



# Formación Cívica y Ética

Sexto grado



# Principios para decidir ante un dilema

Observamos

SESIÓN 1

## Elegir puede ser un dilema

Cuando te preguntas “¿Juego un rato más y después hago la tarea?” o “¿Hago la tarea y después voy a jugar?”, te enfrentas a un dilema. Los dilemas son situaciones en las que nos vemos en la necesidad de elegir entre dos o más alternativas igualmente positivas o negativas.

1. Lee el siguiente caso:

Tengo sed

Faltan cinco minutos para que termine el partido de fútbol. Debo decir que no es un partido cualquiera: es nada menos que la semifinal entre el equipo de quinto contra el de sexto. Vamos empatados, y yo, Raúl el Mono Araña Rodríguez (título que me gané desde el año pasado por mi gran agilidad), defendiendo nuestra portería lo mejor que puedo.

Pero... tengo la boca seca, me raspa la garganta, y lo único que podría ayudarme es un gran trago de agua. Por desgracia, mi botella está lejísimos, hasta el otro lado de la cancha. Tengo dos opciones: correr hasta llegar a ella, dejando indefensa la portería y regalándole el partido al contrincante, o esperarme hasta que suene el silbatazo final.

Pasa el tiempo, los de mi equipo se ven felices, es un empate importante. Faltan cinco minutos. Pero yo me siento terrible. ¡Tengo mucha sed! Veo a mi equipo a lo lejos, en la portería contraria. ¿Iré por mi agua? Es momento de decidir: un trago de agua... un traquito nomás... o la heroica defensa de nuestra portería. ¡¿Qué hago?!





2. Reflexiona y contesta:

- a) ¿Cuál es la dificultad a la que se enfrenta Raúl?
- b) ¿Alguna vez te has enfrentado a situaciones en las que debes tomar una **decisión**, pero ninguna de las opciones parece totalmente **adecuada**?
- c) Escribe en tu libreta de notas el relato de tu experiencia y compártelo con tu grupo ●

## Analizar un dilema



Decidir cuándo jugar y cuándo hacer la tarea se puede resolver estableciendo **prioridades** en cada momento de la vida. Eso parece fácil. Sin embargo, los seres humanos enfrentamos dilemas más complejos porque involucran a las familias, los amigos, la comunidad o a una población entera. Además, para tomar la mejor **decisión** ante un dilema, es necesario valorar las razones en favor o en contra y considerar los hechos, las creencias y los sentimientos que tal situación genera, así como los valores que están en juego.



1. Imagina que un compañero es molestado por tus amigos, quienes además te **presionan** para que los secundes: ¿qué harías?
- El primer paso es **reconocer** las **opciones** que tienes.
  - Luego hay que analizar los pros y contras de cada opción. Mira estos ejemplos y coméntalos.
  - Después explica *¿cuáles serían los pros si decides apoyar al compañero? ¿y los contras?*

### PROS

#### Apoyo a mis amigos

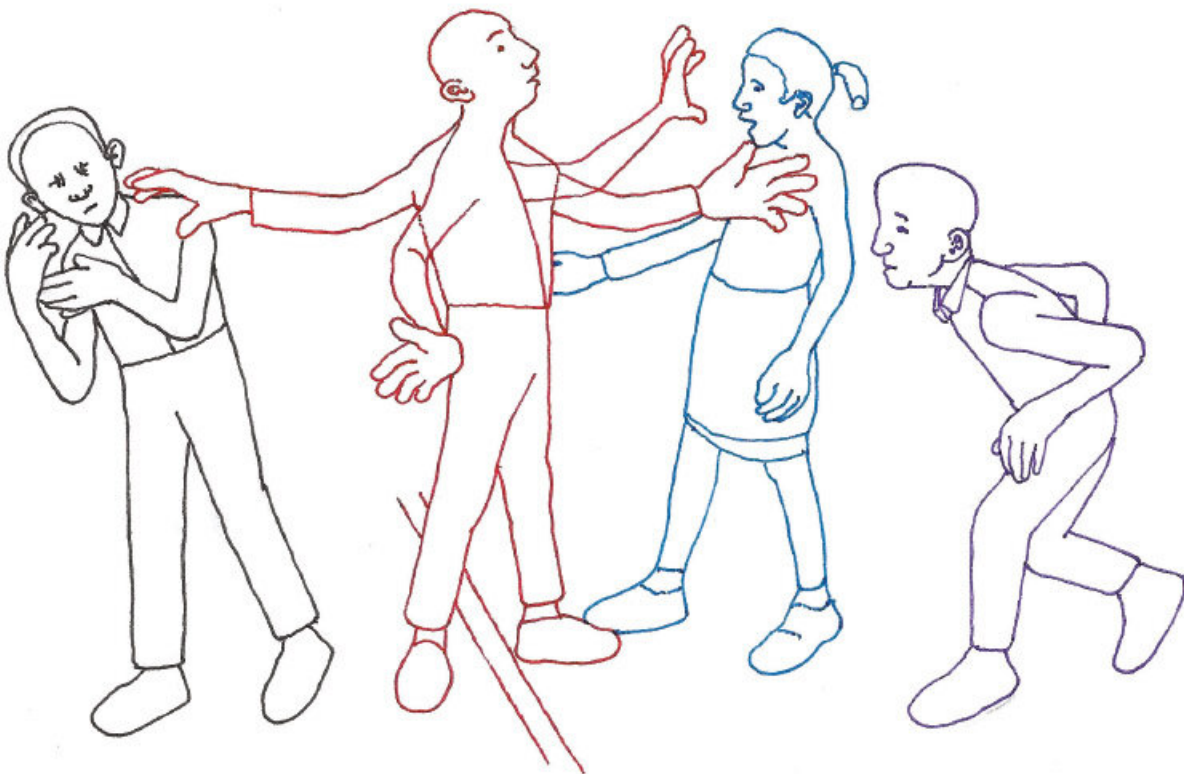
- › Me llevaré mejor con ellos.
- › A mí no me molestarán.
- › Seré popular.

### CONTRAS

#### No los apoyo

- › Me dejarán de hablar.
- › Me molestarán también a mí.
- › No seré popular •

► Con los dilemas se nos presentan dos o más posibilidades de actuación, son disyuntivas donde hay que elegir entre lo que más nos **conviene**. Frente a un dilema, en ocasiones tomamos como única opción aquella que nos **beneficia**. Pero la **convivencia** con otras personas implica que, al tomar decisiones, también debemos pensar en los **sentimientos** y en las **necesidades** de los demás.



# Herramientas para decidir

Para tomar una **decisión** ante un dilema es necesario, en primer lugar, **reflexionar** sobre la situación que lo desencadena y pensar en las opciones o **alternativas** que se nos presentan, así como en sus consecuencias.

 1. Observen y lean la siguiente información:

## Pasos a seguir en caso de presentarse un dilema



**Paso 1.** Describe brevemente el conflicto o dilema en que te encuentras.



**Paso 2.** Reconoce las opciones que tienes.



**Paso 3.** Considera los pros y los contras de cada opción.



**Paso 7.** Valora todas las opciones y las posibles consecuencias y responsabilidades que se generan.



**Paso 4.** Reflexiona acerca de las consecuencias de cada opción.



**Paso 5.** Identifica tus emociones o sentimientos y los de los demás.



**Paso 6.** Analiza si tienes prejuicios u opiniones negativas que influyan en las opciones que estás considerando.

## 2. Lean el siguiente caso:

### La fiesta del año

Dicen que será la fiesta del año, ¿qué digo del año?, ¡del siglo! Bueno, eso para los de quinto y sexto de mi escuela. Se dice que quien falte no tendrá nada de qué hablar durante, al menos, una semana. Luisa, una de las chavas más populares del salón, fue quien la organizó. Todos recibimos nuestra invitación.

Pero mi amigo Rogelio acaba de preguntarme si podemos ir el sábado en la tarde al deportivo para jugar básquet. “¿Este sábado? —pensé—, ¿el día de la gran fiesta?”. Esto sólo significa una cosa: ¡Luisa no invitó a Rogelio! Y no entiendo por qué...

De verdad deseo ir a esa fiesta, pero también quiero a mi amigo y no quiero ser yo quien le diga que no fue invitado. No se me hace justo que él no vaya.

Y aquí estoy ahora, frente a Rogelio, sin saber qué decirle... En mi cabeza tengo mil excusas y él está esperando una respuesta, pero ¡no me salen las palabras!

Creo que si le digo la verdad es muy posible que le duela. ¿Qué hago? ¿No voy a la fiesta y me quedo con él? ¿Le miento y voy a la fiesta cuidando que no se entere?

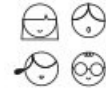


Según la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Cultura y la Educación (Unesco), lo que más disfrutan hacer en su tiempo libre las niñas y los niños de 15 países de América Latina es jugar con los amigos, practicar deportes y ver televisión.

3. Con ayuda de los pasos que se describen en el esquema de la página 14, analicen el caso *La fiesta del año*. Organicen la información en tu libreta de notas, pueden hacerlo a manera de esquema o cuadro ●

# Principios para tomar decisiones

Una vez que han reflexionado acerca de cómo enfrentar un **dilema**, es necesario tomar una decisión. Para hacerlo hay que preguntarse sobre los principios en los que se basan nuestras acciones.



1. Retomen el caso de *La fiesta del año*. Revisen algunas decisiones y los principios relacionados con ellas. En el pizarrón, escriban una lista considerando más opciones, como se muestra a continuación:

## Situación concreta

Quiero ir a una fiesta, pero no invitaron a mi amigo.

### Decisión

Opción 1:  
Convenzo a Luisa para que lo invite.

Principios:  
Amistad,  
solidaridad,  
lealtad y  
empatía.



Opción 2:  
No voy a la fiesta.

Principios...



Opción 3: ...

Principios...





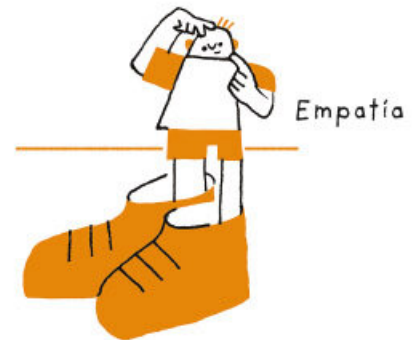
- Argumenten, en grupo, cuál es la mejor opción y expliquen en qué principios se basan. Consideren que puede haber diferentes opciones válidas.
- Identifiquen cuáles de los siguientes principios conocen. Comenten cómo los aplican en su vida.



Respeto



Solidaridad



Empatía



Honestidad



Confianza



Gratitud



Pacifismo



Fraternidad

Si tomamos un tiempo para **reflexionar**, podemos identificar nuestras **emociones** y aceptar por qué nos sentimos tristes, felices, contentos, molestos, con ganas de reír o llorar, tranquilos o nerviosos. Así, cuando nos enfrentamos a dilemas, es importante expresar nuestras emociones de manera **responsable**, para cuidar de nosotros y de los demás.

➤ Los principios **éticos** son reglas o normas que **orientan** la acción de las personas y contemplan valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad, la lealtad, la empatía, la fraternidad, la sinceridad y la gratitud. Con los principios buscamos la **congruencia** entre lo que se piensa, se dice y se hace.



- Reflexiona acerca de los dilemas que enfrentas en tu vida diaria. Para ello, consulta en tu **Cuaderno de aprendizaje** cómo elaborar un **Diario filosófico** ●



## SESIÓN 3

# Mi postura ante los dilemas

En ocasiones, los **dilemas** que enfrentamos se relacionan con la comunidad en la que **vivimos**. Puede suceder que el **entorno** nos obligue a tomar en cuenta ciertos límites y posibilidades para enfrentar determinadas **situaciones**.



1. Lean el siguiente caso que implica un dilema:



## Malos vientos

Gabriel es un campesino. Su único sustento proviene de cinco hectáreas donde siembra y cosecha maíz. Para preparar la tierra, quema los residuos de la última cosecha: tallos, pastos, hojas y cáscaras. Gabriel siempre toma en cuenta el clima y la dirección del viento, para que el humo y el fuego no se esparzan. Pero hoy no sabe qué hacer, el clima ha estado cambiando, y si retrasa la quema para comenzar la nueva siembra, ocasionaría grandes pérdidas para él y su familia.

2. Identifiquen el dilema del texto anterior.
3. Recuperen las **herramientas** y los principios para tomar **decisiones** que estudiaron en la secuencia.
4. Tomen una decisión y **argumenten** qué harían si estuvieran en el lugar de Gabriel ●



➤ Así como los campesinos se enfrentan a situaciones en las que deben decidir cómo trabajar su tierra sin afectar al medio ambiente y a su **comunidad**, todos los seres humanos debemos tener herramientas y principios que nos ayuden a tomar las decisiones menos **riesgosas** o sin consecuencias negativas.

#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

##### Decidir a partir de principios éticos

- ▶ Reflexiona en qué consiste cada dilema de tu vida.
- ▶ Busca tus opciones: siempre hay más de una solución.
- ▶ Piensa en los principios que se relacionan con las opciones.
- ▶ Sé congruente con lo que piensas, dices y haces.
- ▶ Considera a los otros para lograr el bien común.