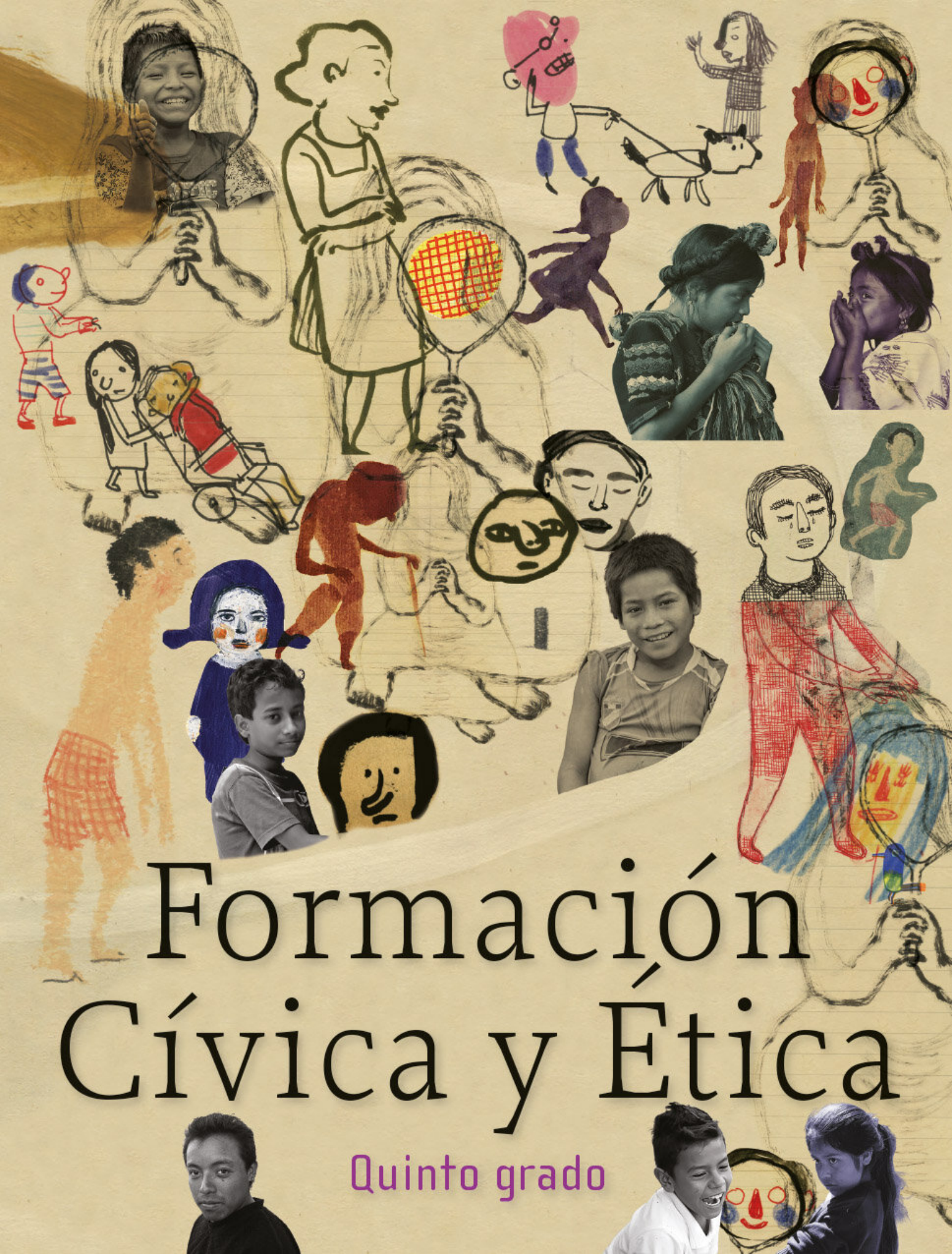


Formación Cívica y Ética

Quinto grado

Atendemos las necesidades de la escuela y la comunidad

Observamos

SESIÓN 1 La participación social

En un ambiente democrático, todos aprendemos a participar para atender las necesidades de nuestra comunidad. Con los aportes de todos podemos resolver los problemas que nos afectan, convirtiendo cada adversidad en una oportunidad de mejora.

1. Observen las siguientes imágenes:

2. A partir de las imágenes, comenten:
   a) ¿Alguna vez han participado o visto que los adultos se organizan para resolver problemas que interesan a la comunidad?
   b) ¿Les gustaría participar en actividades que mejoren el entorno en el que viven?, ¿en cuáles?
3. Escriban en su libreta de notas una lista de actividades en las que les gustaría participar para resolver un problema de su comunidad, la utilizarán más tarde

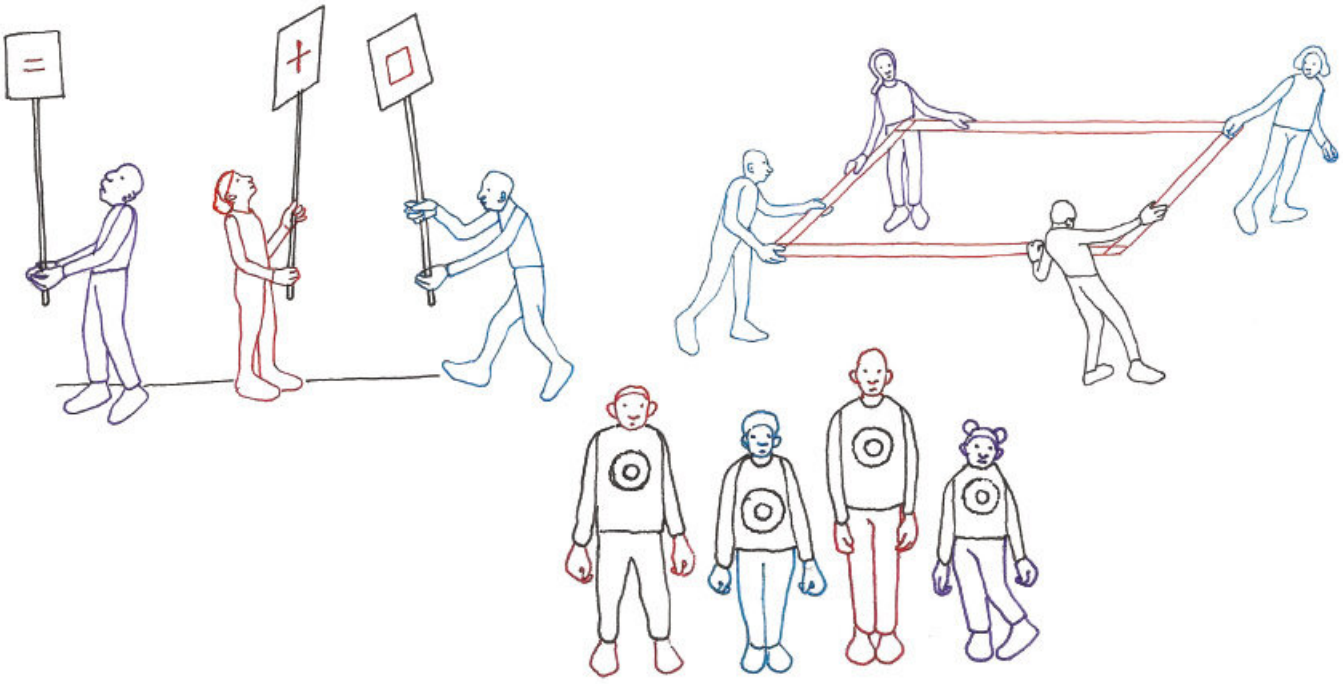
Formas de organización en la participación social

Si los ciudadanos identifican necesidades que no son atendidas o no son suficientemente resueltas por el gobierno, es posible que se organicen para resolverlas.

En México existen diferentes formas de organización: algunas pueden ser informales, como las juntas de vecinos o las asambleas; otras pueden ser más formales y se vuelven permanentes o semipermanentes, como las redes, consejos o asociaciones. De todas ellas pueden surgir acciones que se realizan en brigadas, proyectos, campañas o ferias; además, la operación de estas organizaciones está regulada por leyes.

En nuestro país, desde la época prehispánica se organizaban formas tradicionales para promover la participación comunitaria, como el *tequio*, una importante fuente de apoyo para muchas comunidades.

En la escuela existen otras formas de organización; por ejemplo, en los Comités Escolares de Administración Participativa, los estudiantes pueden contribuir para administrar los recursos y mejorar la escuela.



1. Investiguen si en su localidad existe algún tipo de organización social que promueva acciones a favor de la comunidad.
2. Con las aportaciones de todo el grupo, elaboren en su libreta de notas una lista donde indiquen el nombre de la organización y alguna de sus principales acciones.
3. Lean el siguiente caso y observen la imagen:

> Debido a que, en las comunidades oaxaqueñas de El Zarzal y Coyuché, las constantes lluvias habían dejado intransitables los caminos, los habitantes se reunieron el pasado 5 de abril para realizar trabajos de mejora. Organizados en trabajo comunitario (tequio), más de 50 personas llegaron desde las 8 de la mañana y trabajaron hasta pasado el mediodía. Con gran entusiasmo iniciaron los trabajos y satisfechos se retiraron después de dejar el camino en mejores condiciones.

4. A partir del ejemplo anterior, comenten:
   a) ¿Qué problemas de la comunidad podrían resolver con una forma de organización como el tequio?
   b) ¿Pueden realizarse acciones comunitarias para atender necesidades de la escuela?

➤ La participación social está regulada en sí misma por los ciudadanos; sin embargo, las organizaciones que perduran están normadas por leyes para que sus acciones, permanentes o semipermanentes, estén bien organizadas y orientadas al beneficio común.

En México, son usuales las organizaciones ciudadanas. La Secretaría de Gobernación tenía registradas, en 2020 y a nivel nacional, más de 2300 organizaciones que atienden todo tipo de problemáticas: sociales, económicas, culturales, de salud, ambientales o del deporte.

SESIÓN 2

Deliberamos y tomamos decisiones colectivas

Al elaborar propuestas para resolver un problema que afecta a la comunidad, debemos informarnos para conocer sus causas, contar con diversas opiniones y propuestas de solución para dialogar y, finalmente, deliberar cuál es la mejor opción.

1. En equipo, lean este texto que expone un problema para los ciudadanos.

Falta de conciencia cívica

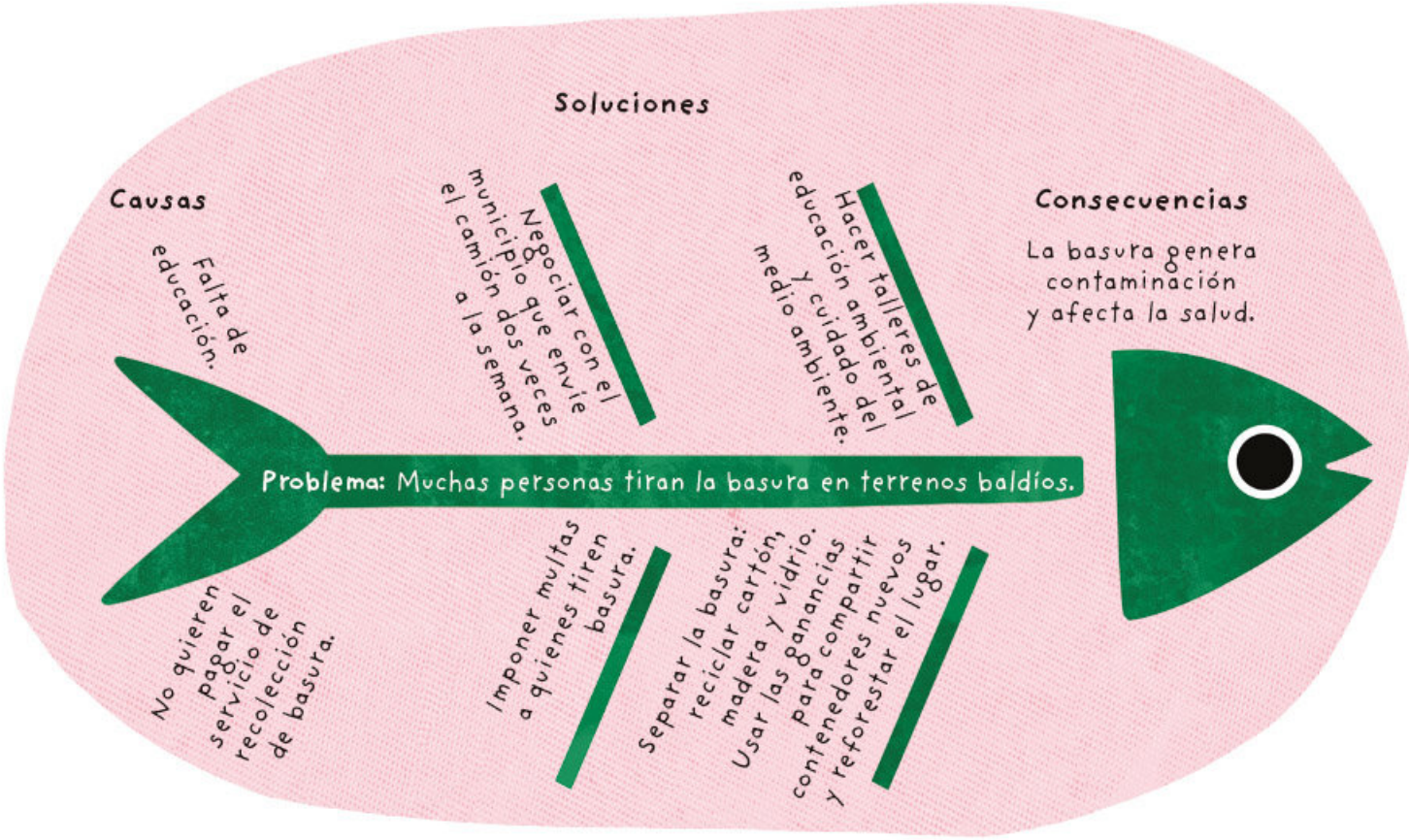
Aun cuando vemos mejoras en el nivel educativo de las personas que habitan en nuestra comunidad, todavía hay casos que reflejan una grave falta de conciencia. Algunas personas no colaboran con las tareas comunitarias; por ejemplo, dificultan el servicio de limpia al dejar bolsas de basura en terrenos baldíos.

Es necesario que desde la escuela se aprenda la importancia de manejar adecuadamente la basura, y así evitar focos de infección, deterioro ambiental y el desarrollo de fauna nociva, como plagas de ratas y cucarachas.

2. Comenten:
   a) ¿Cuál es el verdadero problema que enfrentan en esas colonias?
   b) ¿Cuáles son las consecuencias?
   c) ¿Qué opciones consideran pertinentes para resolver este problema?

3. Analicen el problema siguiendo estos pasos:
   a) Dibujen en una hoja blanca el esqueleto de un pescado.
   b) Anoten en la espina dorsal el problema.

c) Discutan sus causas y anótenlas en las aletas de la cola.
d) Propongan soluciones y escríbanlas como si fueran las costillas.
e) Piensen en las consecuencias de no atender la necesidad o problema y anótenlas en la cabeza. Observen el ejemplo:



4. Argumenten las ventajas y las desventajas de cada propuesta.

Lo que acaban de hacer es aplicar un método para deliberar al tomar la mejor decisión para solucionar un problema y atender una necesidad. Observen en sus dibujos cómo están relacionadas las causas, las consecuencias y las soluciones •

➤ La organización colectiva no es sencilla; a veces, debido a las diferencias de opinión, surgen desacuerdos que dificultan el desarrollo del trabajo. Por ello, la reflexión serena y sistemática sobre los problemas facilita que los participantes se entiendan y se pongan de acuerdo.

Llegamos a un acuerdo

Ve los videos de La lección más grande del mundo y reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente.

https://bit.ly/2QLlfGG

Los acuerdos son la base de una sociedad democrática, porque surgen del derecho a opinar y son el resultado de recuperar diferentes propuestas, de negociar y argumentar para convencer; representan compromisos que requieren la colaboración de los involucrados para cumplir con lo acordado y asumir la responsabilidad de esas decisiones.

1. En equipo, seleccionen uno de los problemas de su comunidad que identificaron al principio de esta secuencia.
   a) Argumenten por qué es indispensable hacer algo.
   b) Mencionen cómo afecta a la comunidad.

2. Investiguen más información sobre el problema que quieren resolver:
   a) Busquen noticias o entrevisten a personas de la comunidad y tomen notas.
   b) Tomen fotografías o dibujen lo que observen.

3. Propongan soluciones y elaboren el esquema del pescado para deliberar cuáles son las mejores. Si no llegan a un acuerdo, organicen una votación.
4. En plenaria, presenten los productos de sus trabajos:
   a) En el pizarrón, escriban las propuestas que anotaron en las costillas del pescado y que se generaron en los equipos.
   b) Lleguen a un acuerdo sobre cuáles convendría realizar y en qué orden. Si es necesario, hagan una votación para elegir por mayoría ●

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha propuesto alianzas para enfrentar los múltiples problemas sociales de la humanidad. Se trata de que diferentes organizaciones se unan entre ellas o se alíen con el gobierno, a fin de que obtengan mayor capacidad y mejores resultados.

➤ Tomar acuerdos es el punto de unión entre planear y realizar las acciones que permitirán mejorar las condiciones de vida de una comunidad o grupo. En torno a los acuerdos se mantiene la unión que hace posible atender las necesidades y solucionar los problemas de forma permanente.

SESIÓN 3

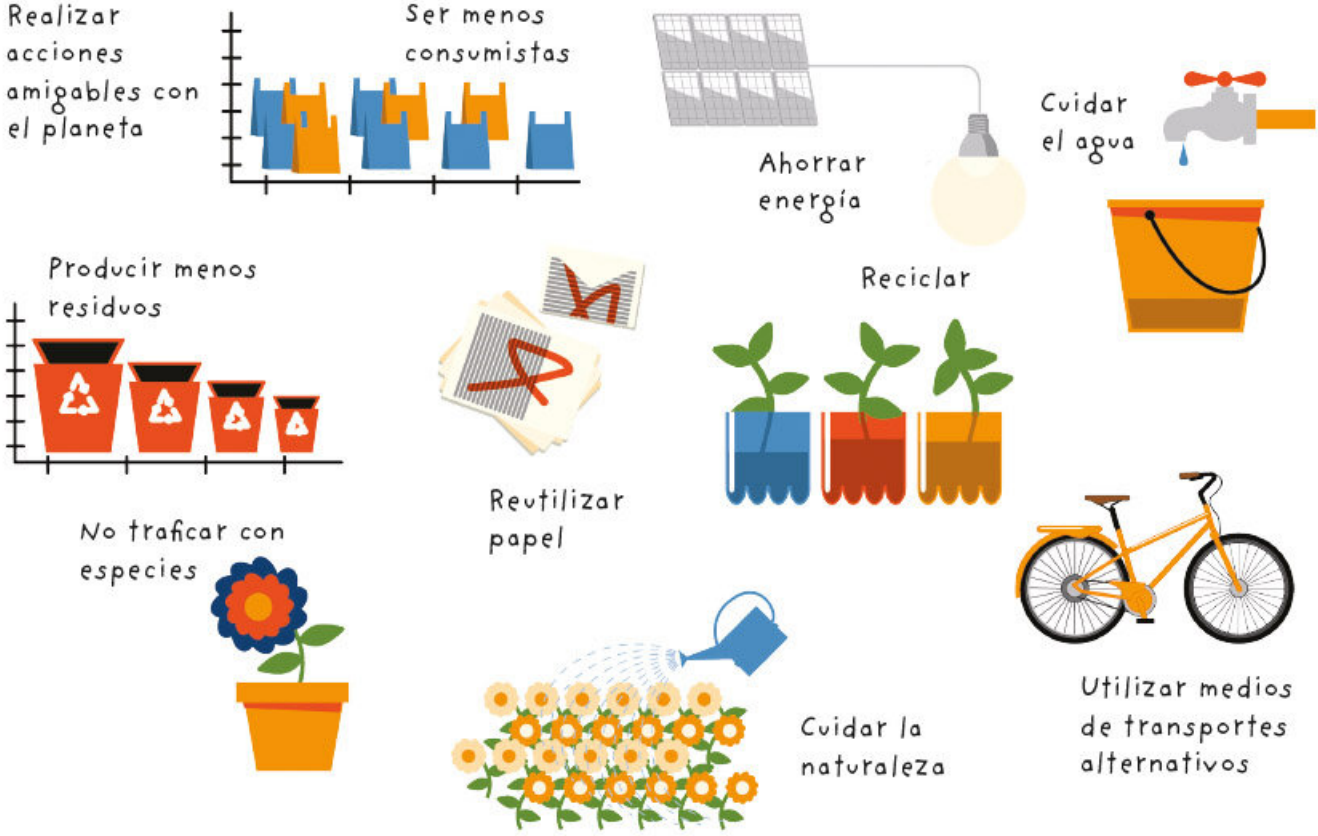
Participamos para resolver problemas de la comunidad

En un ambiente democrático, todos tenemos el derecho y la obligación de participar para resolver problemas que afectan el bienestar del grupo y buscar una mejor calidad de vida. Por ello:

- Nos reunimos para dialogar acerca de cómo atenderlos.
- Tomamos en cuenta las opiniones y propuestas de todos.
- Respetamos cuando alguien opina distinto y tomamos decisiones colectivas, considerando lo que la mayoría elige, así como los intereses y necesidades de la minoría.
- Llegamos a acuerdos respetando los derechos de todos y nos organizamos.

1. Organícense para promover medidas del cuidado al medio ambiente de su comunidad. Revisen su Cuaderno de aprendizaje, ahí se dice cómo realizar una Campaña ambiental.

Decálogo ambiental



2. Cuando terminen su campaña ambiental, en su libreta de notas completen las frases:

Para atender una necesidad o resolver un problema todos debemos...

Cuando participo para mejorar las condiciones de vida en mi comunidad o en la escuela me siento...

Cuando colaboro con los demás trato de...

➤ La principal fuerza de una organización es la participación. En torno a ella se nutren las ideas, los apoyos, la motivación y la continuidad de las acciones. Sin participación, la comunidad pierde la oportunidad de unirse para superar adversidades.

CAPACIDADES EN ACCIÓN

Participar para atender necesidades de la escuela o la comunidad

- Pregúntate cómo se podría mejorar la calidad de vida de tu entorno.
- Reconoce las necesidades y problemáticas.
- Propón opciones y organízate para atenderlas.
- Trabaja en grupo: saquen provecho de los talentos de cada uno para lograr su objetivo.