



# Formación Cívica y Ética

Primer grado



# Decido con responsabilidad

Observamos

SESIÓN 1

## Pienso mis decisiones

Todos los días tomamos muchas **decisiones**, algunas de ellas son muy fáciles; por ejemplo, si jugamos a las atrapadas o al fútbol. Pero otras decisiones son difíciles de tomar, debido a que tienen **consecuencias** que pueden afectarnos a nosotros o a otras personas.



1. Lean los siguientes ejemplos junto con su maestra o maestro y comenten los efectos de cada una de las opciones que estos personajes pueden elegir:



A Darío no le gusta lavarse los dientes. Está pensando si lavárselos ahorita o seguir jugando.

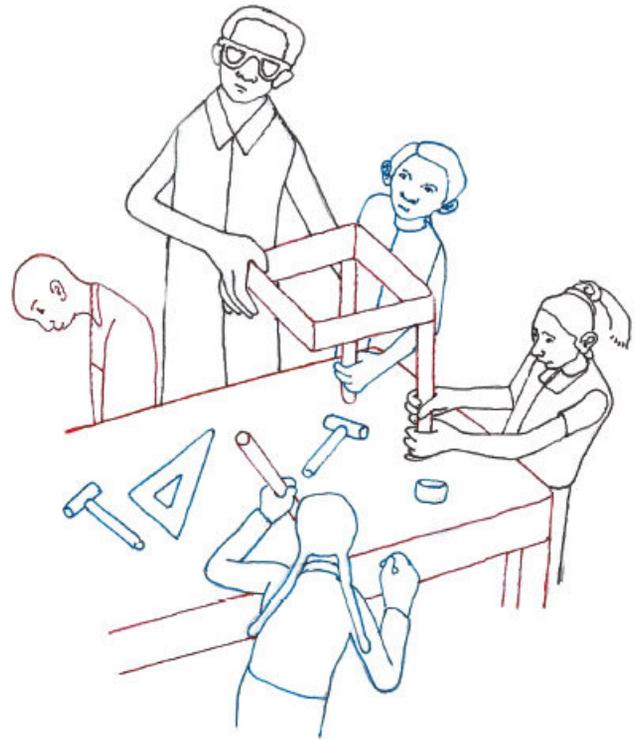
A Teresa no le gustó el mole que preparó su papá, porque estaba muy picoso y no sabe qué hacer: decirle que pica mucho o dárselo a su primo, porque a él le gusta el picante.





A Sandra le da flojera poner su mochila en el lugar asignado en la escuela; piensa que tal vez puede colocarla en otro lugar.

Rogelio regresó muy cansado a su casa anoche porque fue con su familia a celebrar el cumpleaños de su abuelita. Al llegar, recordó que tenía que hacer una tarea que serviría para un trabajo en equipo.



2. A partir de lo que dialogaron, escriban en el pizarrón las respuestas para cada una de las situaciones. Pidan ayuda a su maestra o maestro.
3. Copien las respuestas del pizarrón en su cuaderno.
4. Entre todos discutan las **opciones** de los personajes:
  - a) ¿Qué opciones tienen consecuencias sólo para la niña o el niño de cada ilustración?
  - b) ¿Cuáles tienen consecuencias para otras personas? ●

► Cuando tomamos decisiones debemos asegurarnos que lo que **elijamos** no dañe a otros ni a nosotros mismos. Por ejemplo:

- Si decides no colaborar en los quehaceres de casa, quien te cuida tendrá más trabajo.
- Si los adultos que te cuidan deciden no vacunarte, puedes enfermarte.

# Comprendo mis responsabilidades

Todas las personas tenemos la **libertad** de tomar nuestras propias **decisiones** y elegir las opciones que creamos que son mejores.

Pero por más pequeña que sea una acción, siempre tendrá **consecuencias**. A veces no son consecuencias importantes o graves, pero otras veces una pequeña acción puede tener **efectos** importantes para nosotros mismos o para los demás.



1. Observen las acciones de todas estas imágenes:



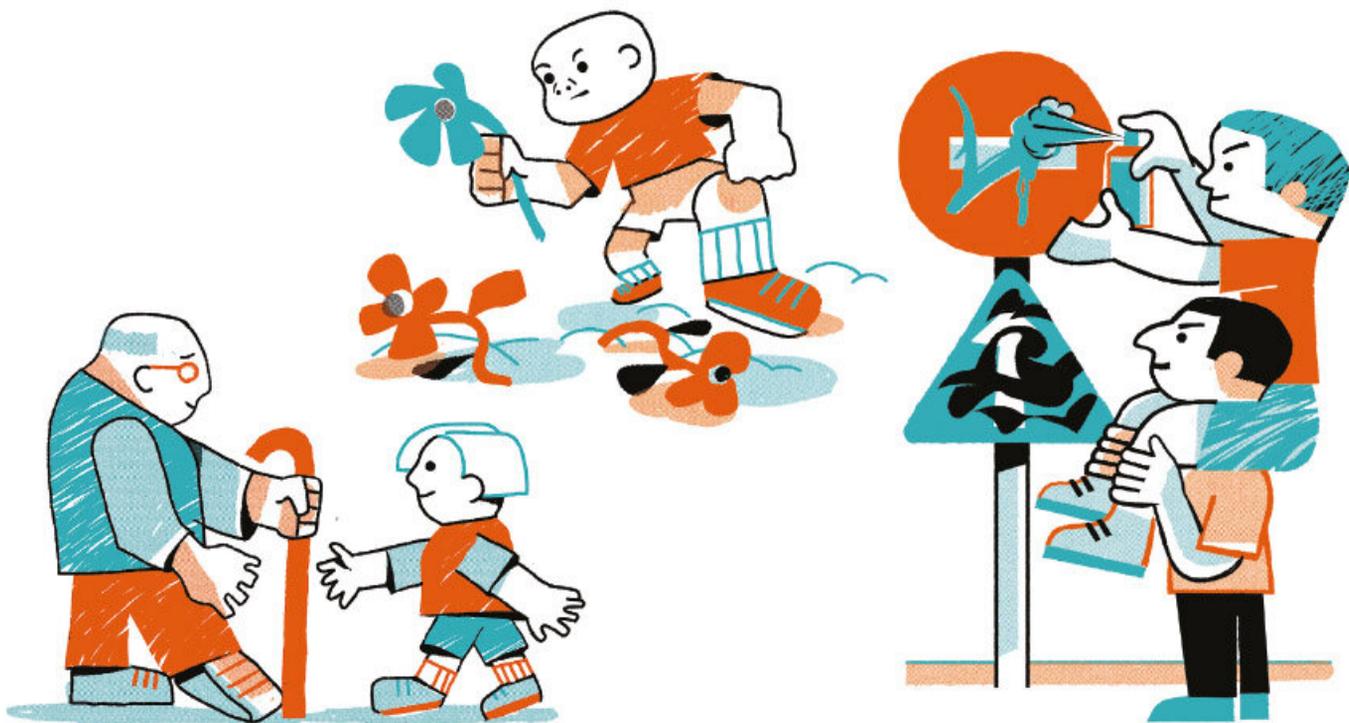
2. Dialoguen en grupo:
- ¿Qué acciones tienen consecuencias negativas?, ¿cuáles tienen consecuencias positivas?
  - ¿Qué pasaría si todas las niñas y los niños del mundo realizaran esas acciones?, ¿cuáles serían las consecuencias?
  - ¿Qué piensan que signifique: "Soy responsable de mis propios **actos**"?

3. Hagan una lista de los **seres** vivos que hay en su comunidad. Por ejemplo, de las plantas o de los pájaros y otros animales silvestres. Reflexionen:
- ¿Qué pasaría si las personas invaden el **espacio** donde esas plantas y animales viven y les impiden el acceso al agua y alimento, o refugiarse en sus guaridas?
  - ¿De qué manera nos podemos **asegurar** de que esos seres vivos no sean afectados? ●

► Aceptar o hacernos cargo de las consecuencias de nuestras decisiones, sin importar si las buscamos o fueron accidentales, significa ser responsables.

Los animales también sienten

Aunque parece algo increíble, los descubrimientos científicos nos han permitido comprender cómo varias especies animales, como los chimpancés, los delfines, los elefantes y los pingüinos, se comunican entre sí, brindan afecto y cuidan a sus hijos, a sus viejos y a ¡sus vecinos enfermos...!



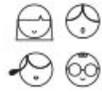
# Elijo para el bien de todos

Así como tú necesitas algunos **cuidados** que los demás te proporcionan, otros seres vivos necesitan de ti para **sobrevivir** y **desarrollarse**. Cuando tus seres queridos te cuidan, toman decisiones pensando en tu **bienestar**. Además de alimentarte y protegerte, eligen tratarte con cariño, pasar tiempo contigo y poner atención a lo que sientes, porque te **aman**.

Cuidar a otros significa cubrir sus **necesidades** básicas y tomar decisiones pensando en su bienestar. Estas decisiones nos hacen **responsables** del ser vivo al que estamos cuidando.



Les proponemos iniciar un proyecto en el que elegirán un ser vivo que necesite su **apoyo** y del que puedan hacerse responsables como grupo:



1. Elijan lo que van a cuidar en su proyecto; por ejemplo, pueden hacer desde una pequeña reserva natural en el patio, hasta un terrario en una botella reciclada. Ahí pueden formar un hábitat: sembrar plantas, criar orugas, construir refugios y comederos de pájaros u otros animales silvestres que vivan cerca de su escuela.



2. Investiguen qué cuidados necesita la pequeña reserva natural que eligieron y qué puede hacerle daño. Consideren que estos animales seguirán viviendo en libertad. Aprovechen para observarlos y aprender de ellos.



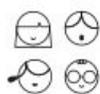
3. Entre todos dialoguen sobre el tipo de responsabilidad que cada uno de ustedes tendrá con ese ser vivo ●



► Cuidar a un ser **vivo** es un compromiso a largo plazo. Esto quiere decir que tomarás decisiones pensando en cómo tus **acciones** lo afectan o lo benefician.

# Nos responsabilizamos por la vida

Ya que eligieron al **ser vivo** que cuidarán, deberán organizarse con sus compañeros para repartirse las responsabilidades y **cuidados**.



1. Con ayuda de su maestra o maestro, hagan las siguientes actividades:
  - a) A partir de su investigación, escriban en el pizarrón cuáles son los cuidados **básicos** para ese ser vivo.
  - b) Elaboren dos listas:
    - › Una en la que indiquen qué trato le darán a su ser vivo. Por ejemplo, si lo tratarán **cariñosamente** o con delicadeza.
    - › Otra, en la que señalen qué **comportamientos** no se vale tener con ese ser vivo, porque lo pueden lastimar o poner en riesgo. Por ejemplo, llevar a todos lados o cambiar de lugar constantemente a una planta que crece en una maceta.





2. Repartan las tareas y cuidados entre todos; asignen fechas con ayuda de un calendario.
3. Preparen un **espacio** dentro de la escuela o del salón que sea **adecuado** para su ser vivo.
4. Expliquen a sus familiares su proyecto y su nueva responsabilidad.
5. Pongan manos a la obra y ¡a cuidar se ha dicho! ●

#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Ser responsables de otro ser vivo

Todo ser vivo es digno de nuestro respeto. Tal respeto se nota cuando, al hacernos cargo de él, tomamos decisiones responsables como:

- ▶ Cuidar el lugar donde vive para que pueda subsistir, es decir, sobrevivir.
- ▶ Tratarlo con delicadeza y cariño.
- ▶ Darle lo que necesita para que crezca y se desarrolle sanamente.