

**Jueves  
07  
de julio**

## **Primero de Primaria Matemáticas**

### *El pedido de manteles*

**Aprendizaje esperado:** lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Énfasis:** descompone números en dos sumandos y compara e iguala cantidades hasta 100.

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a leer, escribir y ordenar números naturales hasta 100

#### **¿Qué hacemos?**

Es muy importante trabajar en equipo porque cada miembro aporta algo distinto, por ejemplo, ayer aprendiste que hay personas a las que se les facilita mucho más el diseño de los manteles, esas personas pueden trabajar en la creación de los manteles, mientras que a las personas que se les facilita más la organización de los recursos pueden encargarse de ponerle precio a los manteles, hacer la labor de venta y cobrar.

Eso es muy importante, por ejemplo, piensa que tu mamá es una clienta interesada en comprar un mantel y llega a la cooperativa y te dice:

*Clienta: Hola, ¿Cuál es el precio de este bonito mantel rojo?*

*Vendedor: 23 pesos.*

*Clienta: ¿Y cuánto cuesta el azul?*

*Vendedor: 15*

*Clienta: Sí me alcanza para comprar los dos porque tengo un billete de 50*

Vendedor: Claro, aquí tiene su cambio.

¿Cuánto le tendría que dar de cambio? ¿Qué tiene que hacer?

Primero debe sumar las unidades del precio de los dos manteles. De 23 sumo 3 y de 15 sumo  $3 + 5 = 8$  y luego las decenas  $2 + 1 = 3$  el total es 3 decenas + 8 unidades, es decir, 38 pero pago con un billete de 50

¿Qué estrategia te conviene usar?

La de “la decena próxima”.

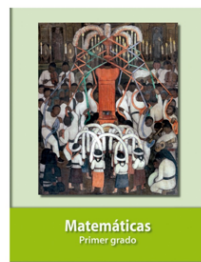
¿Cuál es “la decena próxima” de 38?

El 40. Del 38 al 40 hay 2 unidades; y del 40 al 50 hay una decena. Una decena + 2 unidades = 12 debe darle 12 pesos de cambio.

Para esta sesión necesitaras: tu libro de texto de primer grado.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1MAA.htm>

Para empezar, por favor abre tu libro de matemáticas de primer grado en la página 189



**2. ¡A juntar manteles!**

En parejas recibirán una tarjeta con un pedido que deberán surtir con manteles pequeños y grandes.

Encuentren diferentes maneras en las que podrán reunir esa cantidad de manteles.

Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total

¿Cuántos manteles más necesitan para juntar 100 piezas?

Si ya tienen 25 manteles, ¿cuántos faltan o sobran para surtir el pedido?

Pregúntenle a otro pareja: ¿cuántos manteles necesitan juntar? ¿Quién debe juntar más manteles?

¿Cómo superaron la cantidad de manteles de cada tamaño?

Trabojen con otro pareja: ¿Cuántos manteles van a juntar en total entre ambos parejas? ¿Cuántos manteles de cuál tipo necesitan reunir?

El ejercicio que se plantea consiste en surtir pedidos de manteles. Imagina que ahora tú eres el encargado del almacén y tu mamá la encargada de ventas en la cooperativa de manteles. Ella te va a pasar un pedido de un cliente y tú lo tendrás que surtir con manteles pequeños y grandes.

Te llegó un pedido de la señora Juanita. Quiere 65 manteles de tamaños surtidos, por favor dame 4 opciones para surtir ese pedido.

¿Cómo puedes surtir esos manteles?

Aquí en el libro tienes una tabla para registrar las opciones. En la primera columna dice “manteles grandes”, en la segunda columna dice “manteles pequeños” y en la última, “total”.

3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total

¿Cuáles son las opciones para surtir ese pedido? Te comparto las participaciones compañeros de primer grado.

Respuesta de Alberto:  
  
Maestra, yo armaría el pedido con 60 manteles grandes y 5 manteles pequeños.

Alberto separó las decenas, que son 6 y las unidades, que son 5. 60 manteles grandes y 5 manteles pequeños, dan un total de 65 manteles. Vas a registrarlo en la tabla.

3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total
60	5	65

Otra forma en la que puedes surtir ese pedido de manera que tenga casi la misma cantidad de manteles grandes que pequeños.

Partes las decenas a la mitad 6 decenas a la mitad = 3 cada tipo de mantel debía tener 3 decenas, pero después, el 5 si se parte a la mitad no te da números iguales, así que se decide ponerles esas unidades a los manteles pequeños. La propuesta es surtir 30 manteles grandes y 35 pequeños.

Es un procedimiento muy interesante, ya tienes la siguiente respuesta, escríbela en la tabla.

3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total
60	5	65
30	35	65

Te faltan algunas otras maneras para juntar los manteles. Sigue observando las participaciones.

Respuesta de Berenice:

Maestra, yo hice paquetes de 10 con todos los manteles. Después, junté 5 paquetes de manteles grandes más 1 paquete de manteles pequeños y 5 sueltos.

En la primera columna escribe 50 porque Berenice surtió 5 paquetes de 10 manteles grandes cada uno.

Después Berenice, surtió 1 paquete de manteles pequeños y 5 sueltos, es decir,  $10 + 5 = 15$

Escríbelo en la segunda columna.

3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total
60	5	65
30	35	65
50	15	65

Falta una opción más para completar el pedido.

La respuesta de René.

Respuesta de René:

Maestra, mi número favorito es el 40 y por eso escogí 40 manteles grandes. Para saber cuántos manteles pequeños necesitaba conté de 10 en 10 hasta el 65. Resultaron 25 manteles pequeños.

René puso el 40 en su mente y con sus dedos contó de 10 en 10 hasta el 60. Eso da 2 decenas, a esas 2 decenas le sumó las 5 unidades y por eso tuvo 25 manteles.

Registra la propuesta de René en la tabla.

3 Registren cuatro respuestas en la tabla.

Manteles grandes	Manteles pequeños	Total
60	5	65
30	35	65
50	15	65
40	25	65

Has completado la tabla. Ahora responde las siguientes dos preguntas. La primera dice así, ¿Cuántos manteles más necesitan para juntar 100 piezas?

Si ahora tienes 65 manteles, ¿Cuántos más necesitas para surtir 100?

Respuesta de Judith:

Maestra, yo utilicé el método de la "decena próxima". Del 65 al 70 hay 5 unidades. Después conté de 10 en 10, empezando por el 70 y terminando en el 100. Eso me dio 3 decenas. Finalmente sumé 3 decenas + 5 unidades y me dio como resultado 35.

La estrategia es muy interesante y el resultado es correcto.

Si ya tienes 25 manteles, ¿Cuántos faltan o sobran para surtir el pedido?

El siguiente desafío te dice que ya tienes 25 manteles y te pregunta cuántos faltan o sobran para surtir el pedido.

¿Faltan o sobran manteles?

Si el pedido es de 65 manteles y tienes 25, 25 es un número menor que 65 entonces faltan manteles.

¿Y qué estrategia usarías para saber cuántos manteles faltan?

Saltar como Ranalucía de 10 en 10

Pon el 25 en tu cabeza y salta hacia el 35 luego 45, uno más al 55 y finalmente llegas al 65. Das 4 saltos de 10 quiere decir que, si tienes 25 manteles, te faltan 40 para surtir el pedido de 65

Es muy importante que uses el conocimiento adquirido en las sesiones. No importa cuál sea el camino, lo importante es llegar a la respuesta correcta.

En la cooperativa de manteles ya juega el rol del diseñador, del encargado de ventas y del encargado del almacén. ¿Qué puesto te gustó más?

En los 3 puestos desarrollas habilidades matemáticas, usas las figuras geométricas para diseñar los manteles, las sumas y restas para cobrar a los clientes y el método de “la decena próxima” y los “saltos de Ranalucía” para surtir pedidos.

Te invito a que sigas desarrollando los conocimientos adquiridos en las sesiones. Identifica cómo puedes apoyar utilizando las herramientas que has aprendido.

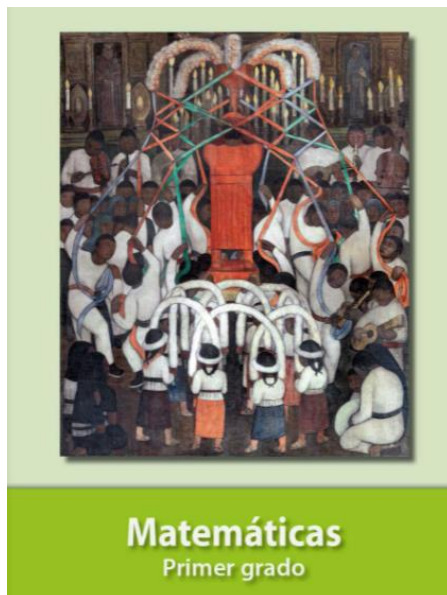
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1MAA.htm>