

# **Viernes 01 de julio**

## **Quinto de Primaria Inglés (Ciclo III)**

*Exploraremos guías ilustradas*

**Aprendizaje esperado:** explora guías breves ilustradas.

**Énfasis:** identifica la información proporcionada en guías ilustradas.

### **¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás la información proporcionada en guías ilustradas.

### **¿Qué hacemos?**

*Hello! ¡Hola!*

*Welcome to your English class.* - Les damos la bienvenida a su clase de Lengua Extranjera Inglés.

*How are you? - ¿Ustedes cómo están?*

*Are you ready? - ¿Están listas y listos?*

*What are we going to do today? - ¿Qué vamos a hacer el día de hoy?*

*First, let's warm up as we recall some words you used in the last class.* - Primero vamos a entrar en calor mientras recordamos algunas palabras que usaron en la clase pasada.

*These words are: first, then, after that, finally.* - Estas palabras son: primero, entonces, después de eso, finalmente.

*We will match those words with a part of the body.* - A esas palabras les vamos a asignar una parte del cuerpo.

*First. Head.* - Primero, cabeza.

*Then, nose.* - Entonces, nariz.

*After that, ears.* - Después de eso, Orejas.

*Finally, mouth.* - Finalmente/boca.

*When I say the word, we touch that part of the body.* - Cuando yo diga la palabra, debemos tocarnos esa parte del cuerpo.

Va a ser muy fácil, ya me aprendí el orden, cabeza, nariz, orejas y boca.

*Do you think this is easy? Then I have to say the words in a different order. Here we go!* - ¿Crees que esto es fácil? Entonces tendré que decir las palabras en un orden distinto ¡Aquí vamos!

*Then*

*First*

*Finally*

*First*

*After that*

*Then*

It was getting harder and harder. - Cada vez se ponía más difícil.

It's a matter of practice and attention. - Es cuestión de práctica y atención.

*Well, once we recall the main words you used last lesson. Do you remember what those words were used for?* - Bueno, ya que recordamos las palabras de la clase anterior, ¿Recuerdas para qué se usaban?

Se usan para seguir instrucciones. - *They are used to follow instructions.*

*I remember that we reviewed an instruction manual last class to assemble a doll's house.* - Recuerdo que la clase anterior vimos un instructivo para armar una casita de muñecas.

*We followed the steps to learn how to use a new cell phone to send an e-mail.* - Y seguimos los pasos para saber cómo utilizar un nuevo teléfono para mandar un correo.

*Great! You really paid attention to the English classes. - ¡Genial! Realmente estás poniendo atención a las clases de inglés.*

*Today, we will continue talking about this topic.*

Coronavirus or COVID-19 is a virus that affects respiratory functions.

It is transmitted person-to-person when an infected person sneezes or coughs near other's nose, mouth or eyes.

The main symptoms are fever, dry cough and headache.

The main way of preventing COVID-19 is STAY home, protect your mouth and nose with a mask, wash your hands and keep social distance with others.



ETTIQUETE SNEEZE



WASH YOUR HANDS



SOCIAL DISTANCING



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



HAND SANITIZER

FACE MASK

SOAP

Parece un instructivo, pero con dibujitos.

*That exactly is an illustrated guide. It has the steps with the words we reviewed at the beginning of this lesson. Look: - Eso es una guía ilustrada. Vienen los pasos a seguir con las palabras que vimos al inicio de la clase. Mira:*

*These illustrations will guide us, step by step, to solve a problem or to do something new. - Estas ilustraciones son las que nos va a guiar, paso a paso, para solucionar un problema o aprender a hacer cosas nuevas.*

*I know two people, well, two animals that can give us an example of an illustrated guide. - Sé de dos personas, bueno, animales, que nos pueden dar un ejemplo de una guía ilustrada.*

Te invito a observar el siguiente video.

## **1. Rutila y Ruperto.**

<https://youtu.be/hohRYKoWz7w>

*I'm sure we will have a lot of adventures together.* - Estoy segura de que tendremos muchas aventuras juntos.

Me too. - Yo también.

*Rutila and Ruperto showed us an illustrated guide similar to mine, that helps us to prevent COVID-19.* - Rutila y Ruperto nos mostraron una guía ilustrada similar a la mía, para ayudarnos a prevenir el COVID-19

*Yes, even though it is the same topic, both guides are different and very useful.* - Sí, aunque son del mismo tema, ambas guías son distintas y muy útiles.

*Both have instructions step by step and illustrations.* - Ambos tienen instrucciones paso a paso e ilustraciones.

Ya voy entendiendo para qué sirven las guías y se me está antojando hacer algunas cuantas.

*You can use different kinds of illustrations. Maybe you want to draw your guide, maybe you prefer to cut some images from magazines and make a collage.* - Puedes usar distintos tipos de ilustración. Quizás prefieras dibujar tu guía, quizás prefieras recortar algunas ilustraciones de revistas.

*I want to make an illustrated guide about everything I am good at.* - Quiero hacer una guía ilustrada de cada cosa en la que soy buena/o.

Good idea. - Buena idea.

Bueno, me voy porque antes tengo mucha tarea. - Well, I'm leaving because before that, I have a lot of homework to do.

*Thank you! See You soon.* - Gracias. Nos vemos pronto.

*Thank you for coming! See you soon.* - ¡Gracias por venir! Nos vemos pronto.

*What is an illustrated guide for?* - ¿Para qué sirve una guía ilustrada?

*I think it helps to learn how to do something new or how to solve a problem.* - Yo creo que sirve para entender algo nuevo o para resolver un problema.

*That's an excellent explanation! And, as we talked about before, the drawings or images help us to follow it easily.* - ¡Esa es una explicación excelente! y como

platicamos antes, los dibujos o imágenes, nos ayudan a seguir las instrucciones fácilmente.

*How about making an illustrated guide right now? What would we need? - ¿Qué tal si hacemos una guía ilustrada ahora mismo? ¿Qué necesitaríamos?*

*First, we need a topic or a problem to solve. - Primero, necesitaríamos un tema o un problema a resolver.*

*I brought some illustrations about making the bed. It is something easy to do and it will help us to understand how an illustrated guide works. - Traje algunas ilustraciones sobre cómo tender la cama. Es algo fácil de hacer y nos ayudará a entender cómo funciona una guía ilustrada.*

*It can also help those kids that are not very used to making their beds. - También puede ayudar a esas niñas y niños que no están muy acostumbrados a tender su cama.*

*This is our illustrated guide to make the bed. You can do yours and keep it in mind when your parents ask you to make your bed. - Esta es nuestra guía ilustrada para tender la cama, puedes hacer la tuya y mantenerla presente cuando tu mamá o papá te pidan que tiendas tu cama.*



FIRST, WAKE UP IN THE MORNING



THEN, TAKE ALL THE BLANKETS AND



AFTER THAT, PUT CLEAN SHEETS



FINALLY, PUT THE BEDSPREAD ON THE  
BED

*You can also think about what other illustrated guides would be useful in your house.  
- También puedes pensar en qué otras guías ilustradas podrían ser útiles en tu casa.*

*Today we did a quick review of the words: first, then, after that and finally. - Hoy, hicimos un repaso en las palabras primero, entonces, después de y finalmente.*

*We used them to learn about illustrated guides and how they can help to do different things or to solve a problem. - Usamos esas palabras para aprender sobre guías ilustradas y cómo pueden ayudarnos para hacer distintas cosas o solucionar problemas.*

*I hope you enjoyed this lesson.*

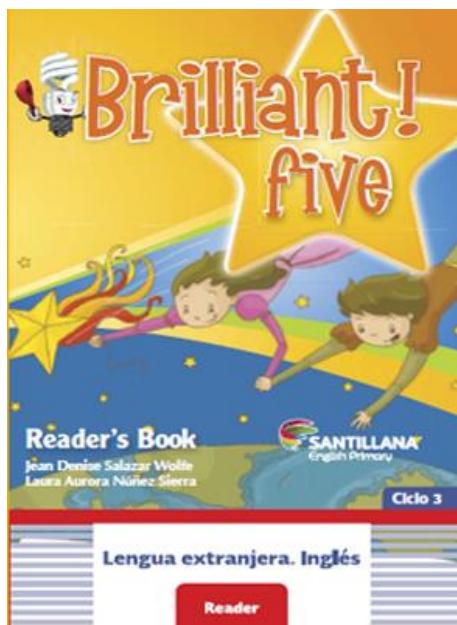
*Thank you very much for your company. - Gracias por su compañía.*

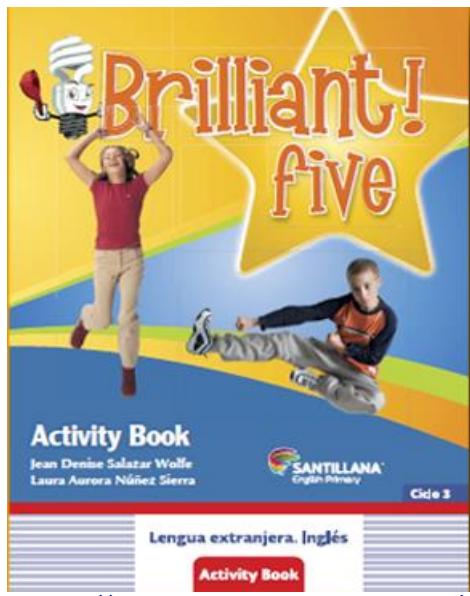
**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

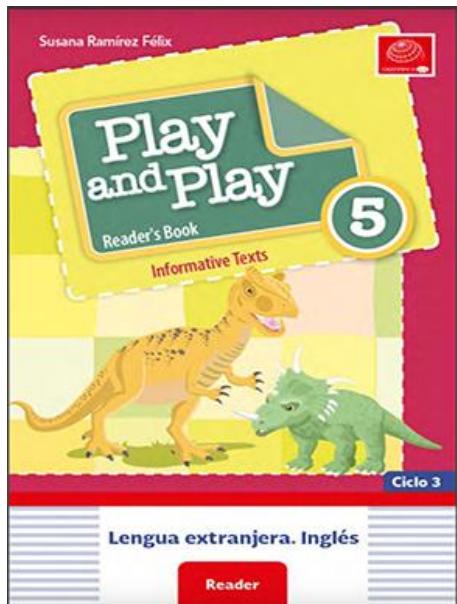
### **Para saber más:**

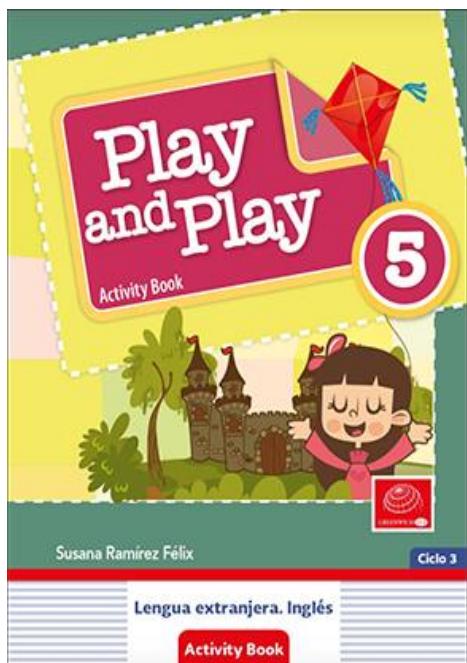
Lecturas





<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>





<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>