

La libertad es mi derecho y garantiza mi pleno desarrollo

Observamos

SESIÓN 1

La libertad es un **derecho** que te corresponde por tu **dignidad** humana y que te permite elegir cómo vivir **feliz** y plenamente, respetando la libertad de los demás.



1. En equipos, lean estas **reflexiones** sobre la libertad, las cuales pertenecen a pensadores de distintas épocas y lugares.

“Por lo que a mí toca, sé decir que mis acciones y opiniones han sido siempre muy libres, nadie ha influido absolutamente en ellas”.

Leona Vicario
[1789-1842],
periodista mexicana



“La libertad supone responsabilidad. Por eso la mayoría de los hombres le teme tanto”.

George Bernard Shaw
[1856-1950],
escritor irlandés

libertad

“El que ha superado sus miedos será verdaderamente libre”.

Aristóteles
[384-322 a. n. e.],
filósofo griego



“No existe la libertad, sino la búsqueda de la libertad, y esa búsqueda es la que nos hace ser libres”.

Carlos Fuentes
[1928-2012],
escritor mexicano

2. Elijan una frase para explicarla. Luego comenten:
- ¿Qué significa para ustedes la libertad?
 - ¿Por qué el miedo nos limita para ser libres?
 - ¿Por qué para algunos la libertad es una búsqueda constante?
 - ¿Por qué debemos luchar para que se respete la libertad de los demás?
 - ¿Qué tiene que ver la libertad con la **responsabilidad**?



En la Convención de los Derechos del Niño, en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, se establecen tus derechos a la libertad.

3. Pregunten a sus familiares y amigos por qué la libertad es **necesaria** para vivir con dignidad ●

Para ejercer mi libertad se deben reconocer mis derechos

Por tu dignidad y por pertenecer a una nación, el gobierno te reconoce como un sujeto de derechos. Éste, mediante instituciones y leyes, defiende tus derechos de libertad en sus distintas formas.



1. En equipos, analicen en qué consisten estos derechos a la libertad y den algunos ejemplos de su vida diaria.

Libertad de acceso a la información: para recibir y consultar información por radio, televisión, periódicos, libros, internet y otras fuentes.



Libertad de pensamiento, conciencia y cultura: para tener tus propios puntos de vista y creencias.



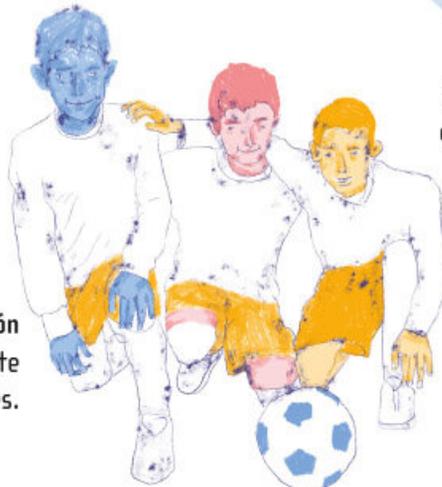
Libertad de tránsito: para entrar, salir, viajar por México y fijar o cambiar tu lugar de residencia.



Libertad de expresión: para compartir lo que piensas hablando, dibujando, escribiendo.



Libertad de reunión y asociación: para unirse a grupos u organizaciones.



Libertad de participación en la toma de decisiones: para hacer una elección en los asuntos que tienen que ver contigo.

Recuerda que tenemos derecho a ejercer nuestras libertades, siempre y cuando no dañemos a otras personas.

2. Relacionen los contenidos de las siguientes noticias con los derechos a la:

- ▶ Libertad de cultura
- ▶ Libertad de expresión
- ▶ Libertad de acceso a la información
- ▶ Libertad de reunión y participación

PERIÓDICO GLOBAL

Queja histórica ante el Comité de los Derechos del Niño



■ Dieciséis niños, entre ellos la ambientalista Greta Thunberg, presentan una queja histórica ante el Comité de los Derechos del Niño

23 de septiembre de 2019.

Los firmantes protestan por la falta de acciones gubernamentales ante la crisis climática.

🔍
⋮



Niños de Suchitlán, Colima

Realizan taller de máscaras, asesorados por el artesano Guadalupe Candelario

15 de julio de 2017

←
↺
★
↻
🗑️





La Ciudad de los Niños

3 de julio de 2019

Consiste en la creación de Consejos de Niñas y Niños que, con el apoyo de guías especializados, desarrollan propuestas para la mejora de los espacios públicos de la ciudad y el compromiso del gobierno es llevarlas a la realidad.

20 de octubre de 2016

Se propone reformar los artículos 57 y 58 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes,

para reforzar la educación sexual y reproductiva en la educación básica.



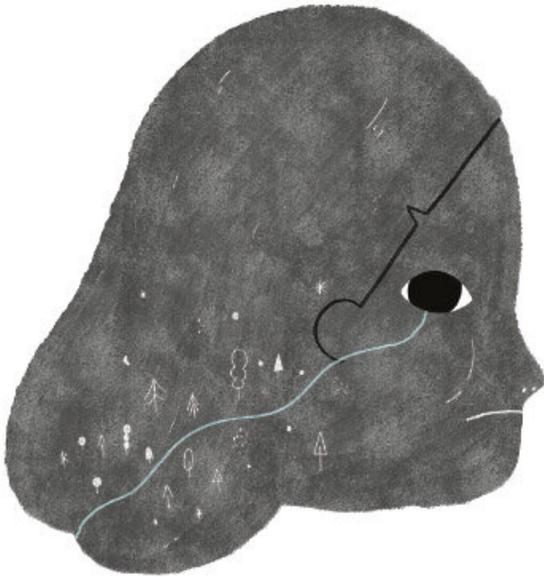
3. Reflexionen sobre si en su **comunidad** los adultos y las autoridades **reconocen** por igual los derechos de las niñas y los niños. Fundamenten sus ideas.
4. A partir del análisis anterior, propongan algunos titulares o encabezados de noticias y péguenlos en un periódico mural ●

▶ El gobierno tiene la obligación de **garantizar** tu libertad. En cambio, puede limitar la libertad de quienes dañen a otras personas.

SESIÓN 2

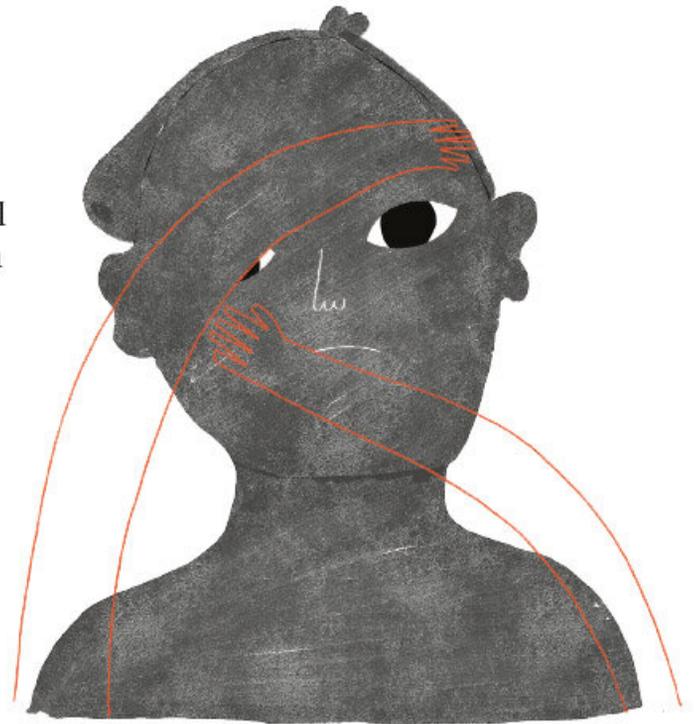
El valor de la libertad para vivir con dignidad

La libertad es un valor porque establece las **condiciones** para que expreses tus ideas, practiques tus creencias, tu cultura, tu religión y tomes **decisiones** para elegir cómo quieres vivir y participar en tu comunidad. Todo esto contribuye a tener una vida digna.



1. En equipos, comenten cómo se afecta el **desarrollo** físico, mental o emocional de una niña o un niño cuando se limita su libertad, por ejemplo:

- ▶ Le impiden decidir por sí mismo lo que es conveniente para él o ella.
- ▶ No le permiten salir a jugar a la calle por miedo a la inseguridad en la vía pública.
- ▶ No acude a la escuela porque en su comunidad se piensa que una niña no necesita estudiar.
- ▶ No lee los libros que le interesan porque en su casa se lo prohíben.
- ▶ No expresa sus ideas porque los adultos piensan que su opinión no es importante.



2. Discutan qué **emociones** experimentan las niñas o los niños en esas situaciones.
3. Planeen una dramatización a partir de una de las situaciones anteriores en la que reconocerán su derecho a la libertad y lo defenderán.
4. Concluyan acerca de qué consecuencias tendría en su vida el no **defender** su derecho a la libertad ●

¿Qué necesito para ejercer mi libertad?

Aunque el gobierno tiene la obligación de que se reconozcan y respeten tus **derechos** a la libertad, si no tienes cubiertas las **necesidades** que te permitan desarrollarte y vivir con dignidad, no puedes ejercer dicha libertad.

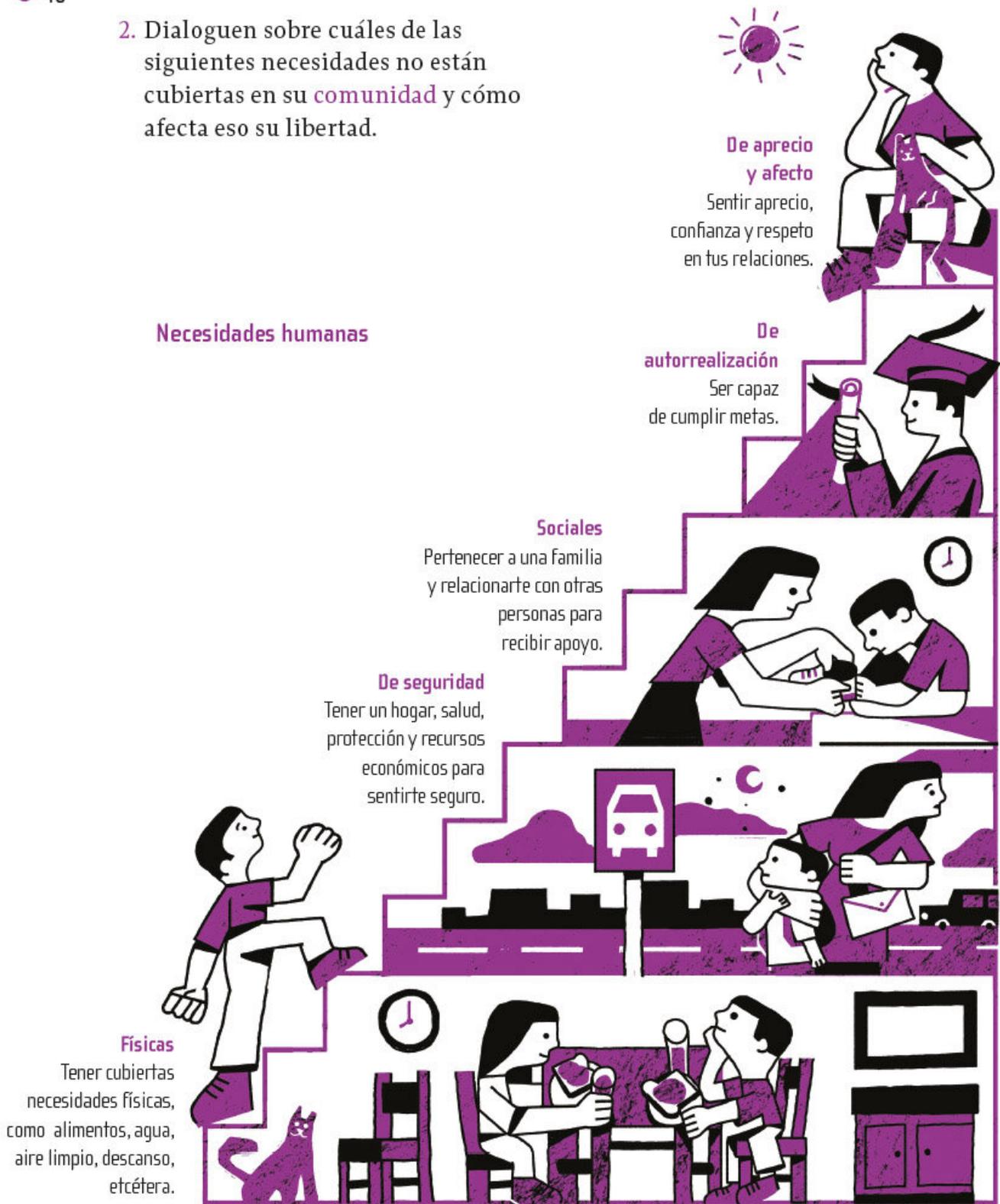


1. En parejas, comenten cómo se limita la libertad cuando no están cubiertas las siguientes necesidades:
 - a) Si no se cuenta con bibliotecas públicas o acceso a internet, ¿cómo se limita la libertad de acceso a la información?
 - b) Si no hay espacios donde las niñas y los niños expongan sus ideas sobre las decisiones de la comunidad y sus problemas, ¿cómo se limita su libertad de expresión y de participación?



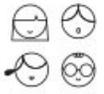
2. Dialoguen sobre cuáles de las siguientes necesidades no están cubiertas en su **comunidad** y cómo afecta eso su libertad.

Necesidades humanas



3. Lean una historia, vean una película o mencionen una noticia que recuerden, donde una niña o un niño no tenga cubierta alguna necesidad básica. Comenten cómo esto limita su libertad y qué tuvo que hacer. Por ejemplo, pueden leer el libro *Érase una vez en Los Beatos* en <https://bit.ly/3cTIW99>

Basado en la pirámide de las necesidades humanas de Abraham Maslow.



4. Lleven a cabo una Tutoría entre pares para que las niñas y los niños de su comunidad tengan igualdad de **oportunidades**. También pueden apoyar a otro niño menor en algo que se le dificulte o acompañarlo en algunas actividades académicas, sociales, culturales o deportivas.



5. Consulten el **Cuaderno de aprendizaje** para saber cómo realizar una **Tutoría entre pares** •

► Cuando no están cubiertas las necesidades para vivir dignamente y no hay **igualdad** de oportunidades, no se puede ejercer la libertad.

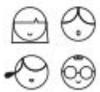
Concluimos

SESIÓN 3

Construimos libremente una sociedad justa

Sólo **viviendo** en libertad aprendes a tomar decisiones, a ser responsable de las consecuencias de tus acciones y a respetar la libertad de los demás. Así **construyes** una sociedad libre, justa y respetuosa.





1. Analicen el esquema.

Para tomar una decisión con responsabilidad



2. Reflexionen y comenten qué **consecuencias** habría si ejercieran su libertad sin **responsabilidad** en estas situaciones:

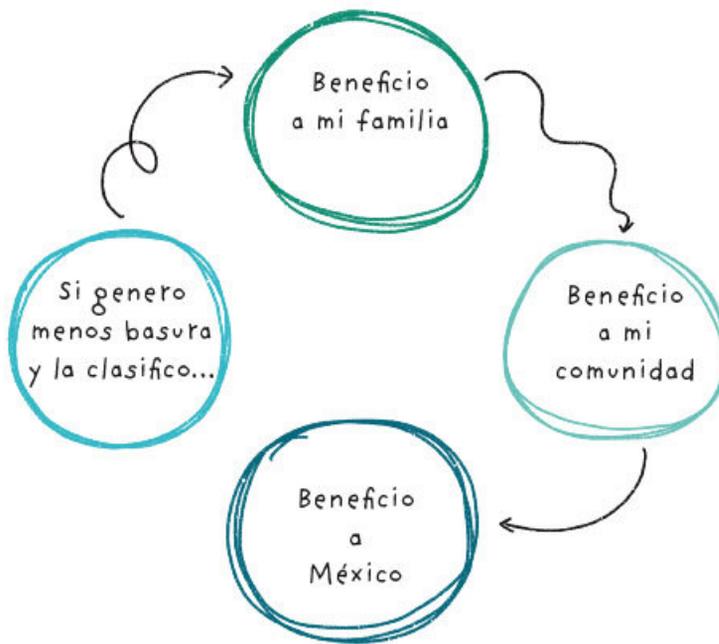
- ▶ Pasar varias horas jugando en internet y no realizar tu parte del trabajo en equipo.
- ▶ Ignorar a alguien porque otro te lo pide.
- ▶ Revelar un secreto que les haya contado un amigo.
- ▶ Rechazar a un compañero por sus limitaciones físicas.
- ▶ No denunciar a alguien que causa daño a otra persona.

3. Expliquen cómo afecta, en cada situación, ejercer su libertad sin responsabilidad.

4. Ahora analicen este caso:

El año pasado, Emiliano y su familia planearon visitar Palenque, en Chiapas. Él y su hermana ahorran cincuenta pesos que sus abuelos les daban los domingos, pero el mes pasado la mamá de Emiliano decidió tomar el dinero de las vacaciones para aprovechar las ofertas en una tienda de ropa. Al llegar a casa les dio la ropa nueva, a todos les gustó, pero cuando les explicó que tomó el dinero de las vacaciones para ello, Emiliano dijo que no estaba de acuerdo y los demás...

5. Discutan si la mamá de Emiliano tomó una **decisión** responsable o no, y cómo esto afectó la libertad de los demás.
6. Piensen entre todos un final para esta historia, ¿cómo imaginan que reaccionaron los demás?
7. Compartan una situación donde no se haya respetado su **libertad** y expliquen qué hicieron al respecto.
8. Concluyan con un escrito en el que incluyan una **reflexión** y ejemplos de cómo una persona que ejerce su libertad con responsabilidad **beneficia** a su familia, a la comunidad y a todo el país.
9. Tracen en su libreta de notas algunos esquemas como el siguiente, donde resalten, en uno de los círculos, sus principales **responsabilidades**, por ejemplo, estudiar.



10. Elaboren un cartel que incluya un texto con dibujos o fotografías y en el que:
 - a) Relacionen su idea de libertad con la responsabilidad que conlleva.
 - b) Mencionen su compromiso personal para que ustedes y los integrantes de su comunidad logren vivir, cada vez, con mayor libertad.
11. Revisen su cartel al final del ciclo escolar, para ver de qué manera han avanzado en su ideal de libertad ●

► Para construir una **sociedad** justa, es necesario que todos tomemos decisiones responsables y reconozcamos el derecho a la libertad de los **demás**.

✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Para actuar con libertad

- Recuerda que la libertad es un derecho.
- Actúa con responsabilidad.
- Toma decisiones considerando las consecuencias de tus actos.
- Colabora para que todos tengan igualdad de oportunidades y ejerzan su libertad.