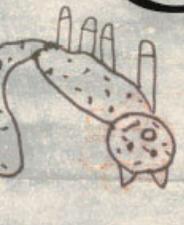




# Formación Cívica y Ética

Sexto grado



# Desafíos de la humanidad

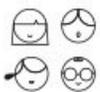
Observamos

SESIÓN 1

## Mirar los problemas como desafíos

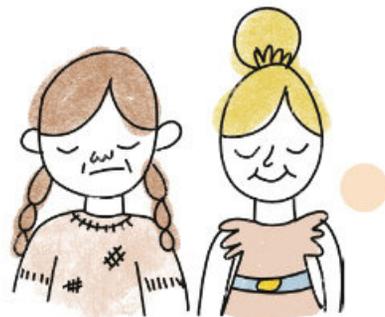
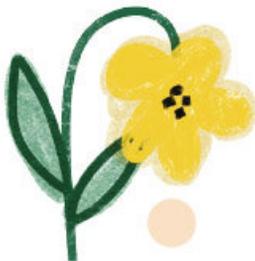


Algunos **conflictos** que vivimos los distintos grupos sociales son el **deterioro** del medio ambiente, la pobreza, la **desigualdad** económica y social, la violencia, el racismo, el deterioro de la convivencia en nuestra comunidad, entidad o país y, en general, en el mundo. Todos son difíciles, pero si dejamos de verlos como problemas sin solución y los enfrentamos como desafíos, encontraremos **acciones** positivas al tratar de **resolverlos**.



Observen las imágenes de esta página y la siguiente. Conforme a la lista de abajo, identifiquen a qué desafío nos remite cada una, en México o el mundo:

- a) Deterioro del medio ambiente.
- b) Pobreza.
- c) Desigualdad económica y social.
- d) Violencia.
- e) Racismo.
- f) Deterioro de la convivencia en nuestra comunidad, entidad, país y mundo ●





Profundizamos

## Un problema común: el racismo

Como seres humanos y seres **sociales**, a menudo tenemos conflictos por nuestro origen étnico, color de piel, edad, género, ocupación, lugar de residencia o de nacimiento. Ante los conflictos, juntos buscamos **soluciones** como personas, familia y sociedad.





1. En grupo, lean estas dos situaciones:

Wenceslao, de nueve años, es mexicano originario de la comunidad náhuatl de Quetzalapa, Puebla. En su familia son campesinos y como no podían costearle los estudios, buscaron y lograron que su hijo entrara como alumno del internado Julián Hinojosa, en la ciudad de Puebla, Puebla.

Wenceslao cursa el cuarto grado de primaria en el internado. Habla muy bien la lengua náhuatl, pero no domina el español, por lo que algunos compañeros, al principio, no querían hacer equipo de trabajo con él. Esto orilló a Wenceslao a ser un niño callado y tímido.

Los maestros, al darse cuenta de esta situación, buscaron estrategias para integrarlo al grupo. Una de ellas fue expresar, de diversas maneras, que Wenceslao es una persona valiosa que habla dos idiomas. Esto elevó la autoestima de Wenceslao y le atrajo el respeto de algunos de sus compañeros. Falta mucho por hacer, pero Wenceslao y sus maestros ya comenzaron...

Varick tiene 15 años, él dice que es cincuenta por ciento alemán y cincuenta por ciento keniano. Su padre es de piel blanca y nació en Alemania; su madre es de piel negra y es originaria de Kenia. Varick se define como un mestizo de piel morena y pelo negro rizado. Vive en Berlín y es músico, cantante y actor, aunque apenas es un adolescente.

Varick combina sus labores escolares con presentaciones en teatros y giras artísticas en varios lugares de Alemania. Considera que su mayor riqueza es tener una familia.

Cuando algunas personas, en la calle o en la escuela, le gritan “negro” con el ánimo de ofenderlo, Varick no les hace caso, no ejerce violencia contra ellos; su estrategia consiste en salir adelante: “no mirando ni a la izquierda, ni a la derecha, sino al frente”. Además, todo esto lo ha conversado con su familia y sus amigos. Así, en su vida diaria, Varick se abre paso...



2. Intercambien puntos de vista sobre las situaciones anteriores:
  - a) ¿En qué se parecen los conflictos que enfrentan Wenceslao y Varick?
  - b) ¿Por qué se considera que ese tipo de conflictos son un desafío para la humanidad?
  - c) ¿Cuál fue la **estrategia** aplicada en cada situación?
  - d) En tu opinión, ¿esas estrategias fueron destructivas o constructivas?, ¿por qué?
  - e) De acuerdo con las estrategias de resolución de conflictos que has aprendido, ¿qué le recomendarías a Wenceslao y Varick?
  - f) ¿Cuál es la importancia de tener estrategias constructivas ante los conflictos que vivimos?

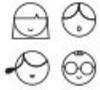


3. Si alguien ha vivido o está viviendo una situación de esta naturaleza, y si así lo desea, puede compartirla y mencionar qué estrategias ha utilizado y qué tanto han funcionado ●

► Los conflictos nos retan a pensar en **soluciones** para atenuar problemas o situaciones adversas. Las estrategias **constructivas** son formas de actuar que se han pensado con detenimiento, para resolver los conflictos cotidianos de manera que no sólo no dañen a los involucrados, sino que, además, el resultado sea un avance para todos. Por eso se dice que los conflictos pueden ser **experiencias** transformadoras de vida.

# La desigualdad económica

Al igual que la violencia y el racismo, la pobreza representa un gran desafío para la humanidad.



1. Lean la siguiente información. Si es necesario, consulten diccionarios y mapas para comprender su contenido.

## El desafío: la pobreza en México

Para 2018, había poco más de 52 millones de personas en situación de pobreza, que correspondía a 41.9% de la población total de mexicanos.

El problema de la pobreza es más grave en el sureste del país y entre la población de los pueblos indígenas, principalmente entre mujeres, adultos mayores, población con discapacidad y niñas, niños y adolescentes.

La pobreza en México tiene como consecuencia que muchas personas no acceden a una vida digna y al ejercicio de derechos y libertades fundamentales. Pero, la pobreza infantil y adolescente es mayor a la del resto de la población. El problema es más difícil cuando viven en localidades rurales o pertenecen a hogares indígenas, en los que hay integrantes con discapacidad o en aquellos cuyo jefe o jefa de hogar posee baja escolaridad (educación primaria inconclusa).

El mayor problema es que las niñas, los niños y los adolescentes en situación de pobreza carecen de servicio médico, alimentación sana, nutritiva y suficiente, por lo que padecen hambre. En sus hogares faltan servicios públicos como agua potable, drenaje y energía eléctrica.



## El desafío: la pobreza en el mundo

La pobreza en el mundo representa alrededor de 1400 millones; hablamos de seres humanos con hambre, sin acceso al agua potable, ni a la educación.

Para 2018, los cinco países donde vivían el mayor número de personas en condición de pobreza eran: República Centroafricana, Burundi, República Democrática del Congo, Liberia y Níger.

En Barranquilla, Colombia, han ensayado dos estrategias para reducir la pobreza: entregar dinero directamente a la población en situación de pobreza y dar acceso a servicios como educación, salud, agua potable, vivienda, etcétera. Con las dos han tenido pocos avances, ahora tratan de enfrentar el desafío con otro tipo de estrategias, como que las personas obtengan empleos.

Los efectos de las guerras, la corrupción que practican los gobernantes o la población, así como las epidemias son algunas de las causas que mantienen a millones de personas en situación de pobreza.

El riesgo es que las desigualdades entre las personas van a crecer si no se empiezan ya a atender las causas y factores que generan la pobreza.

Información basada en *El Herald*, 2015



2. Respondan estas preguntas acerca de la información que leyeron (pueden anotar algunas en el pizarrón):
- ¿Qué conclusiones elaborarían sobre la **pobreza** como un problema nacional e internacional?, ¿por qué la pobreza es un **desafío**?
  - ¿Qué estrategias consideran que en México y el mundo podrían atenuar este desafío?
  - ¿Cuál o cuáles de los siguientes **valores** es más factible de aplicar cuando se trata de atender el desafío de la pobreza **social**? Argumenten su respuesta ●

### Paz

Valor que contrarresta conflictos y con el que se logra una convivencia social sana.



### Equidad

Valor que busca la justicia e igualar las oportunidades de las personas.



### Solidaridad

Valor que se caracteriza por la colaboración entre las personas, lo que les permite salir adelante de situaciones difíciles.



# Estrategias para **enfrentar** los desafíos de la humanidad

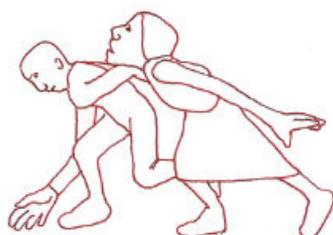
Un desafío requiere estrategias **constructivas** o caminos **inteligentes** de solución. Las estrategias deben considerar los valores humanos, que orientan a las personas a formas positivas de **conducirnos** ante un conflicto.



1. Dividan al grupo en cuatro equipos. Cada equipo elija uno de los siguientes desafíos que enfrentamos como humanidad:



La desigualdad económica y social



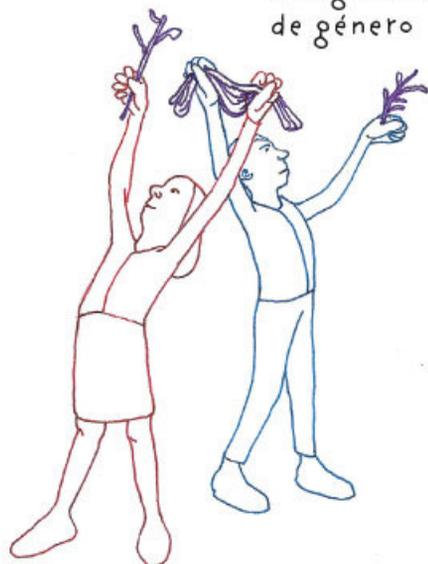
Desigualdad de género



La muerte de especies marinas por pesca ilegal o no respeto de la veda.

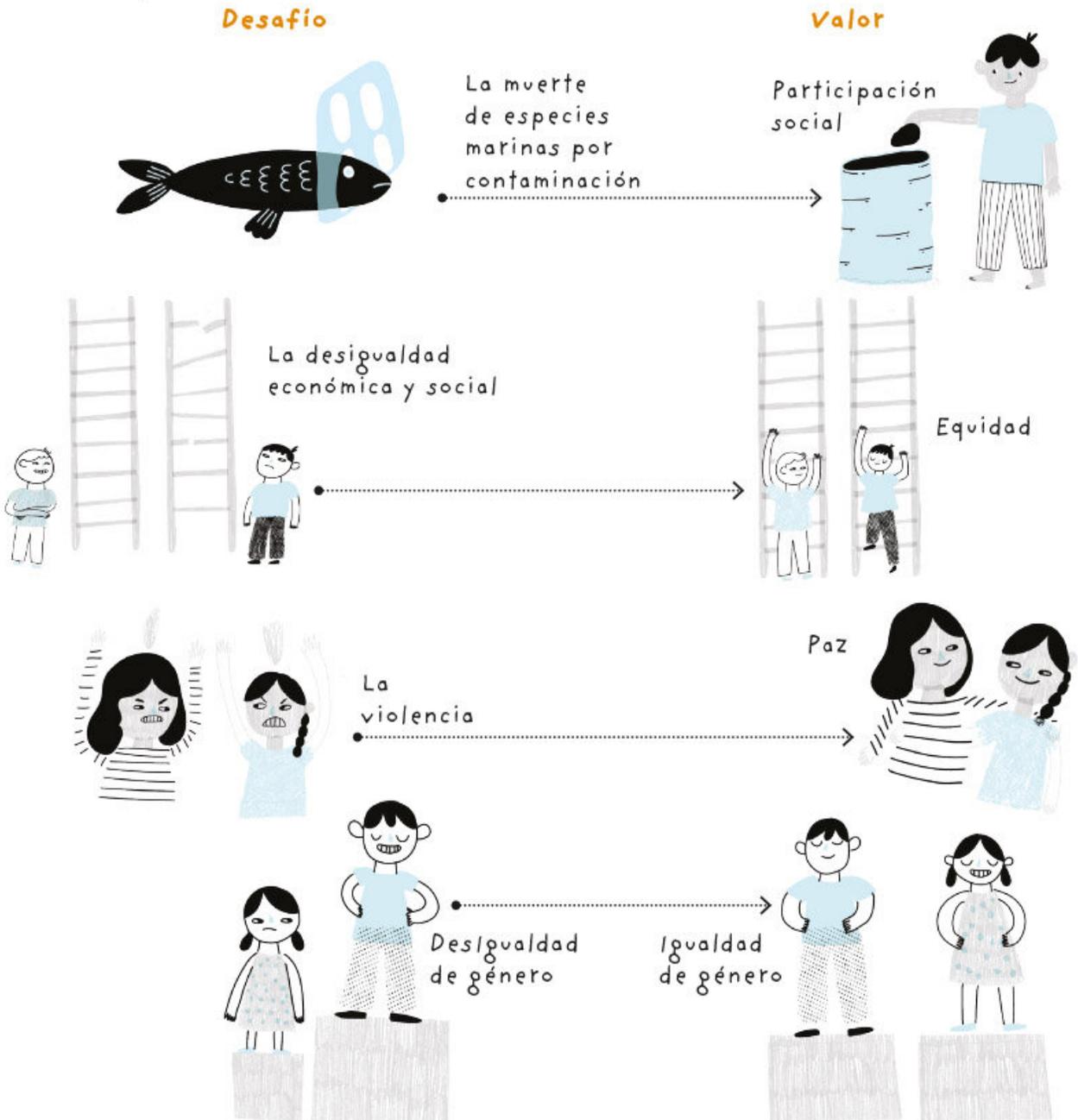


La violencia



2. Compartan lo que saben de esos desafíos.
3. Un representante de cada equipo juegue el papel de relator, es decir, en su libreta de notas deberá escribir algunas ideas que expresaron los compañeros del equipo para después comunicarlas a todo el grupo.
4. En plenaria, los relatores de cada equipo lean o expongan las ideas y los conocimientos previos que los equipos expresaron de cada desafío.

5. A partir de esos saberes, cada equipo tome un desafío para realizar, como tarea, una investigación en la que expongan sus argumentos sobre:
- ¿En qué consiste el desafío?
  - Ejemplos de cómo se vive ese desafío en México y en el mundo.
  - ¿Con qué estrategias constructivas proponen ustedes que se atienda cada desafío?
  - Para cada desafío, ¿en qué sentido es importante practicar el valor que se señala a continuación?



- Presenten su investigación por equipo.
- El resto del grupo evalúe el trabajo hecho por cada equipo, mediante comentarios y actitudes positivas, y con sugerencias respetuosas de mejora ●

## SESIÓN 3

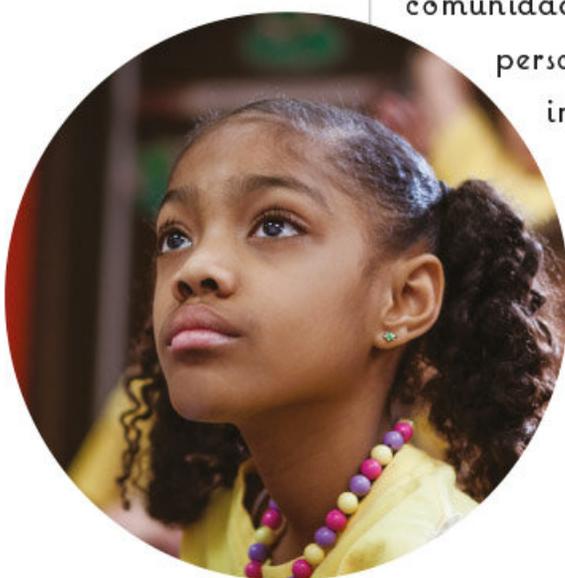
## Convivencia pacífica

La convivencia **pacífica** y armoniosa entre los seres humanos en un mismo espacio representa uno de los mayores **desafíos** de nuestro tiempo en distintos ámbitos, como la **comunidad** o entidad, el país y el mundo.

El deterioro de la convivencia social definido como la imposibilidad de vivir unos en compañía de otros con respeto, igualdad, dignidad y seguridad para el **bienestar** de todos, es un **problema** que nos afecta en el lugar donde vivimos.

Algunos ejemplos del deterioro de la convivencia pacífica se presentan a continuación.

Una señora de 85 años de Tierra Blanca, Veracruz, dice que recuerda a su familia como irrespetuosa del origen negro del esposo de una tía suya. Y que, en general, en su comunidad, no consideraban ni a las personas afrodescendientes ni a los indígenas, y que nadie le explicaba nada sobre los distintos orígenes de las personas. Cree que este problema sigue hasta hoy y complica la convivencia en su comunidad.





Un padre de familia que vive en la Ciudad de México comenta que su hijo de sexto grado de primaria no puede salir a jugar con otros niños ni andar en bicicleta o ayudar al hogar con ir a comprar las tortillas, porque la inseguridad prevaleciente en su barrio ya no se lo permite.



Una muchacha de Ciudad Juárez, Chihuahua, se viste con ropas muy anchas, como la playera o el pantalón, para no exponer su cuerpo a agresiones. Así, mejor lo cubre o lo esconde y ya no tiene problemas. Dondequiera que conuive se presenta con ropas holgadas para protegerse.

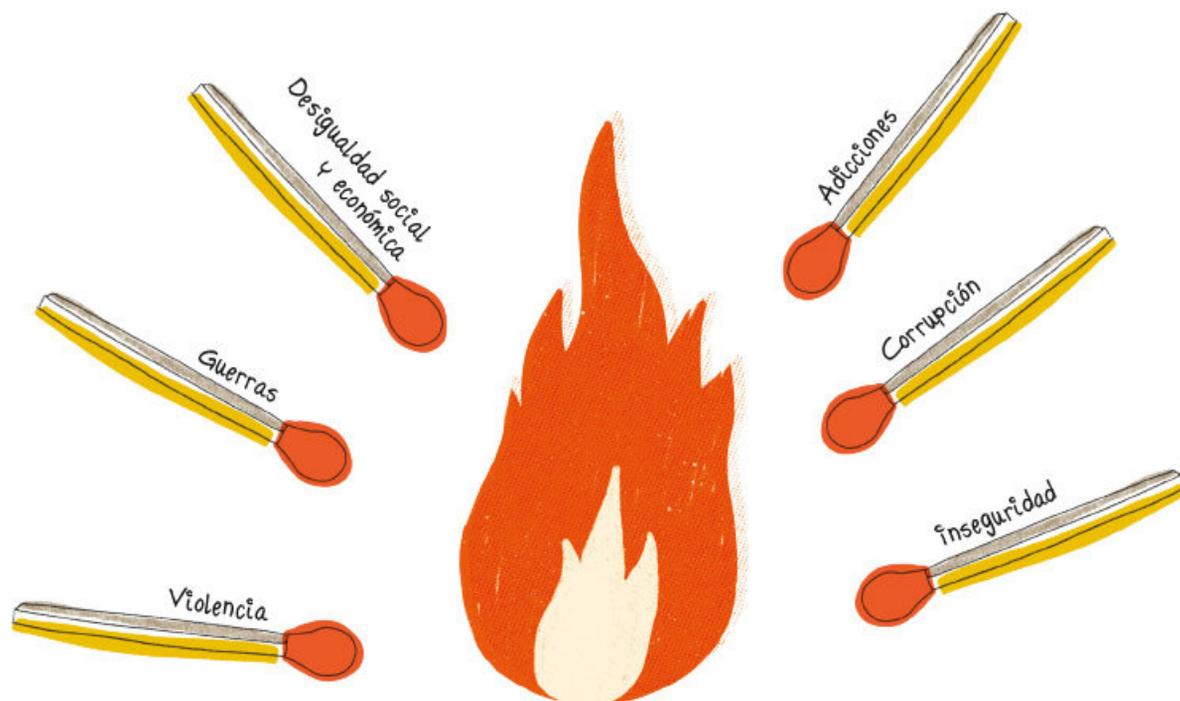


# Los desafíos de mi comunidad

La convivencia pacífica es fundamental para el desarrollo armonioso, ¿cómo solucionar los desafíos que enfrentas tú y tu comunidad?



1. Analicen la siguiente imagen; observen que al centro está el desafío y lo rodean algunas causas del deterioro de la convivencia.



La convivencia pacífica en nuestra comunidad, entidad, país y mundo.

2. Piensen en **estrategias** constructivas sencillas; echen mano de sus valores frente a las causas del deterioro de la **convivencia**.
3. Organicen cuatro equipos. Cada equipo debe comentar cómo atender esas causas con estrategias positivas y con la práctica de algún valor.
4. Expongan al grupo una o más estrategias por aplicar y los **valores** adecuados para enfrentar el desafío. Los demás miembros de cada equipo pueden agregar sugerencias a lo expuesto o decir alguna **conclusión** ●

## ➡ CAPACIDADES EN ACCIÓN

### Entender los desafíos de nuestra humanidad

- ▶ Indaguemos sobre cada problemática: sus causas y sus consecuencias.
- ▶ Busquemos estrategias posibles para la transformación positiva del desafío.
- ▶ Practiquemos valores para atenuarlos o superarlos en nuestras vidas.

## Concluimos

1. Consulten en su **Cuaderno de aprendizaje** cómo hacer una **Gaceta escolar**, para hablar de los grandes desafíos que enfrenta su comunidad, como el daño al medio ambiente, la pobreza, la desigualdad económica y social, la violencia, el racismo y el deterioro de la convivencia.



2. Cuando hayan realizado su gaceta, envíenla a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), o bien, a las autoridades que ustedes consideren adecuadas (en su escuela o comunidad), de manera que conozcan los desafíos del entorno donde viven, las estrategias que ustedes proponen para atenderlos y el modo en que ustedes pueden participar ●

➤ En la humanidad, al visualizar los problemas como desafíos, abrimos el paso a posibles soluciones con nuestra **participación**. Un problema puede generar oposición y confrontación, pero si se mira como un desafío, se convierte en un reto en el que imaginamos **estrategias** a fin de darle solución. Los valores nos orientan a actuar para que un problema se transforme **positivamente**: ante la guerra, la paz; contra el racismo, el respeto y la igualdad; frente a la pobreza o la desigualdad social, la inclusión.