

Círculo reparador

¿Qué es?

Un círculo reparador o de paz es una conversación respetuosa entre los integrantes de una comunidad. Todos se sientan formando un círculo y, uno por uno, expresan libremente su opinión o lo que sienten sobre un tema, una situación o un conflicto ●

¿Para qué sirve?

Estos círculos son una oportunidad para restaurar algo que se dañó en la convivencia entre las personas y crear vínculos y relaciones armónicas. También sirven para entender el conflicto como una oportunidad de crecimiento y darle solución asumiendo una responsabilidad colectiva. Permite aprender a dialogar, debatir, transformar y resolver problemas juntos y reforzar el sentido de pertenencia y solidaridad en un grupo ●



En los círculos de paz de las comunidades indígenas canadienses se le da mayor importancia al proceso que a la solución, porque el diálogo ayuda a sanar relaciones y fortalece el sentimiento comunitario.

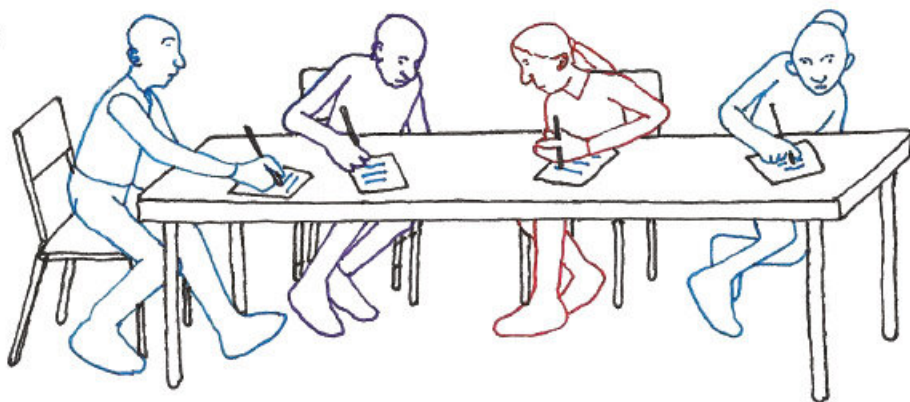
¿Cómo se lleva a cabo?

Realizar un círculo reparador implica una responsabilidad de escuchar a los otros y de voluntad para resolver algún conflicto. Los participantes pueden verse de frente y a los ojos, así como participar por igual porque todos son importantes y valen lo mismo. Cada persona es única por su forma de pensar, sentir y expresarse, pero sus diferencias las enriquecen. Por eso es necesario escuchar y tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran ●



Decidir el tema a tratar

1. Deben decidir para qué lo harán, qué tema van a dialogar o qué problema se quiere resolver.
2. Entre todos, hagan una lista de los temas o problemáticas que les gustaría tratar. Pueden escribirlas en una cartulina y tratarlas en varios círculos reparadores.
3. También sirve elaborar un buzón de mensajes en el que cada quien deposite un tema. La maestra o el maestro revisará los mensajes y llevará los temas al círculo reparador.

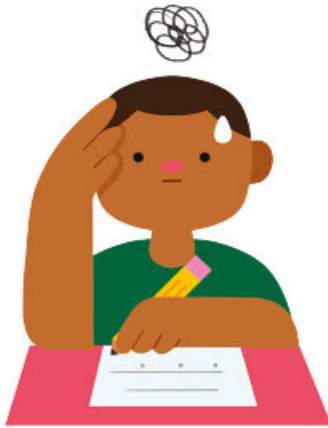


4. Lean y analicen estos ejemplos de temas que se pueden tratar:

Gabriel y Juan Carlos son los mejores jugadores del equipo de fútbol de nuestro salón, pero no se hablan desde que perdieron el último partido.



Carla y Jennifer siempre se mandan indirectas y tienen muchos amigos cada una. Hace poco pasaron de los insultos a los golpes, lo que terminó en una discusión de "todos contra todos".



La maestra de Inglés hizo un examen sorpresa muy difícil porque unos compañeros se fueron de pinta durante su clase.



Acordar las dinámicas generales

1. Para comenzar, formen un círculo, ya sea sentados en sillas o en el piso, estando de pie o como se prefiera.
2. Usen un objeto para los turnos (puede ser una pelota); nombren a un facilitador que guíe y ayude para que todos participen ●



Durante el círculo

1. Sigamos algunos principios de buen trato:



- › Escuchar las opiniones de los demás y expresar, con libertad y responsabilidad, las nuestras.
- › Tratar de entender lo que sienten los otros.
- › Estar en calma y mantener un ambiente pacífico.
- › Tener paciencia y esperar nuestro turno.

2. Recuerden las herramientas para establecer un buen diálogo:



Importancia. “¿Lo que quiero expresar es relevante para el diálogo?”.

Claridad. ¿Cuáles son las mejores palabras para decir lo que se quiere? Se pueden dar ejemplos para expresar cada punto de vista.

Sinceridad. Hablar con la verdad. “¿Lo que voy a decir es realmente lo que pienso y siento?”.

Consideración y cuidado del otro. “¿Cómo afectaría a los demás lo que quiero decir?”.

Voluntad. “¿Qué podría hacer para que a partir de ahora las cosas mejoren?”.

Compromiso. Prepararse para asumir, respetar o cumplir con los acuerdos.

Consejos útiles

Antes de empezar pueden:

- 1) Hacer ejercicios de respiración y caminar por el salón viéndose a los ojos para tomar confianza.
- 2) Reúnanse primero en equipos pequeños, y después pueden abrir el círculo y dialogar entre todos.
- 3) Decidan la frecuencia de realización de los círculos ●

➡ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Realizar un círculo reparador con tu familia

- 1) Dialoguen para elegir un tema a tratar.
- 2) Expliquen la dinámica
- 3) Elijan quién será el moderador.
- 4) Usen un objeto o una pelota para llevar a cabo la dinámica.