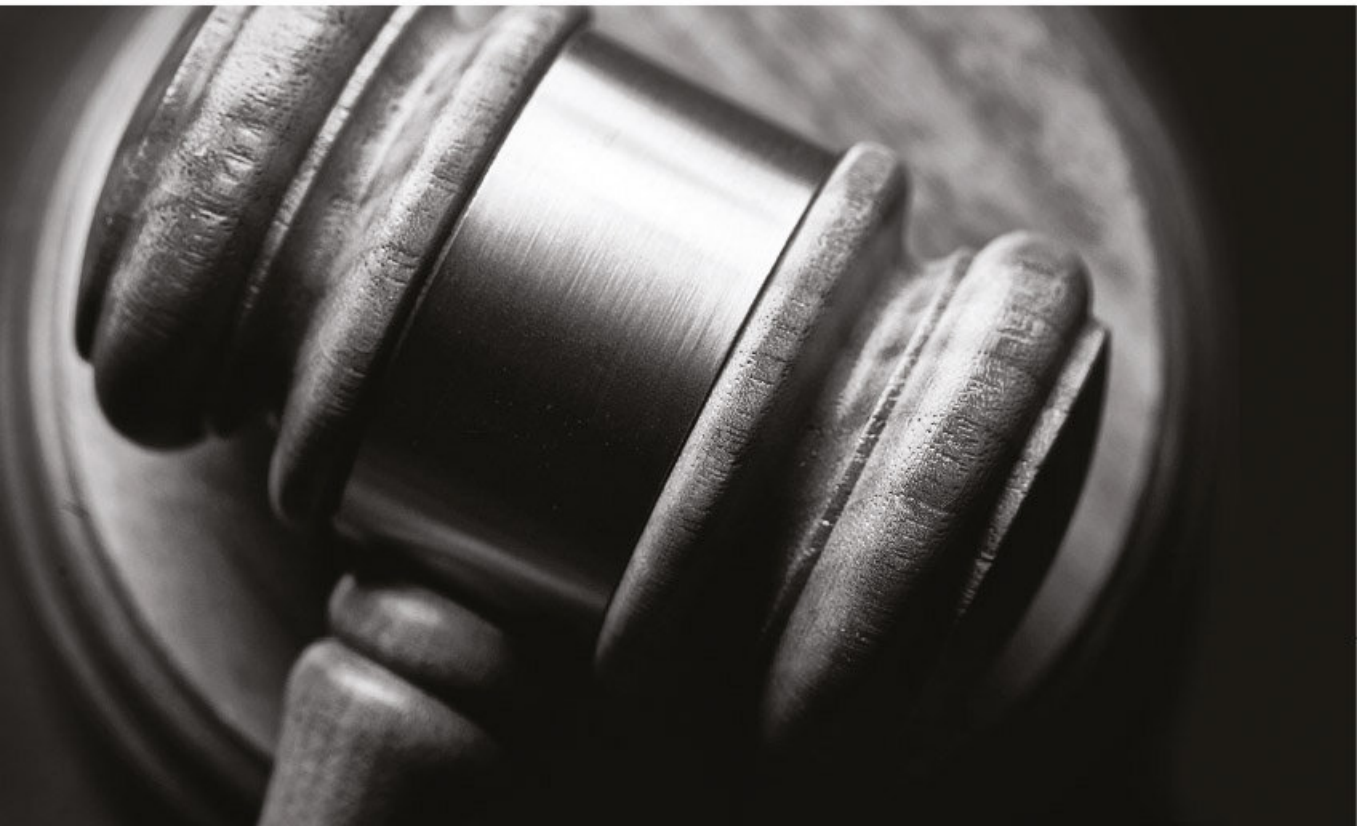


Aplicación justa de las normas

Observamos

SESIÓN 1

Analizo la aplicación de normas y leyes



Las normas existen para **organizar** la vida cotidiana y así **mejorar** la convivencia entre las personas.

La aplicación justa de las normas es un reto permanente para quienes cuidan su **cumplimiento**.



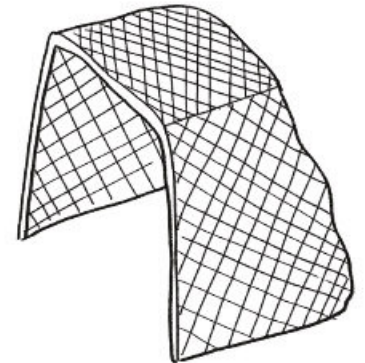
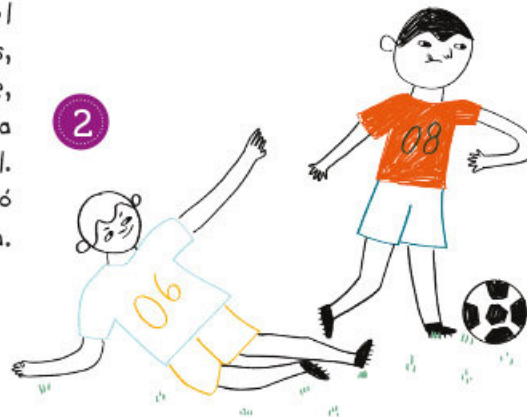
1. Revisen las siguientes anécdotas y respondan la pregunta correspondiente:

Anécdota 1



El partido de fútbol estaba intenso y empezó a subir de tono. El número 4 del equipo azul le dio un puntapié en el talón a mi compañero. El árbitro no marcó la falta.

El número 6 del equipo azul entró al área y, con los tacos, frenó de lleno mi pie, justo cuando pateaba buscando el gol. El árbitro no marcó el penalti que correspondía.



Con su despeje, el portero de nuestro equipo dio un pase largo al delantero, quien bajó el balón con el pecho y anotó gol. El árbitro lo anuló diciendo que el balón había tocado el brazo, pero no fue así.

¿Qué normas debieron aplicarse en este caso?

Anécdota 2



1

En casa de Anselmo, acordaron que cada día un integrante de la familia lavaría los trastes al terminar de comer.

El lunes le tocaba a Anselmo, pero dijo que le dolía el estómago y no los lavó, sino que la abuelita terminó lavándolos.

2



3

Ayer le tocaba nuevamente, pero dijo que tenía mucha tarea y pusieron a su hermana a lavarlos.



¿Se aplicó de forma justa la norma?, ¿por qué?

2. ¿Conocen casos en los que la norma no se aplique correctamente? Comenten al respecto.

La incorrecta aplicación de las normas y leyes afecta la vida de las personas. En algunos casos, **infringir** las reglas puede no tener **consecuencias** severas; pero en otros, implica la **pérdida** del patrimonio o incluso de la **libertad**. Esta seriedad en las consecuencias de la ley exige que siempre se aplique de manera justa y cuidadosa •

¿Y si la aplicación de la ley es injusta? La reparación del daño

En ocasiones, una norma o ley se aplica de manera injusta, ya sea intencionalmente o por descuido. Las autoridades **interpretan** el contenido de la ley y **orientan** su aplicación, pero si no la conocen o no la entienden correctamente, pueden generar una injusticia al aplicarla.

Cuando alguien comete una falta a una norma o comete un delito y causa **daño**, debe recibir una **sanción** conforme lo establecen las leyes. Dicha sanción puede incluir la reparación del daño, que consiste en un **pago** o un **acto** que contribuya al bienestar de la víctima y ayude a recuperar los daños que provocó el delito. Esta y otras sanciones las establecen los jueces encargados de procurar justicia.

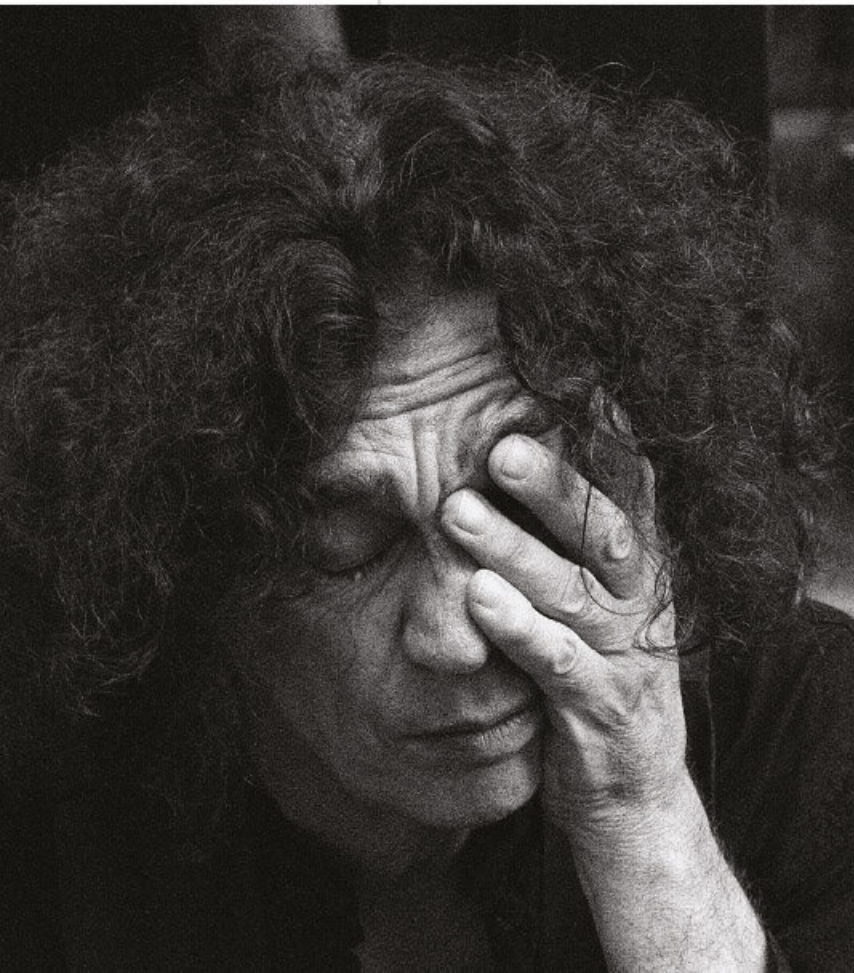


☹️👫 1. En parejas, lean la siguiente situación.

El 9 de mayo de 2015, Rosa, de 50 años, fue a trabajar a Tabasco. Al bajar del autobús, resbaló y se golpeó la cabeza. Unas horas más tarde, se encontraba mareada y no recordaba nada; nunca llegó a su destino, perdió sus pertenencias y estuvo vagando por las calles. Su esposo la buscó durante un año; al no encontrarla, creyó que lo había abandonado intencionalmente.

Después de tres años y con la ayuda de un tratamiento que le proporcionó una beneficencia, Rosa logró recordar quién era, así que regresó a su casa. Cuando se reunió con su familia, se dio cuenta de que su esposo ya había concluido un juicio por ausencia, con el que reclamó los bienes de ella en herencia. Con fundamento en el Código Civil, en su artículo 701, que declara: “Los bienes del ausente se entregarán a sus herederos”, efectivamente el juez transfirió los bienes de Rosa a su esposo.

Sin embargo, el juez lo hizo sin solicitar una búsqueda oficial, y procedió sin pruebas de la ausencia definitiva. Ahora, el esposo no puede devolverle a Rosa su patrimonio, porque vendió la casa, se gastó el dinero y se volvió a casar. Actualmente, ella no tiene dónde vivir.

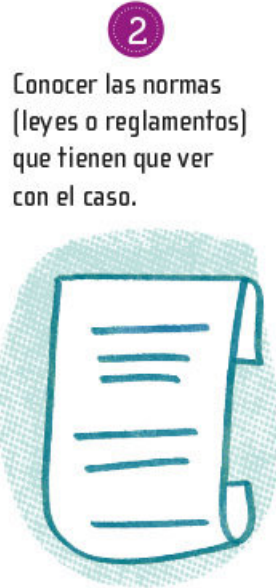


2. Para analizar el caso de Rosa, escriban en su libreta de notas una lista de lo que conocen para solicitar la reparación del daño causado. Sigán uno a uno estos pasos:

Pasos para atender la posible aplicación injusta de una norma



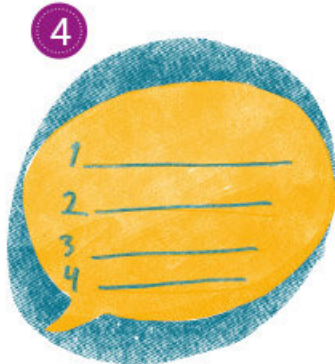
1
Conocer el caso a profundidad: qué ocurre, quiénes participan, qué intereses tiene cada parte.



2
Conocer las normas (leyes o reglamentos) que tienen que ver con el caso.



3
Identificar por qué no se aplicó correctamente la ley.



4
Denunciar la falta a la norma o injusticia cometida.



5
Presentar pruebas.



6
Solicitar la reparación del daño.

3. Elaboren una propuesta para que la señora Rosa solicite la reparación del daño ●

► Ante la aplicación **injusta** de una ley, el afectado puede encontrar en la ley misma formas de procurarse justicia; puede, por ejemplo, **solicitar** que la autoridad **reconozca** que ha cometido una injusticia y demandar la **reparación** del daño causado.

omisión: abstenerse de actuar cuando corresponde intervenir.

En tu entidad existen comisiones locales de derechos humanos, a las que puedes recurrir para recibir orientación cuando una **autoridad** realice actos u **omisiones** que violen los **derechos** de cualquier persona, en especial, de las **víctimas** de algún delito.

4. Lean la siguiente información:

Nelson Mandela


En 1948, en Sudáfrica, llegó al poder el Partido Nacional, cuya principal acción fue impulsar el *apartheid*, que consistió en separar a la población de piel negra, enviándola a territorios marginados, lejos de los blancos. Al promover la discriminación contra la población nativa, esta política atentaba contra los derechos humanos, violentando derechos como los de libertad de reunión, circulación, propiedad, seguridad y bienestar.

El *apartheid* indignó profundamente a Nelson Mandela, quien lideró la movilización en contra de esa forma de segregación racial. En 1962, fue acusado por conspiración para derrocar al gobierno, lo cual era falso y atentaba contra su derecho a un juicio justo. En su defensa pronunció un discurso con estas palabras: “Siempre he atesorado el ideal de una sociedad libre y democrática en la que las personas puedan vivir juntas en armonía y con igualdad de oportunidades. Es un ideal para el que he vivido. Es un ideal por el que espero vivir”.

Finalmente, los jueces lo consideraron culpable y fue condenado a cadena perpetua. Tras veintisiete años de prisión, en 1990 las condiciones favorecieron la liberación de todos los presos políticos. El último en ser liberado fue Mandela, quien desde el primer día fuera de prisión continuó luchando hasta lograr la eliminación del *apartheid*. Por este motivo, en 1993 recibió el Premio Nobel de la Paz.





 5. Integren seis equipos, cada uno responda una de estas preguntas:

¿Fue justa la **segregación** racial al ubicar a la población de piel negra en pequeños territorios alejados de la ciudad?

¿Qué **ideales** guiaron la lucha de Nelson Mandela?

¿Fue justo encarcelar a Nelson Mandela por luchar contra el apartheid? Argumenten.



¿Cómo se puede **reparar** el daño causado a la población de piel negra por restringir sus **libertades**?



¿Qué **derechos** humanos se violentaron en contra de Nelson Mandela?

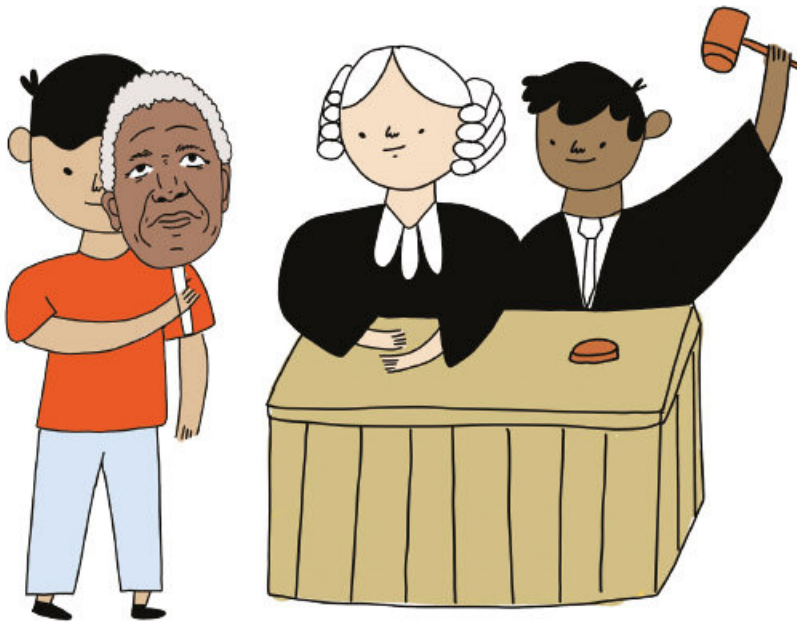
¿Qué derechos humanos violentaba el apartheid en contra de la población de piel negra?



  6. Comenten sus respuestas y reflexiones con todo el grupo.

La reparación del daño presenta tres participantes: la **persona** que recibe el reconocimiento de haber sido violentada en sus derechos y es receptora de dicha reparación; quien **violentó** las normas o las leyes y debe reparar el **daño** y las instancias **legales** que al impartir justicia definen la **reparación** y representan a la sociedad en general.

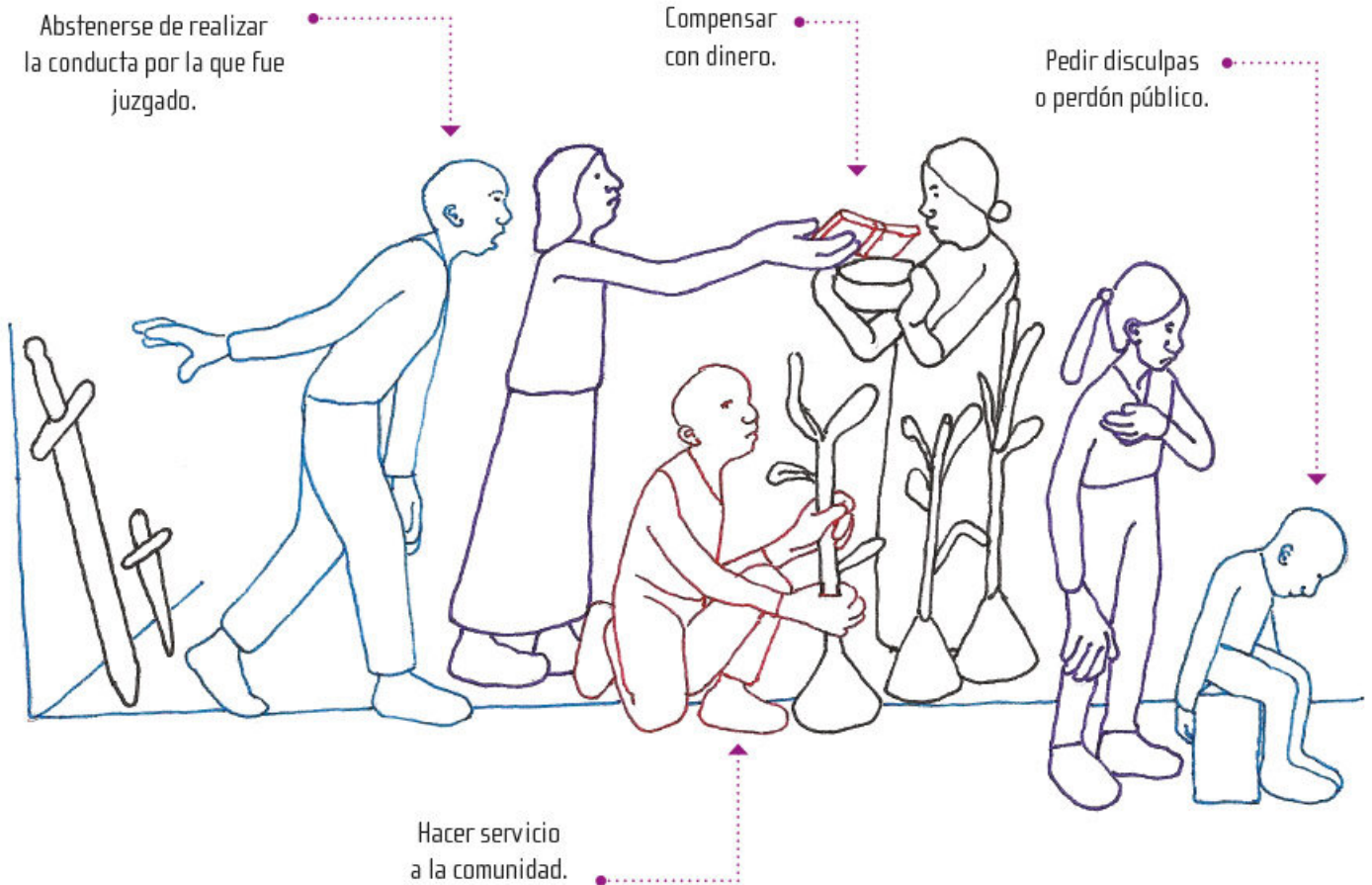
7. En sus equipos, realicen un juego de roles, con el que representarán a los defensores de la **justicia**.
 - a) Uno hará el papel de Nelson Mandela.
 - b) Dos compañeros serán los jueces y los restantes representarán a la sociedad.
 - c) Discutirán públicamente una propuesta para reparar el daño por estar preso veintisiete años. Para ello pueden considerar los siguientes aspectos:
 - ▶ Daño personal: envejecimiento y afectación de sus emociones.
 - ▶ Daño familiar: distanciamiento de su familia.
 - ▶ Daño moral: imagen ante los demás.
 - ▶ Daño económico: pérdida del empleo e inactividad.



8. Escriban en el pizarrón la decisión final o veredicto pronunciado por los jueces sobre la conclusión del juicio; cada juez deberá leer la suya en voz alta.

Cuando una persona incumple las leyes y no existe una víctima específica a quien reparar el daño del delito, puede realizar **acciones** que representen una reparación del daño para la **sociedad** en general.

Formas de reparar el daño a la sociedad



Al implantar el *apartheid*, el Partido Nacional de Sudáfrica también causó un daño a la sociedad de ese entonces.

9. Elaboren un veredicto que exprese formas de reparar el daño a la sociedad ●

SESIÓN 3

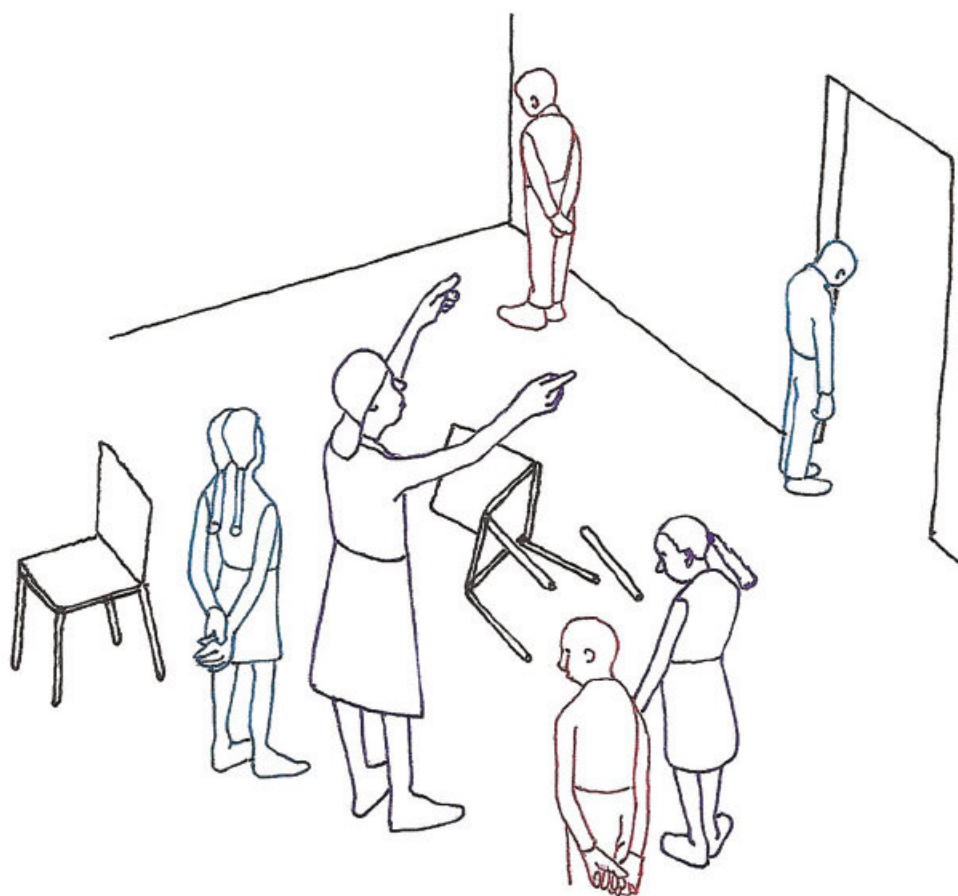
Hacer propuestas para la aplicación justa de normas y leyes



Los **ciudadanos** somos los principales **responsables** de exigir que las leyes se cumplan. Para que eso ocurra, es necesario conocerlas, que nos involucremos y generemos propuestas para hacerlas valer.



1. Piensen en algunos problemas de convivencia en los que el reglamento escolar no se aplicó o se aplicó injustamente. Seleccionen el que consideran más urgente de resolver y reflexionen sobre por qué pudo ocurrir.



2. Para sumar la opinión de todos, hagan un **Círculo reparador**, con el que podrán analizar el caso elegido y, si es posible, reparar el daño. Para que sepan cómo organizarlo, consulten su **Cuaderno de aprendizaje**.



3. Como producto del **Círculo reparador**, elaboren propuestas para evitar que el problema se repita. Entre ellas, consideren algunas pautas para que la norma se aplique oportunamente.



Cada país fomenta una cultura de la **legalidad**; las personas conocen y se esfuerzan por **cumplir** con la **ley**. En una sociedad donde se privilegian valores como la igualdad y la paz, se respetan las leyes porque se consideran un bien preciado que existe para beneficio de todos.

En todo lugar, la **impartición** de justicia requiere de la vigilancia de los **ciudadanos**. Las propuestas que ellos y las **autoridades** impulsan mejora la aplicación de normas y leyes.

4. Lean la siguiente noticia:

Detenido por llamarse igual
que un perseguido por la justicia

El señor Martínez, chiapaneco de 25 años y oriundo de Huehuetán, migró solo a Puebla en diciembre de 2019 para trabajar en una construcción. Cuando salía de su trabajo, policías locales lo detuvieron y remitieron al Ministerio Público. Ahí inició un interrogatorio que trató de enfrentar, pero no hablaba bien el español. Por vergüenza, simuló entender el idioma y aceptó preguntas que lo acusaban. No tuvo el apoyo de un traductor; no se presentaron más pruebas en su contra que su credencial, en la que, para su mala suerte, llevaba los mismos nombres y apellidos que los de la persona que había cometido el delito.





5. Comenten lo siguiente:
 - a) ¿Qué falló en la impartición de **justicia**?
 - b) ¿Qué daños le causaron al señor Martínez?
 - c) ¿Qué apoyos necesitaba para enfrentar esta situación?
6. En grupo, elaboren propuestas para la aplicación justa de la **ley** en un caso como el del señor Martínez ●

► Algunas **organizaciones** civiles se encargan de apoyar a quienes sufren actos de injusticia.

La idea de promover grupos de **acompañamiento** a personas que enfrentan procesos legales ha sido una de las más valiosas para lograr que la ley se aplique con mayor justicia. Las propuestas de la **ciudadanía** son importantes porque ayudan a que la justicia mejore permanentemente.

✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Rechazar la aplicación injusta de normas y leyes

- Identifica cuando una norma o ley se aplica injustamente.
- Defiende que las normas y las leyes se apliquen de manera correcta.
- Haz propuestas para que un acto injusto sea reparado.