



# Formación Cívica y Ética

Primer grado



# Mi derecho a la **identidad**

Observamos

SESIÓN 1

## Mis datos personales

Los **datos** personales son la información que nos identifica ante los demás y nos hace una persona **única**. Incluyen tu **nombre**, apellidos y fecha de nacimiento, y nos dicen si eres mujer u hombre, el lugar donde naciste y tu nacionalidad.



1. Miren las imágenes y lean lo que dice cada niña:

Mi cumpleaños es  
el 15 de agosto.

Yo voy a cumplir  
7 años mañana.





Mi nombre es *Iyari* y soy de Michoacán. Mi familia habla purépecha.

Yo nací en Puebla.

Mi familia es de Sonora.



- Comenten qué tipo de **información** comparten las niñas de las imágenes.
- Discutan: ¿por qué es **importante** que cada niño conozca esta información sobre sí mismo?

2. Observa las imágenes y lee los textos:

Juan González es mexicano.  
Nació en Silao, Guanajuato,  
y tiene 10 años.



Sofía García tiene  
5 años y nació en  
la ciudad de Puebla.



Irina Kopilova, tiene  
7 años, nació en Rusia,  
pero es mexicana.



José Canché tiene  
8 años, nació en  
Villahermosa, Tabasco.  
Su familia es de Campeche.

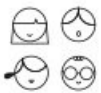
3. Escribe tus datos **personales** en el cuaderno.  
Incluye tu nombre, lugar de nacimiento, edad  
y nacionalidad.

Tus principales datos personales se encuentran en tu **acta de nacimiento**.

- Solicita a tu familia una copia fotostática de tu acta de nacimiento.
- Pide que te ayuden a buscar y resaltar con un color tu nombre, el país donde naciste, sexo, los nombres de tus papás, tu lugar y fecha de nacimiento.

**acta de nacimiento:**

documento en el que se registra el nacimiento de una persona y en el cual aparecen sus datos personales, como nombre y nacionalidad.



- Comenta con tus compañeros del grupo:
  - ¿Por qué es **importante** tener nuestra acta de nacimiento?
  - Pregunta en tu casa para qué han utilizado tu acta de nacimiento y qué sucede si una niña o un niño no cuenta con ella •

▶ Con tu acta de nacimiento, tu familia puede inscribirte en una escuela o en un centro de salud; también puede obtener tu pasaporte para viajar a otro país y, cuando seas mayor de edad, podrás tramitar tu credencial para votar en las elecciones.

## SESIÓN 2

# Conozco y ejerzo mis derechos

Por el solo hecho de ser personas, todos los niños y las niñas merecen que sus derechos humanos se cumplan.



## 1. Formen un círculo.

- a) Platiquen de lo que cada uno conoce sobre los derechos humanos: ¿qué derechos tienen?, ¿qué les **gusta** más de sus derechos?, ¿sobre cuál derecho les gustaría saber más?
- b) Con las ideas de todos, escriban en su cuaderno lo que son para ustedes los derechos humanos.
- c) Para saber más, busquen en la biblioteca información sobre los derechos de las niñas y los niños.



En 1959, se creó un documento llamado *Declaración de los Derechos del Niño*, que protege los derechos de todas las niñas y los niños del mundo.



2. Jueguen en equipo con las tarjetas de los derechos. Sigán estas instrucciones:
  - a) Elaboren 11 tarjetas con el nombre de cada derecho.
  - b) Uno de ustedes debe decir en voz alta al grupo los derechos que están en cada tarjeta.
  - c) Cada vez que se mencione un derecho en el juego, digan ideas de cómo lo ejercen ustedes en su **vida** diaria, en la escuela, en su casa o en la calle.



3. Al finalizar el juego, platiquen sobre por qué son **importantes** sus derechos.

4. Jueguen a las tarjetas de los derechos con otros maestros y compañeros de la escuela, y también con sus familiares, para que al final **todos** hablen de sus derechos •

# Protejo mis datos personales

Tus datos son muy importantes porque forman parte de tu **identidad** y debes cuidarlos para que sólo se usen para **garantizar** que tus **derechos** se cumplan.



1. En equipos, representen diversas situaciones en las que tengan que dar sus datos **personales** y, en cada una, expliquen:
  - a) ¿Quién te pide tus **datos**?, ¿para qué los quiere?
  - b) ¿Es correcto que se los des?, ¿dar tus datos puede ponerte en riesgo?
  - c) ¿Cuál es la importancia de proteger nuestros datos personales?





2. Platiquen sobre los **riesgos** de compartir sus datos personales con desconocidos.

3. Elaboren un cartel con recomendaciones para proteger nuestros datos personales. Peguen los carteles en un lugar visible de la escuela ●



#### CAPACIDADES EN ACCIÓN

### Proteger tus datos personales

Practica las siguientes acciones:

- ▶ Apréndete tus datos personales.
- ▶ Nunca des tus datos personales a desconocidos, y evita escribirlos y compartirlos en internet o las redes sociales.