

**Lunes  
25  
de julio**

**Artes**

## *Un sueño de posibilidades*

**Aprendizaje esperado:** *combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria.*

**Énfasis:** *crear una expresión artística metafórica que permita comprender los procesos creativos que han sido transformadores en su práctica.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Recrearás tu propio YO del futuro, con materiales que estén a tu alcance.

Imagina un árbol de la vida que te dice que es tu Yo del futuro, pero te pide que le des forma, que le digas como quieres que sea, a partir de todo el bagaje que posees y de todo lo que adquiriste durante la pandemia.

### **¿Qué hacemos?**

Primero, es importante saber qué has aprendido durante este año. ¿Qué has hecho con tu vida? ¿Qué tanto consideras que has aprendido?

Enlista lo que has hecho en tu libreta o en un rotafolio.

Y ya que lo enlistes, busca alguna tela que puedas intervenir, ropa vieja, plumones, colores, objetos que hayan significado en este año algo importante para ti, cinta

adhesiva, o cualquier cosa que tengas a tu alcance, siempre con el permiso de tus padres.

Durante este año te has hecho de muchas cosas materiales, conocimientos, herramientas y habilidades, ¿qué uso le darás para tu vida?

Lo pudiste hacer por entregar y cumplir para obtener una calificación, ¿pero en realidad para qué te va a servir todo eso?

Para empezar, identifica quién eres (autoconocimiento), conócete a ti mismo. Mírate frente a un espejo, desde diferentes ángulos, y escribe en tu libreta las palabras que te vengan a la cabeza con algún color, sin un orden específico.

Después, reconoce tu contexto (lo que te moldea) a través de un recorrido de tu espacio o a través de la memoria con ojos cerrados, y encuentra las huellas del espacio para darles un significado, qué te hace sentir en tu cuerpo, qué sensaciones o emociones te despiertan. Éstas las escribirás también en tu libreta con otro color, sin un orden específico.

Finalmente, detecta con esta información lo que te inquieta, lo que te interesa cambiar después de tu experiencia, lo que quieres transformar de tu realidad. Éstas las escribirás también en tu libreta con otro color, sin un orden específico.

Seguramente podrás tener una idea más clara de lo que quieres ser y hacer con todo lo que has aprendido y construido en ti durante todo este año, y ahora debes darte forma con eso.

A partir de estas palabras que hablan de necesidades que ya detectaste en ti, de lo que sabes acerca de tu persona, de lo que conoces de tu entorno, de lo que te gusta y no te gusta, y lo que quieres transformar y dale forma.

Toma tu libreta y tu tela. Y si no tienes claro como moldeas con palabras, se te dará una pista.

Todos nacen con una esencia, algo de tu forma de ser que es auténtica, la parte más original de ti, pero conforme pasa el tiempo cada ser humano se va construyendo sobre sí mismo, poco a poco, como si se creara una cubierta que es la que muestra a los demás.

Y cuando crezcas, crea sobre ti una nueva capa, encima de la que ya existía, y lo puedes ejemplificar con otra tela.

Con el tiempo vas teniendo varias capas y todas ellas, junto con tu parte más esencial, te hacen ser lo que ahora eres, pues las capas anteriores te sirven como base para crear las nuevas. Y eso es lo que va forjando tu personalidad, lo que construye tu carácter.

Entonces crearás una nueva capa, y la base eres tú mismo.

Esas palabras deben hablar de lo que fuiste, de lo que eres, y te guiarán a lo que quieres ser.

Entonces, para complementar el sentido de estas palabras, se traduce a algunos lenguajes artísticos que aprendiste en todas las sesiones y con ellas le revestirás, porque las artes son una manera profunda de expresarse y comunicarse en este mundo.

1. En una primera capa de tela, la revistes con las palabras de autoconocimiento traducidas a lenguajes artísticos.
2. En una segunda capa de tela, la revistes con las palabras de conocimiento del entorno.
3. En una tercera capa de tela, la revistes con las palabras de tus intereses y lo que quieres transformar.

Ahora podrás visualizar cómo quieres vivir y cómo puedes utilizar todo esto que has aprendido para aplicarlo en tu vida.

Con esto podrás manifestar tus intereses, tus ideas, y así irás transformando tu realidad, ejerciendo tus derechos y velando por los derechos de los demás.

Después de un año de muchos retos, pero mucho más aprendizaje, seguramente podrás plantearte firme en nuestra sociedad, seguras y seguros de quienes son, de lo que ahora sabes sobre ti mismo y reconociendo el gran papel que cada una y cada uno de ustedes tienen en este mundo.

Y por eso se te invita a que cuentes cómo percibes que creciste con las artes, porque tú eres y serás la razón de esta estrategia.

Observa la despedida de tus compañeras y compañeros.

- **Video de alumnos diciendo cómo crecieron con las artes**

<https://youtu.be/8v0RkV6vIUA>

## **¡Hasta el próximo ciclo escolar!**

Estimada y Estimado Estudiante:

Con esta clase se concluye el ciclo escolar 2020-2021, el cual, en su mayoría, se llevó a cabo a distancia a través de los diversos medios de comunicación, pero, sobre todo, en compañía de tu maestra o maestro y de tu familia.

Fue un año difícil, posiblemente enfrentaste muchas limitaciones y problemas en tu hogar para continuar tu aprendizaje, sin embargo, aún ante la adversidad, tu ánimo te impulsó para seguir adelante, hasta llegar a esta última clase del ciclo escolar.

Recuerda que puedes repasar tus clases, ya sea a través de los apuntes como éste, en el portal de Aprende en casa:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/index>

Los videos de las clases para Secundaria los puedes consultar en la página:

<https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/fichas-repaso>

Estamos muy orgullosos de tu esmero y dedicación. Quisiéramos que compartieras con nosotros tus experiencias, pensamientos, comentarios, dudas e inquietudes a través del correo electrónico:

[aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

**¡Muchas felicidades!**  
**Hiciste un buen trabajo**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>