

**Martes
19
de julio**

Segundo de Primaria Matemáticas

¿Qué nos gusta más?

Aprendizaje esperado: recolecta, registra y lee datos en tablas.

Énfasis: recolecta datos y analiza para responder preguntas de interés de un grupo.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a recolectarás datos y analizarlos para responder preguntas de interés de un grupo.

¿Qué hacemos?

Abre tú libro de texto de Matemáticas, en la página 204 y lee con atención los puntos a realizar.

Recuerda siempre tener tus notas y elaborar las tablas que ahí se indican.

Con esa información podrás en un futuro recordar las actividades realizadas.

4 ¡Abren los puestos de galletas!

1. En equipos, preparen sus galletas con los ingredientes que trajeron.

2. Una vez listas todas las galletas, ¡llegó la hora de probarlas! Deberán probar las galletas de todos los puestos y llenar la encuesta para elegir cuál es la galleta preferida. Coloquen las hojas de la encuesta en una bolsa.

3. En grupo, elaboren una tabla para hacer el conteo de los votos de la encuesta. Con los resultados obtenidos, completa lo siguiente:

- La mejor galleta en diseño es _____
- La cantidad de votos fue _____
- La mejor galleta en sabor es _____
- La cantidad de votos fue _____

» ¿De qué manera determinaron cuáles fueron las mejores galletas? Escriban lo que hicieron en su cuaderno.

Un paso más Formen equipos y con los datos obtenidos, escriban en su cuaderno una afirmación que sea verdadera y otra que sea falsa. Intercámbienlas con otro equipo para identificar la que es falsa. Justifiquen su respuesta.

204

Recolectar datos y analizarlos para responder preguntas de interés de un grupo.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/204>

Pon mucha atención, los alumnos del grupo 2° B de la escuela Rafael Ramírez, nos enviaron diferentes temas de interés para que les ayudemos a recolectar datos y elaborar gráficas para saber los gustos y preferencias del grupo.

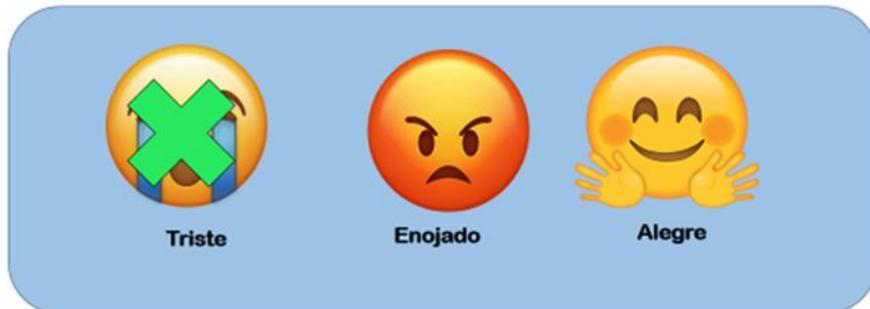
Tema 1. Las emociones.

El maestro Mario les proporcionó a sus 34 alumnos una hoja con tres estados de ánimo: Triste, Enojado y Alegre, en donde tacharon su estado de ánimo de cómo se sienten en ese momento.

Indicaciones:

- Organizar los datos.
- Hojas de los estados de ánimo por niño.
- Tabla donde la información este dividida, en horizontal y vertical, en secciones en donde se acomodará la información con los estados de ánimo.
- Conteo de las hojas de los estados de ánimos.
- Colocar los estados de ánimo en la tabla.

¿Cuál es la columna en la que hay menos alumnos? ¿Cuál es su estado de ánimo?
En la columna de los alumnos que están tristes.



El grupo de 2° B está muy emocionado por que comenzarán las Olimpiadas el 23 de julio, por lo que, el maestro Mario organizó equipos para participar en una miniolimpiada.

Tema II. Las Miniolimpiadas.

El maestro Mario junto con sus alumnos escogieron 4 deportes: fútbol, basquetbol, tenis y atletismo, por lo que, necesita saber cómo quedó cada equipo, para ello organizó colocando en un pictograma la información.

Indicaciones:

- Tabla donde la información está dividida en horizontal y vertical en secciones en donde se acomodará la información con los deportes: fútbol, basquetbol, tenis y atletismo.
- Conteo de los alumnos en el pictograma.
- Colocar en una tabla la tira de color de acuerdo al deporte.

¿A cuántos alumnos les gusta el futbol?





Coloca en la tabla las tiras de color. Cuenta en el pictograma, 9 alumnos les gusta el tenis.

¿A cuántos alumnos les gusta el atletismo?



Coloca en la tabla las tiras de color. Cuenta en el pictograma, 4 alumnos les gusta el atletismo.

¿Cuál es deporte que tiene más alumnos?

El fútbol.

¿Cuál es deporte que tiene menos alumnos?

El atletismo.

¿Cuántos leones encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **5** leones.

¿Cuántos monos encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **9** monos.

¿Cuántas jirafas encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **1** jirafa.

¿Cuántos elefantes encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **3** elefantes.

¿Cuántas cebras encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **4** cebras.

¿Cuántos tucanes encontraron?

Coloca en la tabla las tiras de color **10** tucanes.

¿Cuántos zorros encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **20** zorros.

¿Cuántos leopardos encontraron?

Tacha en la tabla de registro la cantidad **7** leopardos.

Hoy aprendiste a recolectar datos y analizar la información para responder a las preguntas de interés de un grupo.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Matemáticas
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>