



Formación Cívica y Ética

Primer grado



Me expreso y tomé decisiones

Observamos

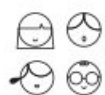
SESIÓN 1

Mis decisiones

Todos los niños y las niñas tienen la **libertad** para expresar sus **ideas** y **emociones** de muchas maneras. Tú, por ejemplo, a tu edad ya puedes tomar decisiones sobre cuándo hacer tu tarea, a qué jugar y qué amigos tener.



1. ¿Qué decisiones tomas en tu casa y en la escuela?
Escribe o dibuja tu respuesta en el cuaderno.



2. Lean la fábula de la siguiente página con la ayuda
de su maestra o maestro:

Topiltzin, el ocelote que quería recorrer el mundo

Topiltzin quería viajar y recorrer el mundo.

—¿Dónde vas a vivir?, ¿qué vas a comer?
—preguntó su hermana.

—Topiltzin, tienes la libertad de decidir; pero piensa en las ventajas y los **riesgos**. Eres joven y debes aprender a cazar, buscar donde dormir y evitar a los animales que pueden hacerte daño
—agregó su mamá.

—¿Por qué no hacemos un viaje juntos para conocer los bosques de México? —propuso el papá.

—Debo pensar muy bien en las decisiones que quiero tomar y ver sus **ventajas** y riesgos
—consideró Topiltzin.



riesgo:

situación que puede dañar a otras personas o a ti mismo. Por ejemplo, correr en las escaleras puede hacer que te caigas y lastimes.



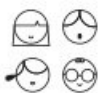
3. Respondan en su cuaderno:
 - a) ¿Cuál era el deseo de Topiltzin?
 - b) ¿Qué le dijo su familia?
 - c) ¿Piensas que el viaje que propuso el papá le gustó a Topiltzin?
4. Comenten lo que aprendieron de la fábula •

➤ A medida que **crecemos**, aprendemos cómo enfrentar los **desafíos** del mundo. Mientras eso sucede, tu **familia** o maestros te pueden ayudar a tomar decisiones importantes para tu vida.

SESIÓN 2

¿Quién decide qué?

Todos los días, desde que te levantas hasta que te acuestas, tienes que tomar decisiones. Debes aprender a **identificar** qué decisiones puedes tomar tú solo, con **libertad**, y cuáles deben tomar los adultos que te cuidan.



1. Lean esta situación:


Lucía llevó a la escuela un juguete que le regalaron en su cumpleaños. Mientras estaba en la clase trabajando en equipo, sintió ganas de jugar. No sabe si sacar el juguete o no.

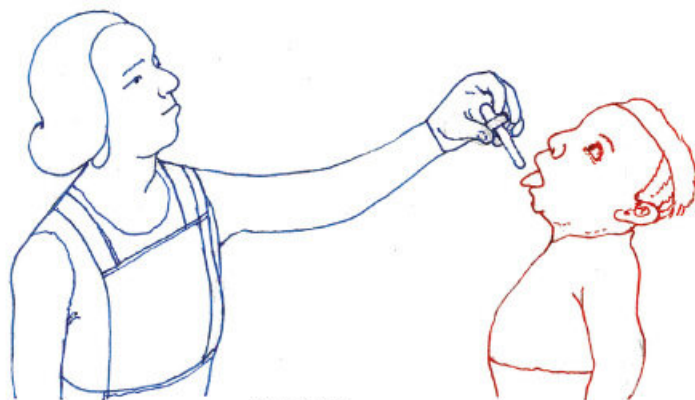


2. Respondan en su cuaderno:

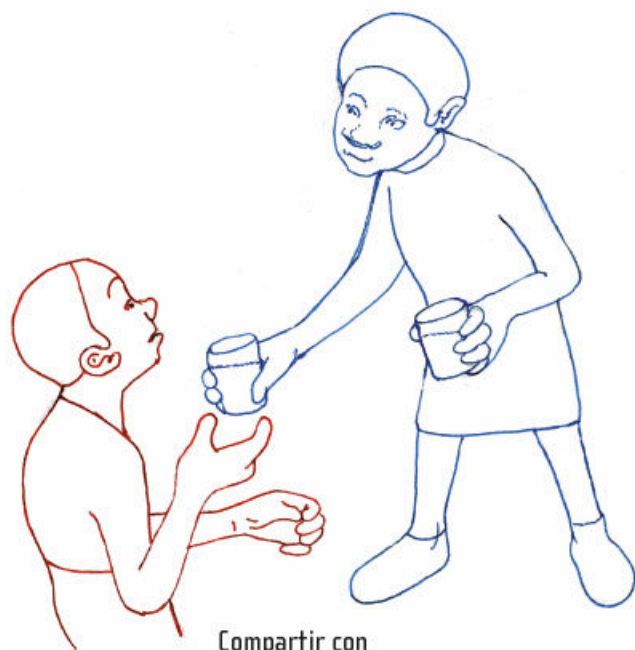
- ¿Qué harían si fueran Lucía?
- ¿Qué personas pueden ayudar a Lucía a tomar una decisión?

3. Comenten sus respuestas con el grupo.

-  4. Observa las imágenes de esta página y la siguiente, y anota qué personas pueden tomar estas decisiones que tienen que ver con tu **desarrollo** y **bienestar**:



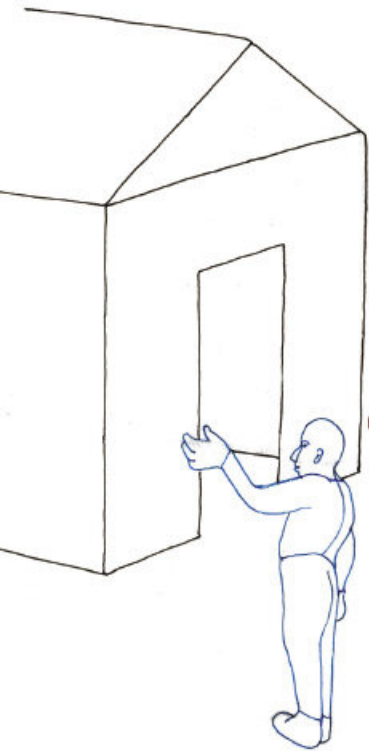
Ponerte
las vacunas.



Compartir con
tus compañeros.



Votar por el
representante
de grupo.

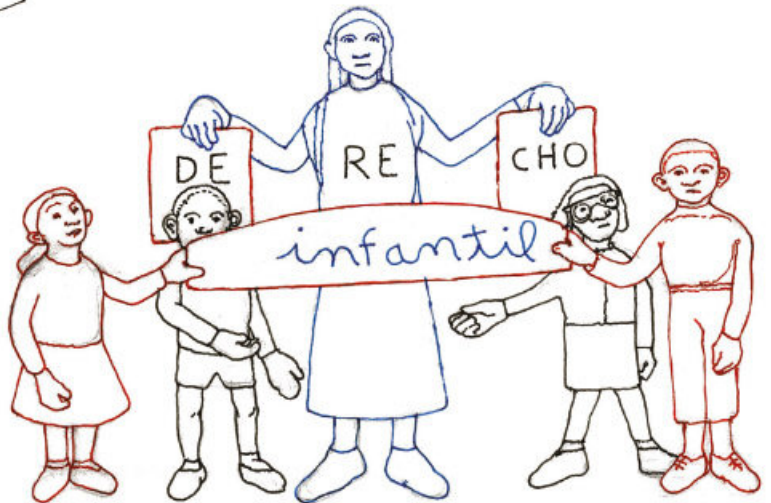


Crear una ley para proteger a las niñas y los niños.



Unirse a un equipo deportivo.

Informar sobre los derechos de las niñas y los niños.



Hay organizaciones que trabajan en todo el mundo para que las niñas y los niños puedan **vivir** con todo lo que necesitan para **crecer** sanos y felices y también tomar decisiones. Una de ellas es la Unicef.



- a) Compara tus respuestas con las de tus compañeros.
 - b) Comenten por qué hay decisiones que pueden tomar solos y otras que deben tomar los adultos.
- 5 Ahora piensa en las actividades que realizas durante el día.
- a) Escribe o dibuja en tu cuaderno dos decisiones: una que tomas tú solo y otra que los adultos toman por ti

Aprendo a decidir

¿Te has preguntado cómo tomas tus decisiones? Para decidir, debes elegir **opciones** que generen bienestar para ti mismo y para los demás.



1. Recuerden las decisiones que toman en el salón de clases e identifiquen:
 - a) Decisiones que **benefician** a todos.
 - b) Decisiones que afectan la **convivencia** en el salón.

2. Entre todos, piensen los pasos que consideran **necesarios** para tomar decisiones que los beneficien. Luego:
 - a) Pidan a su maestra o maestro que los escriba en el pizarrón.
 - b) Cópíenlos en su cuaderno y hagan un cartel para el salón ●

➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Tomar decisiones

Para tomar decisiones

libremente, en una situación:

► Identifico varias opciones.

► Analizo las ventajas y desventajas de cada opción.

Para esto me pregunto: ¿esto

ayuda a mi bienestar?, ¿me pone en riesgo o afecta a otras personas?

► Pongo en práctica mi decisión y... ¡evalúo cómo me fue!