



# Formación Cívica y Ética

Primer grado





# Mis tradiciones y los grupos en los que participo

## Observamos

### SESIÓN 1

## Las tradiciones y costumbres del lugar donde vivo

En el lugar donde vives, la **comunidad** tiene actividades, fiestas y celebraciones diferentes a las de otros sitios. Éstas son costumbres y tradiciones que te **integran** a tu comunidad y te permiten sentirte parte de ella.



1. Observa las imágenes. Éstos son algunos ejemplos de costumbres y tradiciones en las que participan niñas y niños.



Pablo ayuda a su abuelo a cocinar para la fiesta del 15 de septiembre, el Día de la Independencia.



Camila ayuda a su mamá a poner la ofrenda del Día de Muertos.



Luis baila en la Danza de los Chinelos.

2. Ahora, dibuja en tu cuaderno una tradición o **costumbre** de tu comunidad en la que hayas participado.



3. Compartan con sus compañeros el dibujo que hicieron y expliquen su **participación** en esa tradición o costumbre.
4. Comenten qué significa para ustedes una tradición y una costumbre. Pidan ayuda a su maestra o maestro para escribir sus ideas en el pizarrón.
5. Platiquen sobre otras tradiciones y costumbres del lugar donde **viven** y que comparten con sus compañeros ●

► Participar en las costumbres, celebraciones, festividades y tradiciones que se realizan en el lugar donde vives, te **unen** a tu familia, a tu escuela, a tu comunidad y te dan un **sentido de pertenencia**.

**sentido de pertenencia:**

orgullo por sentirte parte de un grupo y compartir intereses, gustos, costumbres, tradiciones, valores y una forma de vida.



## SESIÓN 2

# Participo y conozco mis tradiciones y costumbres



Las costumbres de una **comunidad** se transmiten de una generación a otra: los abuelos les enseñan a los padres, y los padres a los hijos. Las costumbres pueden **transmitirse** a través de la palabra, como cuando te cuentan una leyenda, o mediante la **participación**, como cuando colaboras en la preparación de una fiesta. Con el tiempo las costumbres se vuelven tradiciones de todo un pueblo.



1. Cada uno elija una de las tradiciones o costumbres de su comunidad para preparar una exposición. Pueden ser danzas, fiestas, comidas u otras actividades como la pedida de los novios o la celebración del nacimiento de un bebé.
2. Entrevisten a sus abuelos u otros adultos mayores acerca de la tradición o costumbre que eligieron.
  - a) Preparen algunas preguntas como: ¿quiénes participan?, ¿qué se hace?, ¿cuándo se realiza?, ¿qué vestidos o utensilios se usan?, ¿qué expresiones se dicen?
  - b) Pregunten desde cuándo se realiza esa costumbre o tradición, por qué es importante para la comunidad en la que viven y qué pasaría si desapareciera.

c) Hagan un reporte de su entrevista, puede ser dictando a un adulto o escribiendo ustedes mismos.

3. Preparen su exposición:

- a) En algún sitio de su escuela acomoden objetos relacionados con esa tradición: fotos, dibujos, vestidos, utensilios; elaboren fichas para explicar su uso.
- b) Inviten a los miembros de su comunidad y expliquen lo que investigaron con los abuelos y adultos mayores ●



La fiesta de la Guelaguetza es una antigua tradición de Oaxaca, en la que personas de diferentes partes del estado se reúnen para **mostrar** y **compartir** sus distintas costumbres y tradiciones, como comida, música y danza.



# Los grupos a los que pertenezco



Un grupo de pertenencia está integrado por personas que **comparten** intereses, valores, costumbres, tradiciones, gustos, historia, bailes, música y mucho más. Tú participas en **diversos** grupos: como hijo, formas parte de un grupo de pertenencia que es la **familia**; además vas a una **escuela** y eres alumno de un grupo de primer año.

- 🕒 1. Observa los grupos a los que pertenece Felipe.



Mi familia está integrada por mi mamá, mi hermana, mis abuelos y mi mascota.

A mi familia y a nuestros vecinos de la comunidad nos gusta comer juntos y asistir al Carnaval Zoque Coiteco, que se celebra en nuestro pueblo.

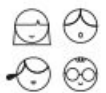
Voy a la primaria Ricardo Gómez y estoy en el grupo de primer año. Mis compañeros y yo estamos aprendiendo a leer, escribir y a trabajar en equipo. ¡Ah! Y entré al equipo de básquet de mi escuela.

También soy parte del grupo de teatro que hay en la Casa de la Cultura. Además de conocer muchos cuentos, en este grupo conocí nuevos amigos.





2. Platica con tus compañeros: ¿a cuántos grupos pertenece Felipe?
3. Dibuja o escribe en tu cuaderno algunos **elementos** característicos de los grupos a los que perteneces y las **actividades** que realizas en cada uno. Puedes considerar los siguientes:
  - › Familia
  - › Comunidad
  - › Escuela
  - › Otros grupos
4. Presenta en clase tus grupos de pertenencia, quiénes los **forman** y las actividades que realizan.
5. Cuenta una **anécdota** que hayas vivido en alguno de tus grupos.



6. Expliquen por qué piensan que es importante que niñas y niños **participen** en varios grupos de pertenencia •



¿Quieres conocer un cuento náhuatl? Lee *El Tlacuache*.

<https://bit.ly/2YhDQPB>

► Formar parte de los grupos de pertenencia es indispensable para nuestro **desarrollo**: ¿has pensado cómo sería si no existiera nuestra familia, nuestra **comunidad** o cualquier otro grupo al que pertenecemos?

#### **anécdota:**

hecho o situación curiosa o divertida que generalmente le ocurrió a la persona que lo cuenta.



## SESIÓN 3

# Mi grupo de primer año



Además de tu familia, formas parte de un grupo de primero, en el que pasas una parte del día, **aprendes** y **convives** con muchas personas.



1. Con tus compañeros del salón, dibujen en una cartulina **elementos** y **características** de su grupo. Incluyan frases que lo describan, por ejemplo: “Este grupo es...” y pueden escribir “unido, trabajador, divertido”, u otras características que consideren.
2. En la misma cartulina agreguen las **actividades** en las que les **gusta** participar a todos.
3. Peguen la cartulina en la puerta de su salón y cada vez que descubran como grupo una nueva actividad o desarrollen una nueva **habilidad**, escríbanla ahí ●







► Con cada grupo al que **perteneces** se enriquece tu forma de ser y de pensar; vives momentos importantes, **disfrutas** con otras personas de tu tiempo libre, conoces amigos, compartes anécdotas y juntos pueden **apoyarse** cuando lo necesiten.

#### 🔗 CAPACIDADES EN ACCIÓN

### Al ser parte de un grupo de pertenencia

- Te relacionas con otras personas.
- Desarrollas proyectos, aprendes y disfrutas de la vida.
- Colaboras para mantener costumbres y tradiciones de tu comunidad.