



Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Quinto grado

Comité de paz

¿Qué es?



Un comité de paz es un equipo de niñas y niños que, elegidos por los mismos alumnos, se organiza para colaborar en la prevención y resolución de conflictos, y en la construcción de nuevas formas de convivencia a partir del respeto mutuo, la empatía, la inclusión y la igualdad.

En la escuela somos parte de una comunidad: compartimos inquietudes y emociones, también enfrentamos dificultades de todo tipo. A veces, las situaciones conflictivas se expresan con distintos grados de violencia, lo que puede afectar nuestra integridad física (nuestro cuerpo) o emocional (nuestros sentimientos). Entonces, el comité está pensado para prevenir y saber cómo actuar ante estas situaciones •



¿Para qué sirve?

Tiene el propósito de prevenir y atender el acoso escolar, también conocido como *bullying*, un tipo de comportamiento que genera continuos maltratos físicos o emocionales a algunos compañeros de la escuela.



Para que el Comité de paz logre su objetivo, debe promover actividades y proyectos que fomenten los vínculos entre los miembros de la comunidad y el desarrollo de formas solidarias de organización y cooperación •

En 1960, Ruby Bridges fue la primera niña afrodescendiente que asistió a una escuela considerada sólo para blancos. La discriminación hacia los afrodescendientes era tan grande que Ruby fue sola a clases durante todo un año, pues los padres de sus compañeros no querían que estuvieran cerca de ella por el color de su piel. Gracias a este acto de valentía de Ruby y al apoyo de sus padres, hay menos discriminación racial en el mundo.

¿Cómo se lleva a cabo?

Saber un poco más

1. En pequeños grupos investiguen las causas más frecuentes del acoso escolar y el maltrato en general. Vean películas, lean libros y entrevisten a amigos y familiares para reunir información y opiniones sobre el tema.
2. Conversen acerca de lo que hayan investigado y las opiniones que tienen sobre ello; en particular discutan sobre las causas y los efectos que el acoso tiene sobre los niños y las niñas ●



Elegir a los participantes

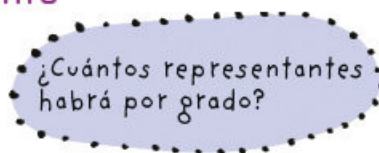
Todos pueden participar. Conviene que los interesados sean personas dispuestas a aprender, a quienes les guste colaborar con la comunidad, escuchar al otro, dialogar y promover la paz. Sería ideal que estuviera integrado por el mismo número de niñas que de niños:

1. Pidan a cada grupo de su escuela que proponga a alumnos que puedan representarlos; también es válido autoproponerse.
2. Hagan una lista de los candidatos. Entre todos dialoguen y pónganse de acuerdo para elegir a los representantes.
3. Elijan a un adulto que acompañe al Comité de paz para que lo oriente en algunas acciones y lo apoye durante sus actividades ●



Definir la estructura y su funcionamiento

Dialoguen y respondan:



Hacer un diagnóstico

Una de las acciones primordiales de este comité consiste en identificar los problemas existentes en la escuela. Para ello se propone:

- › **Observar:** mirar con atención si los compañeros se relacionan respetuosamente, prestar atención a quienes se vean tristes, desmotivados o enojados, y hablar con ellos.
- › **Escuchar:** reunirse con grupos pequeños para preguntarles si conocen alguna situación de violencia o maltrato.
- › **Encuestar:** elaborar preguntas para reconocer si hay acoso.
- › **Comunicar:** promover el uso del Buzón escolar, una caja sellada puesta en un lugar visible, para que los alumnos escriban sobre situaciones de riesgo o de violencia, de forma anónima si así lo desean •

¿Han visto que Tulio ha estado triste? Quizás sea víctima de violencia.



En el acoso escolar participan:

Planear las estrategias del comité

El comité deberá realizar distintas actividades para lograr su objetivo principal: prevenir el acoso escolar y promover la transformación pacífica de conflictos.

1. Lleven a cabo actividades orientadas a la reflexión; pueden organizar, por ejemplo, jornadas informativas, conferencias, muestras de arte, lecturas, exposiciones y obras de teatro, entre otros.



Los agresores: quienes atacan.

Las víctimas: personas que sufren la agresión y salen lastimadas.



Los observadores: los testigos de la agresión. En ocasiones sólo miran, a veces incluso la festejan.

¿Qué papel jugamos?
¿Cómo podemos cambiarlo?

2. Para saber qué hacer y cómo actuar en caso de acoso, se puede tomar como guía la siguiente información para diseñar un cartel o un tríptico, que son recursos muy útiles en las campañas informativas.



¿Qué hago si sufro o veo acoso escolar?

Si observas que un compañero o una compañera acosa a otro:

Puedes sentir miedo o rechazo, pero denuncia, actúa y apóyalo.

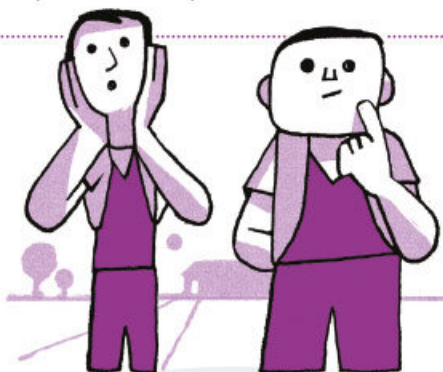
Si tú solo no puedes detenerlo, pide ayuda a un adulto o acude al comité y cuéntales lo que viste.

Si eres tú quien agrede a algún compañero o compañera:

Pregúntate: "¿Qué me sucede? ¿Por qué me hace gracia o me siento más fuerte?".

Piensa cómo debe sentirse la persona a la que dañas y si te gustaría que te trataran así.

Habla de lo que te sucede con el comité o con alguien en quien confíes.



Si un compañero o compañera con frecuencia te hace daño físico o emocional:

Quizá te sientas triste, temeroso, avergonzado y culpable: sufres una situación injusta y te lastima.

No guardes el secreto. Hablarlo es exigir el respeto que todos merecemos.

Cuéntalo al comité y al asesor, a tus padres o algún adulto de confianza.

Todos juntos pueden:

Realizar la estrategia del Círculo reparador para la promoción de la paz. Consulten la página 42 para saber cómo realizarlo.

Estar en comunicación constante con el adulto que acompañe al comité, para que apoye en la realización de actividades de prevención y solución ante circunstancias difíciles.



3. Decidir cómo atender un caso de maltrato:
 - a) Hablen con las partes involucradas, hagan un círculo reparador o consulten a las autoridades de la escuela; es conveniente dar un seguimiento a cada caso mediante una comunicación constante con la persona afectada y observar si se presentan cambios en la situación.
 - b) Realicen reuniones periódicas para discutir lo observado, analizar las estrategias que han funcionado, revisar si la convivencia ha mejorado o si es necesario tomar otras medidas o desarrollar más actividades. El comité está en constante construcción, por lo que serán fundamentales nuevas ideas y una evaluación continua.
4. Busquen estrategias de comunicación. El comité debe establecer diversas redes de comunicación con la comunidad para promover sus acciones de prevención y de atención a las situaciones de acoso, por ejemplo:
 - › Elegir voceros por cada salón para hacerles llegar comunicados.
 - › Tener un espacio en el periódico mural para publicar avisos y carteles con sus estrategias de prevención.
 - › Promover el uso del Buzón escolar para denunciar acoso ●



Consejos útiles

Para que el comité funcione, conviene:

- › Mantener el respeto y la cordialidad entre sus integrantes.
- › Recordar que el propósito del comité no es vigilar y castigar, sino observar, escuchar y promover soluciones ●

➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Elaborar un Código de conducta

- › Escriban una lista de principios de convivencia pacífica a partir de lo observado en la escuela y de las acciones que consideren que contribuyen a evitar y solucionar el acoso.
- › Elaboren carteles con esos principios y péguenlos en toda la escuela.