



Formación Cívica y Ética

Primer grado



Identifico conflictos y los resuelvo con respeto

Observamos

SESIÓN 1

Aprendemos de los conflictos

Seguramente has tenido un **desacuerdo** con algún amigo o amiga porque no les gustan los mismos juegos, o con un hermano o hermana porque quieren ir a lugares distintos.

En la secuencia anterior aprendiste que es normal que ocurran estos conflictos porque las personas pueden tener necesidades o deseos diferentes. Ahora conocerás cómo un **conflicto** puede ser una **oportunidad** para **aprender** a comunicarte y a entender mejor a las personas.



1. Con ayuda de su maestra o maestro lean la situación:

¿De quién es el patio?

Al sonar la campana del recreo, el grupo de primero de la maestra Lety salió al patio a jugar volibol. Estaban organizándose por equipos en la cancha cuando llegaron los alumnos de cuarto grado y les dijeron:

—¡A un lado, niños! Vamos a jugar un partido contra los de quinto.

—¡Nosotros llegamos primero!

—respondieron los alumnos de primero.

—Pues ni modo...

Y los alumnos de cuarto los hicieron a un lado y empezaron a patear su balón.



2. Comenten las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el conflicto que se presenta en esta situación?
- ¿Por qué la situación es un conflicto?
- ¿Qué les **interesa** a los de primero?, ¿y a los de cuarto?
- ¿Cómo piensan que se sintieron las niñas y los niños de primero?
- ¿Cómo te hubieras **sentido** tú si formarás parte del grupo de primero?

► Es normal que en la **convivencia** surjan desacuerdos, y aunque pudieras pensar que el conflicto es algo negativo, no es así. Una buena estrategia es no evitarlo, sino resolverlo de manera **pacífica**.

3. Para profundizar en el conocimiento de lo que es y lo que no es un conflicto, lean la siguiente información:

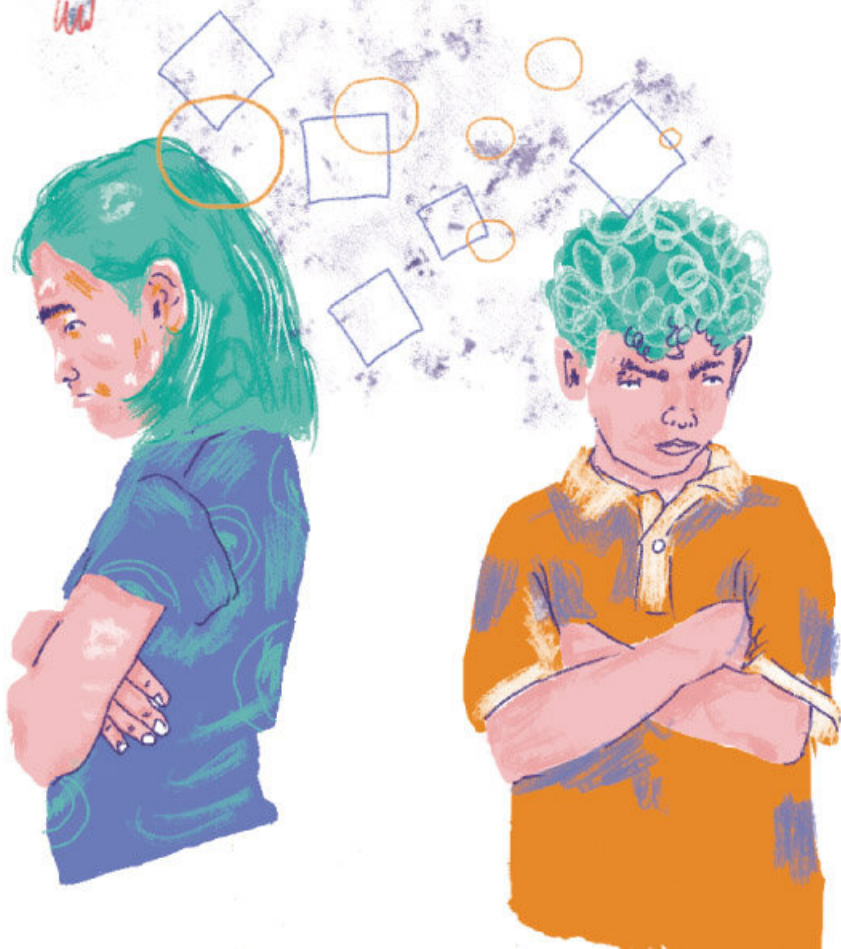
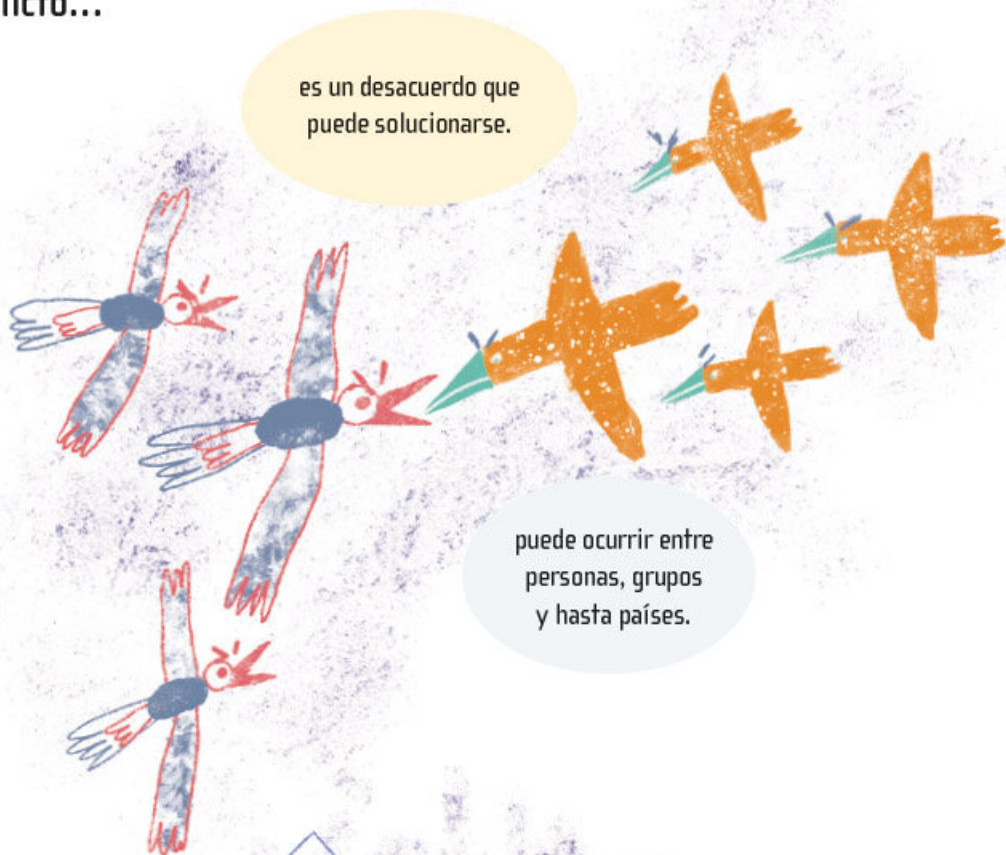
El conflicto...

La Unicef es una organización que se encarga de **proteger** a las niñas y los niños del mundo. Hace campañas para que en todas las escuelas se les enseñe a resolver sus conflictos y a vivir en **paz**.

es un desacuerdo que puede solucionarse.

puede ocurrir entre personas, grupos y hasta países.

nos ayuda a entender mejor lo que deseamos. También nos permite conocer y comprender mejor a los demás.



El conflicto puede resolverse mediante el diálogo.



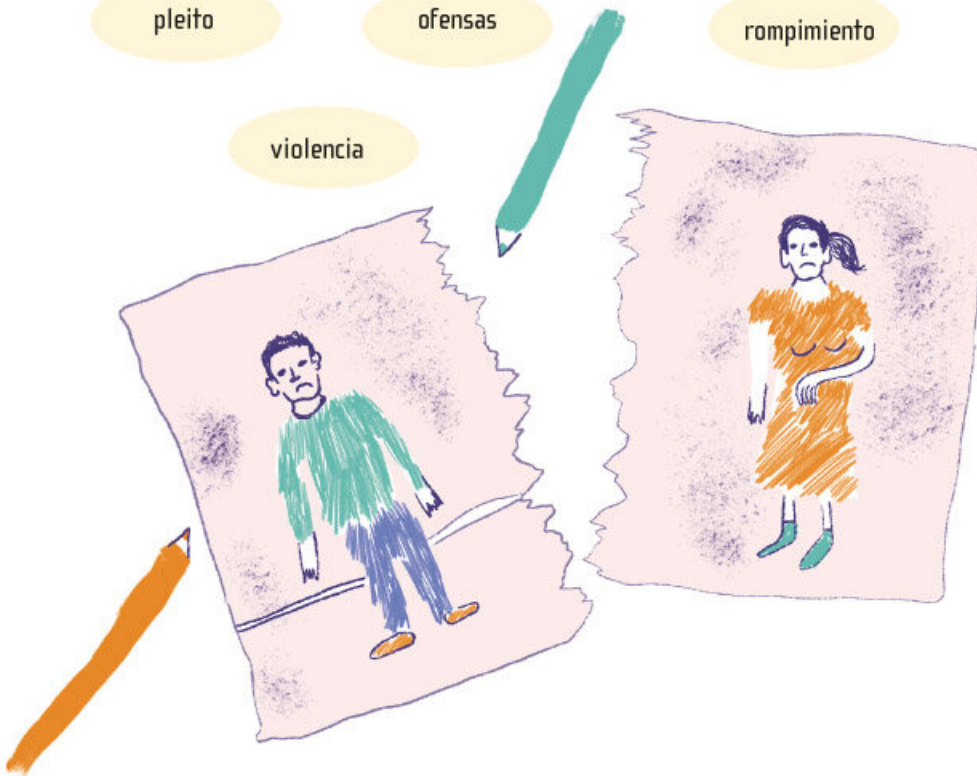
El conflicto no es...

pleito

ofensas

rompimiento

violencia



► Un conflicto surge cuando dos o más personas no se ponen de acuerdo en algo. Para **resolverlo**, lo primero que se necesita es saber en **qué** consiste y **quiénes** participan en él.

4. Imaginen la manera en que hubieran solucionado el conflicto entre el grupo de la maestra Lety y los alumnos de cuarto. Escriban tres **soluciones** distintas, pero fíjense en que no haya violencia o agresión en ninguna de ellas ●

SESIÓN 2

Expreso mis ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto

Cuando tienes un conflicto con alguien, es natural que te **sientas** triste, tengas miedo o te enojas; eso depende de lo que ocurrió y de cómo te afecte. Es **sano** expresar tus **emociones**, aunque es **importante** que no lo hagas de manera violenta.

1. Observa la siguiente imagen:



2. ¿Qué sentimientos observas en los niños a los que les destruyeron su maqueta?

3. Completa las frases siguientes:

a) Si fuera mi maqueta la que se rompió:



Me hubiera sentido...
porque...

Les hubiera dicho
a los demás que...

Les pediría que...

b) Si fuera yo quien iba corriendo:



Me hubiera sentido...
porque...

Les hubiera dicho
a los demás que...

Les pediría que...



4. Comenten sus respuestas en grupo.

5. Identifiquen las respuestas que no ayudan a solucionar el conflicto y sugieran cómo las cambiarían para favorecer la paz •

► Ante un conflicto es importante que no te quedes callado, no te guardes lo que sientes y piensas: ¡comunicalo! Pero primero tranquilízate y después **exprésalo** de forma **asertiva**, es decir, con respeto y sin agredir u ofender a los demás.

SESIÓN 3

Aprendo a solucionar mis conflictos



El **diálogo** es la mejor forma de solucionar un conflicto.

Para ello es necesario que las personas involucradas **expresen** lo que sienten, piensan o necesitan, y escuchen respetuosamente a los otros. De esta forma, podrán establecer **acuerdos** y convivir en **paz**.

Participen en un Círculo de paz para solucionar un conflicto que afecte a su grupo. Un círculo de este tipo lo forma un grupo de personas que se reúnen en un espacio que les dé **seguridad** para dialogar con **confianza** y respeto.





1. Identifiquen el conflicto.
2. Decidan qué personas o grupos de personas participan.
3. Elijan un moderador. Puede ser su maestra o maestro o alguien del grupo que decidan.
4. Siéntense en círculo, puede ser en el piso o en las bancas. Es importante que se coloquen así porque de esa manera todos pueden mirarse a los ojos.





5. Elijan un objeto, puede ser una pelota o un lápiz de color. Quien sostenga el objeto será quien tenga el turno para hablar.
6. Todos los **participantes** del círculo deben tener el objeto al menos una vez.
7. El moderador se encargará de que todos los alumnos tengan la **palabra** por lo menos una vez.
8. Inicien sus participaciones comentando la forma en que les afecta a cada uno el **conflicto** que quieren **resolver**. Se recomienda que las personas más afectadas hablen primero.



9. Recuerden decir lo que sienten y lo que piensan de manera **sincera** y **respetuosa**, así como la manera en que creen que se puede solucionar el conflicto. No olviden que todos tienen **derecho** a expresarse con la misma **libertad**.
10. Entre todos propongan soluciones al conflicto para que los **afectados** puedan recuperar el sentimiento de justicia y continuar con una convivencia **armónica**.
11. Para terminar el Círculo todos expresen: ¿cómo se **sienten** con el acuerdo que lograron? ●



► Si todos nos esforzamos y **colaboramos** para solucionar los conflictos de manera no violenta, podremos construir **relaciones** pacíficas y justas.

➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Para aprender a dialogar y a establecer acuerdos

- Sé honesto en lo que dices.
- Escucha con atención a la otra persona.
- Expresa tus emociones de manera clara.
- Entiende las razones y emociones de los demás.
- Pregunta cuando no hayas entendido bien algo.
- Acepta que el acuerdo debe beneficiar a todos y no sólo a ti.