



Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Quinto grado

Debate

¿Qué es?

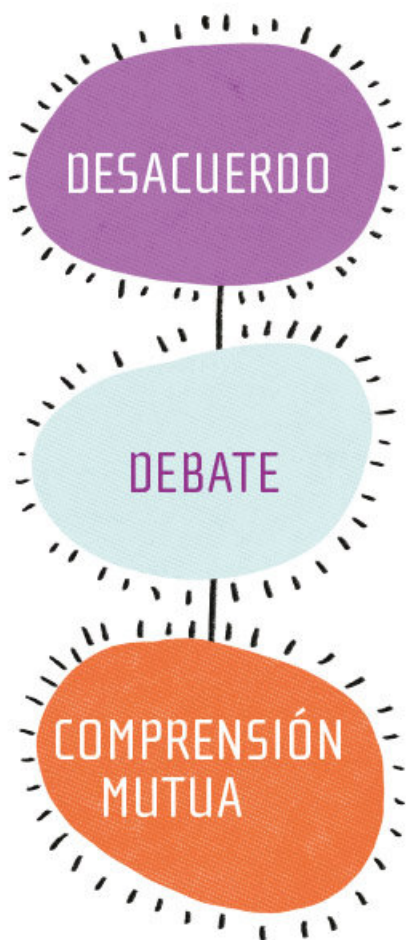
El debate es una discusión organizada y respetuosa dirigida por un moderador, en la que dos o más ponentes exponen frente a un público su punto de vista acerca de uno o varios temas. Cada uno explica su postura e intereses y los defienden con argumentos; escuchan la perspectiva y el parecer del otro para analizarlos y, al final, decidir si cambian de opinión o la conservan •



¿Para qué sirve?

Un debate sirve para conocer diferentes ideas y explicaciones sobre un asunto público, encontrar la mejor manera de enfrentar una situación o resolver algún problema. El debate promueve la mutua comprensión entre los ciudadanos.

Al debatir, nos formamos ideas propias, aprendemos a expresarlas con claridad y a construir juntos el conocimiento. Para ello es importante la escucha activa y ser empáticos; es decir, oír atentos a los otros y comprender sus razonamientos y sentimientos ●



¿Cómo se lleva a cabo?

Elegir el tema

Primero, es necesario decidir entre todos el asunto que se tratará en el debate. Debe ser un tema de interés general que represente un asunto polémico, es decir, que genere posturas contrarias. Después, hay que preguntarse: ¿cuál es el problema?, ¿cuáles son las diferentes posturas?, ¿cómo conocemos más sobre el tema? ●

Investigar el tema

Es fundamental estar bien informados sobre el tema. Conviene organizar los argumentos, explicar cada postura y las razones para apoyarlas. Para ello, se requiere buscar información en libros, revistas o en internet, y escuchar las experiencias de personas conocidas ●

Planear la dinámica y las reglas

Guíense con el siguiente ejemplo:

Tema: *¿las niñas pueden hacer lo mismo que los niños?*

Participantes. ¿Quiénes y cuántos participarán?

Debate para todos los alumnos de quinto.

Lugar y fecha. ¿Dónde y cuándo se realizará?

Viernes a las 11 en el salón de música.

Cada expositor tendrá 3 intervenciones de 2 minutos. La sesión de preguntas durará 10 minutos.

Intervención. ¿Cuántos turnos tendrá cada expositor?, ¿habrá réplica (respuesta a otros ponentes)? ¿El público participará en algún momento?

Duración. ¿Cuánto tiempo tendrá cada ponente para hablar?

Durará 40 minutos.

Orden. ¿Quién "abrirá" (iniciará) el debate y en qué orden continuarán los demás?

Se hará un sorteo para decidir quién comenzará el debate.

La maestra Lucy será la moderadora.

Moderador. Su función es facilitar el debate, conceder los turnos y centrar el tema cuando se desvíe la conversación. Puede ser la maestra o el maestro, o algún compañero.

Organización

El debate puede dividirse en tres momentos:

- › El moderador presenta el tema y permite a los participantes defender su postura inicial con argumentos, cada uno con un tiempo determinado.
- › Los participantes hacen una segunda intervención considerando las otras posturas presentadas; y en la última intervención presentan conclusiones.
- › El moderador invita al público a hacer preguntas •

Desarrollar el debate

Para llevar a cabo el debate:

- › Traten de llevar a cabo una discusión cooperativa, escuchándose con atención para conocer nuevas formas de pensar y esforzándose por argumentar claramente su postura y sus razones.
- › Como público, demuestren que han estado atentos al formular preguntas relevantes.
- › Favorezcan un clima de respeto y procuren construir acuerdos ●



Consejos útiles

- › Ser breve y claro, relacionando lo que se dice con la propia experiencia.
- › Evitar la repetición de ideas y argumentos.
- › Hacer juicios sobre los argumentos, no sobre las personas.
- › Mantener la calma, pedir la palabra y hablar uno a la vez sin gritar ●

✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Organiza y modera un debate en casa

- › Revisa los medios de comunicación y elige un tema que genere polémica.
- › Organiza un debate con tu familia; escúchense con atención y respeto.