

**Miércoles
13
de julio**

**3° de Secundaria
Lengua Materna**

Nexos para articular opiniones

Aprendizaje esperado: *escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.*

Énfasis: *Usar nexos para articular opiniones.*

¿Qué vamos a aprender?

Estarás trabajando sobre el proceso para escribir artículos de opinión argumentando tu punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema, con el propósito de: “Usar nexos para articular opiniones”; esto, con la finalidad de que la opinión expuesta logre el efecto deseado.

Los materiales que necesitarás son tu cuaderno y lápiz o bolígrafo para que puedas tomar notas.

También es conveniente tener a la mano tu libro de texto.

Ten presente que todo lo que aprendas es para reforzar tu conocimiento, así que las dudas, inquietudes o dificultades que surjan, seguramente encontrarás respuesta al momento de consultar tu libro de texto y revisar tus apuntes.

¿Qué hacemos?

Los artículos de opinión son un texto que corresponde a los géneros periodísticos y su función es argumentar los puntos de vista del autor.

Lee el siguiente fragmento del artículo “Opinión: Educación y roles de género”, de la autoría de Sofía García Bullé.

Los roles de género forman parte de los primeros aspectos que aprendemos en las fases más tempranas de la socialización.

“Vemos este proceso como algo completamente inocente e inherente a la forma en que integramos a los niños a la sociedad, pero la forma en la que los introducimos a los roles de género podría estar influenciando significativamente no solamente en las relaciones de convivencia entre niños y niñas, sino en la visión a futuro sobre qué trabajos son propios para hombres y mujeres.

Recientes estudios demuestran que niños y niñas entre cuatro y nueve años ya presentan una percepción diferenciada entre atributos profesionales que se atribuyen a hombres y a mujeres.

Los resultados del artículo académico “Socialización de los estereotipos de género relacionados con los atributos y profesiones entre los niños españoles en edad escolar”, confirman que los niños y las niñas que participaron en este estudio tenían interiorizados de forma generalizada los esquemas de género, y los aplicaban de forma clara cuando debían asignar atributos personales o roles profesionales.

Como ejemplo, durante el estudio se pudo ver que los chicos asocian más la fuerza y la inteligencia a los varones, mientras que a las mujeres se les asociaba con la amabilidad y la vocación del cuidado de otras personas.

Esto también impacta el punto de vista de los niños con respecto a las personas que usualmente tienen las posiciones laborales más altas o quien percibe mayores sueldos.

Los niños y niñas participantes relacionan instantáneamente a los hombres con trabajos que implicaban mayor liderazgo y responsabilidades más valoradas, por ende, mejores posiciones y sueldos.

Mientras que a las mujeres se les colocó en posiciones laborales más bien relacionadas con el soporte, que no se valoraban tan alto en el esquema de poder o agencia, tampoco en los sueldos.

El estudio encontró una relación directa en cómo la socialización de género contiene un sesgo que puede afectar seriamente las opciones laborales disponibles para las niñas en un futuro, así como su futuro económico y oportunidades.

¿Cómo se puede empezar a combatir este sesgo al momento de hablar del género y sus roles?

La conversación no llama propiamente a redefinir de base lo que entendemos por femenino y masculino, pero sí revalorizar y permitirnos ser más flexibles con las líneas entre ambos espectros.”

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/educacion-genero>

Como puedes darte cuenta, es clara la naturaleza argumentativa y persuasiva del texto, caracterizado por presentar la postura, las valoraciones y el análisis sobre determinado asunto que, además, es de interés público

Escucha a Luna, una alumna de tercero de secundaria que expondrá su avance.

1. LME3_PG2_F1_SEM39_060521_ANEXO 1

<https://youtu.be/XZk5b-pdrEA>

Los nexos que mencionaba Luna tienen la función de expresar acuerdo o desacuerdo, y son:

- De ninguna manera.
- Desde luego que sí.
- Eso no tiene sentido.
- En principio, sí.
- No es verdad.
- ¡Por supuesto!
- ¡Ni pensarlo!
- Estoy contigo.
- ¿Me hablas en serio?
- Podría ser.
- ¡No sabes lo que dices!
- Bueno...

Para entender mejor observa el siguiente video del minuto 04:25 a 06:25.

2. Recursos para escribir un artículo de opinión

https://www.youtube.com/watch?v=sRGdym_XCjQ&t=322s

Dentro de los textos argumentativos, el artículo de opinión es uno de los géneros al cual más recurren los lectores expertos, cuestión que advierte sobre el rigor al momento de escribirlo, puesto que no basta con dar a conocer una idea, se requiere, además, la capacidad de atribuir valor a los pensamientos mediante juicios que permitan a los destinatarios comprender la realidad y asumir una actitud crítica frente a ésta.

Un nexo es un conector gramatical usado en una frase para unir dos ideas o enunciados, y es un recurso lingüístico que ayuda a dar coherencia y cohesión a la redacción de un texto.

Nexo deriva del latín *nexus*, que significa “nudo” o “entrelazamiento”; entonces, *nexo* es sinónimo de *conector*.

Los nexos o conectores gramaticales indican la relación del sentido de los enunciados. Los nexos sirven para dar sentido, es decir, coherencia, y construir una red de relaciones que encadenan oración con oración.

Los nexos deben elegirse cuidadosamente, pues si no se utilizan los adecuados, el texto no tendrá continuidad ni coherencia y se puede perder la credibilidad en la postura que se defiende.

En el caso de los artículos de opinión, para articular las explicaciones que se exponen en el texto con los ejemplos que se mencionen en el mismo, se pueden utilizar nexos como:

- Por ejemplo
- Como
- Así
- Puesto que

Revisa el siguiente ejemplo tomado de la lectura con la que iniciaste la sesión:

Como ejemplo, durante el estudio se pudo ver que los chicos asocian más la fuerza y la inteligencia a los varones.

Está resaltado “como ejemplo” y, de acuerdo con lo que aprendiste, está colocando una explicación.

En el caso de articular opiniones, los nexos empleados son:

- De acuerdo con
- Citando a
- Según
- Conforme a
- Creo que
- En mi opinión
- Pienso que
- Siguiendo la opinión de
- Se dice que
- Se cree que
- Entonces
- En consecuencia
- En efecto

- En otros términos

Regresando al artículo de inicio, observa cómo aplicarlo en un ejemplo:

Recientes estudios demuestran que niños y niñas entre cuatro y nueve años...

Si te das cuenta, está resaltado “demuestran que”, y si bien no está en la lista, es el equivalente a “de acuerdo con” o “conforme a”.

Externar una opinión equivale a emitir un juicio; al hacer esto, dejas de manifiesto la postura que asume ante determinado tema.

Para que justamente esos juicios tengan peso, cuentas también con el uso de los nexos.

Una de esas situaciones a las que te enfrentas al emitir tu opinión se relaciona con el acuerdo y el desacuerdo.

¿Crees que podrías estar completamente de acuerdo con otras personas?

¿Podría ser que estés completamente en desacuerdo con ellas?

¿Qué es un acuerdo?

Acuerdo significa conformidad, armonía entre varias personas.

El acuerdo y el desacuerdo se pueden expresar por los hechos, es decir, con lo que pasa en la vida cotidiana, y por las valoraciones de los hechos, lo que cada persona opina al respecto.

Al hablar de valoraciones, es lógico pensar que hay niveles en cuanto a ello, así que ahora revisa los niveles que hay para manifestar tanto acuerdo como desacuerdo.

Nexos que muestran un acuerdo débil:

- Bueno
- Cierto
- Conforme
- Correcto
- De acuerdo
- En principio, sí
- Podría ser
- Sí, si
- Estoy de acuerdo
- Tienes razón

Tomarás un fragmento de un artículo de opinión y analiza cómo funciona:

Pensemos en una población de 4 millones de personas. ¿Podríamos saber el gasto medio en consumo por hogar de esa población? En principio, sí. Simplemente tendríamos que hacer una encuesta entre todos los hogares y calcular la media. Sin embargo, seguir ese proceso sería tremendamente laborioso y complicaría bastante el estudio.

<https://economipedia.com/definiciones/intervalo-de-confianza.html>

En el texto se marca “en principio, sí”, y es acuerdo débil, pues después hace uso de un “sin embargo”, pues hay que aportar más datos.

Ahora, nexos que denotan un acuerdo fuerte:

- ¡Buena idea!
- ¡Cómo no!
- Desde luego
- ¡Eso es!
- Muy bien
- Perfecto
- ¡Claro!
- Sin duda
- Sin lugar a duda
- Así es
- ¡Por supuesto!
- No cabe duda

Observa qué fragmento se tiene como ejemplo:

Sin duda, los centros docentes junto a toda la comunidad educativa tienen mucho que hacer en este sentido. Asimismo, es necesario reconocer que los profesores, pese a los escasos medios con los que cuentan y pese a la dificultad de tratar con chiquillos de esas edades, ponen mucho de su parte.

<https://www.laopiniondemurcia.es/cartagena/2018/02/24/bullying-31754221.html>

Se marca “Sin duda”, aquí viene el inicio y luego la explicación.

Acuerdo con implicación personal. Con esto se refiere a acuerdos con base en experiencias y que influyen en la opinión emitida.

- Comparto tu punto de vista sobre...
- Estoy a favor de...
- Estoy contigo
- Has dado en el clavo
- Opino igual que tú
- Soy partidario de...

- Estoy de acuerdo en que...
- Estoy de acuerdo con...
- Tienes razón en...

Lee un fragmento

Estamos totalmente de acuerdo con esta idea. El conocimiento y la innovación para mejorar nuestros procesos y productos son pieza fundamental para el crecimiento económico y el empleo estable y de calidad.

<http://www.innovacionvalenciana.es/coste-y-desconocimiento/>

En el ejemplo habla en plural y agrega un “estamos totalmente de acuerdo”, y observa la implicación personal, pues menciona que el conocimiento y la innovación son pieza fundamental, es decir que ya lo han experimentado.

Revisa ahora lo que significa desacuerdo.

Un *desacuerdo* es una discordia, una falta de acuerdo entre ideas, acciones, personas, etc.

Inicia revisando nexos que muestran desacuerdo débil:

- Eso no es así
- Eso no es exacto
- Eso no tiene sentido
- Nada más lejos de la verdad
- No es cierto
- No es verdad
- No puede ser

Revisa un ejemplo:

*Así, sin más, esto no parece un problema que vaya más allá que la readaptación y ajuste de una sesión a la falta de última hora de un jugador (o más), pero **no es así**, ¿por qué?, pues porque la falta de compromiso es un mal contagioso que acaba afectando a jugadores inicialmente leales, y al funcionamiento global del grupo.*

<https://futbolenpositivo.com/compromiso-en-el-futbol-modesto/>

Con un desacuerdo fuerte:

- De ninguna manera
- Imposible
- ¡De eso ni hablar!
- ¡Eso es absurdo!
- ¡Ni hablar!

- ¡Ni mucho menos!
- ¡Ni pensarlo!
- ¡Por nada del mundo!

Lee el siguiente ejemplo:

*“Cuando se habla de valores, se está haciendo referencia, de alguna u otra forma, a la relación del ser humano con los demás, con él mismo y con las cosas, por lo que, independientemente de la posición subjetiva, objetiva u objetivo subjetiva que se adopte a la hora de analizarlos, resulta **imposible** realizar un abordaje de los mismos sin utilizar alguna categoría psicológica y mucho menos posible será explicar la posición adoptada al tratar el tema, para lo cual siempre habrá que hacer referencia a la subjetividad del ser humano.”*

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000300006

“Imposible”. A pesar de todo lo que se menciona existe ese desacuerdo fuerte.

Finalmente, algunos ejemplos de nexos que indican desacuerdo con implicación personal:

- Creo que te equivocas
- Estás totalmente equivocado
- Estoy en contra
- Lo siento, pero...
- ¿Me hablas en serio?
- No estoy de acuerdo con...
- No lo veo así
- No me parece serio
- ¡Estás mal de la cabeza!
- ¡No sabes lo que dices!

Lee un fragmento:

*“Es cierto que **no estoy de acuerdo** con el maltrato animal, pero en mi pueblo sí es tradición realizar una semana taurina. Yo he visto cómo los ganaderos cuidan y quieren a sus animales, casi como a sus propios hijos, y mientras sea así me parece una idea mejor que estos animales estén en el campo bien cuidados que viviendo en granjas.”*

<https://erasmusu.com/es/blog-erasmus/general/espana-que-visitara-en-valencia-486727>

Aquí se remarca “no estoy de acuerdo”, y cómo pudiste observar, posteriormente abunda en su explicación.

Realiza la siguiente actividad, al azar se elegirá una letra, ésta será la inicial de un nexo, se explicará su uso, además de mencionar, a través de un ejemplo, cómo utilizarlo.

La letra E.

En mi opinión.

Este nexo lo utilizas para articular opiniones; en general, al redactar un artículo de opinión estas emitiendo tu juicio, pero es importante aclarar que este nexo igualmente lo usas en cualquier situación cotidiana, tanto de forma oral como escrita.

Como ejemplo:

En mi opinión, las actividades lúdicas favorecen el aprendizaje.

La siguiente letra es I.

Imposible.

Es un nexo que indica un desacuerdo fuerte. Un ejemplo dice:

“Es imposible ser joven y no pensar en conocer mundo.”

La siguiente letra N.

Será un desacuerdo con implicación personal.

Leía hace unos meses en un artículo que las personas de cierta edad, entre las que yo ya estoy incluido, no somos productivas.

La respuesta al autor es:

¡No sabes lo que dices!

La siguiente letra es P.

Se usará un nexo para articular una explicación, es decir que integrarás un ejemplo.

Por ejemplo: “La solución para evitar el desperdicio de agua parte de nosotros, por ejemplo, cerrando bien las llaves.”

Ahora piensa en un ejemplo para cada letra siguiente y anótalo en tu cuaderno.

La siguiente la letra A.

Y el nexo: “así es”; indica un acuerdo fuerte.

Ahora la letra O.

Y como nexo se propone: Opino igual que tú.

Recuerda utilizar una implicación personal, es decir que, con base en una experiencia, debes apoyar la opinión de alguien más.

Selecciona tu ejemplo.

Una más, y ahora es la D.

Y se te propone como nexo:

De acuerdo con...

Expón tu opinión, pero considera una base para hacerlo.

Recuerda la importancia de tener bases a la hora de emitir un juicio, y siempre pensar en los argumentos.

Y la última es la letra T.

Y se sugiere un acuerdo con implicación personal.

El nexo es: Tienes razón en...

Todas las experiencias enriquecen y forman una opinión.

Así que aprende de lo bueno, pero también de lo adverso.

Cómo pudiste darnos cuenta a lo largo de la sesión, usar nexos para articular opiniones dará coherencia al trabajo final, un artículo de opinión.

El reto de hoy:

Localiza en un periódico, ya sea impreso o digital, un artículo de opinión.

Léelo con detenimiento, y señala, resaltando con un color, los nexos que articulen opiniones; con otro, los que articulen ejemplo; uno más, los que indiquen acuerdo, y con otro, aquellos que indiquen desacuerdo.

Vuelve a leer el artículo, y analiza el grado de acuerdo o desacuerdo que indica cada nexo para que ubiques claramente en qué caso puedes utilizar uno u otro.

Se te sugiere que, para reafirmar lo aprendido en esta sesión, localices en tus libros de texto el aprendizaje esperado: “Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.”

Lo anterior, para que cuenten con más elementos y puedas: “Usar nexos para articular opiniones.”

Ten presente también que leer abre inmensas posibilidades para tener una visión más clara y, con ello, argumentos más sólidos sobre muy diversos temas de tu interés.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.