



Formación Cívica y Ética

Primer grado



Niñas y niños con los mismos derechos

Observamos

SESIÓN 1

La igualdad entre las niñas y los niños

Niñas y niños tienen los mismos derechos como jugar, ir a la escuela y expresar lo que quieren o necesitan.





1. En su cuaderno elaboren dos dibujos muy detallados: uno de una niña y otro de un niño con todo lo que cada quien necesita para vivir. También incluyan lo que piensan que le gusta hacer a cada uno.
2. Muestren sus dibujos al grupo y discutan con sus compañeros:
 - a) ¿En qué se parecen las niñas y los niños?
 - b) ¿En qué son diferentes? Piensen en sus gustos y en la manera de comportarse.
 - c) ¿Les parece que a las niñas se les debe dar las mismas oportunidades que a los niños para hacer cosas?, ¿por qué? Expliquen su opinión con algunos ejemplos.

Las niñas y los niños deben ser tratados con igualdad. Eso no significa que deban pensar, ser y hacer lo mismo. En este caso, ser iguales significa que tenemos el mismo valor como personas y, por tanto, debemos tener las mismas oportunidades y derechos.

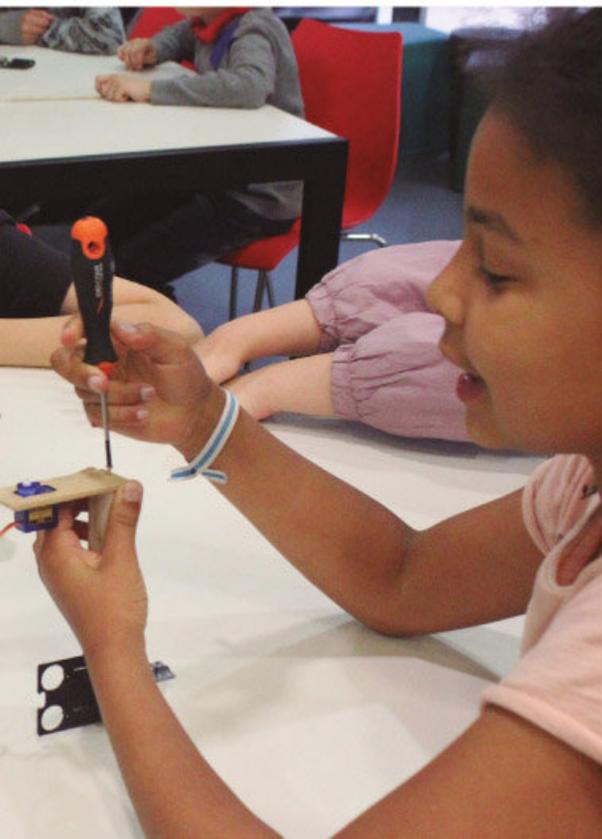


3. Aunque las niñas y los niños son iguales en dignidad y en derechos, en la vida diaria no siempre se les trata igual. ¿Conocen algunos casos? Coméntenos ●

SESIÓN 2

Las actividades que realizo en mi casa y mi escuela

¿Has pensado si las niñas y los niños realizan las mismas actividades durante el día? ¿Crees que hay **tareas** que sólo las niñas pueden hacer? Y los niños, ¿hay cosas que únicamente ellos son **capaces** de lograr? Conocer lo que piensan otras niñas y niños sobre las actividades que pueden realizar te ayudará a encontrar las respuestas.





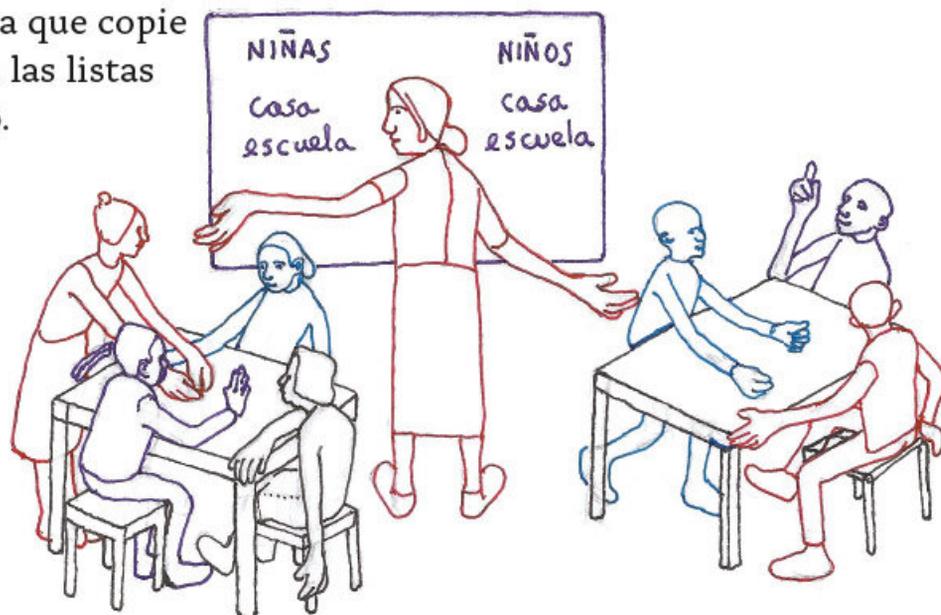
1. Divídanse en dos grupos, uno de niñas y otro de niños.
2. Cada grupo escriba dos listas:
 - a) Una con las actividades que realizan en casa.
 - b) Otra con las actividades que hacen en la escuela.

Niñas y niños podemos hacer lo mismo. Ve el video [Igualdad y no discriminación](#).



<https://bit.ly/2KN7STr>

3. Pidan ayuda a su maestra o maestro para que copie en el pizarrón las listas de cada grupo.



4. Platiquen entre todos sobre las actividades de las niñas y los niños que son **similares** y cuáles son **diferentes**.



► Los seres humanos somos iguales; sin embargo, la desigualdad se nota, por ejemplo, cuando te impiden realizar una actividad que se considera sólo para niñas o sólo para niños; como cuando un niño quiere tomar clases de danza, y su familia no lo deja, o cuando se dice a las niñas que sólo ellas deben limpiar la casa.

5. Comparen las listas del pizarrón de las actividades que realizan en la casa y en la escuela, y platiquen:
 - a) ¿Existen actividades que sólo hagan las niñas o que sólo hagan los niños?
 - b) ¿Por qué piensan que es así?
6. Contesten las siguientes preguntas y expliquen sus respuestas:

¿Qué crees que los niños y las niñas pueden hacer?, ¿por qué?



¿Jugar con muñecas?



¿Ayudar a cocinar en casa?



¿Pertener a un equipo de futbol?



¿Barrer y limpiar en casa?



¿Ser representante de grupo?



¿Practicar alguna danza?



¿Llorar cuando se sienten tristes?



¿Exponer en público?



¿Sacar buenas calificaciones en matemáticas?

7. A partir de sus experiencias en la casa, la escuela y su comunidad, respondan las siguientes preguntas:

- a) ¿Alguna vez les han prohibido hacer algo porque les dicen que son cosas de niñas o de niños?
- b) ¿Piensan que todos tenemos derecho de hacer las cosas que nos gustan sin importar si somos niñas o niños? ●



► Las niñas y los niños tienen derecho a recibir un mismo **trato** y participar en las mismas **actividades**. Por eso se hacen leyes que aseguren que a mujeres y hombres se les dé un trato **igualitario**.

Las mujeres no siempre han tenido los mismos derechos que los hombres. Antes, ellas no podían votar, estudiar o ir a la escuela; tampoco tenían permitido elegir con quién casarse ni tener una cuenta en el banco, entre muchas otras cosas. Las mujeres han tenido que **luchar** para que se reconozca la igualdad de muchos de sus derechos. En México, obtuvieron el derecho al voto apenas en 1953. Hoy en día, siguen luchando por el **reconocimiento** de sus derechos.

Me comprometo para que niñas y niños sean tratados igual

Las niñas y los niños tienen **derecho** a ser tratados con **igualdad** y a no recibir un trato diferente o negativo por el hecho de ser mujer u hombre.



1. Formen un **Círculo de diálogo**. Retomen sus reflexiones sobre las oportunidades que tienen las niñas y los niños de hacer las actividades de manera igualitaria.
2. Cada uno piense qué se podría hacer para lograr una mayor igualdad entre niñas y niños, en el salón y en la escuela.

3. De las ideas de cada uno, escojan las que puedan llevar a cabo dentro del salón.
4. Comprométanse a cumplirlas todos los días, escríbanlas en una cartulina y péguenlas en el salón.
5. Una vez al mes reúnanse para **valorar** si ha mejorado la igualdad entre niñas y niños en el salón de clases y anótenlo en su cartulina ●



CAPACIDADES EN ACCIÓN

Para participar por la igualdad entre niñas y niños

- ▶ Juega con niñas y niños a lo que te guste.
Recuerda que no hay juegos sólo de niñas o de niños, todos los juegos son para divertirse.
- ▶ Evita decir palabras que ofendan a las niñas o a los niños.
- ▶ Reconoce cuando un compañero o compañera hace bien las cosas en la escuela, sin importar si es niña o niño.