

**Miércoles
29
de junio**

Segundo de Primaria Artes

Caminar juntos

Aprendizaje esperado: *presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.*

Énfasis: *recrea una situación que le genere satisfacción ante una manifestación artístico musical.*

¿Qué vamos a aprender?

Recordarás a partir de la metáfora del viaje, momentos especiales vividos en las sesiones de artes utilizando expresiones visuales, corporales y sonoras, y en colaboración crearás un ensamble inspirado en la idea de una obra musical.

¿Qué hacemos?

Lee con atención:

Hay días en los que sientes que tienes distintas emociones al mismo tiempo, por un lado, estás contento porque terminas algo, como por ejemplo el ciclo escolar y por el otro, un poco triste porque te despidas de tus amigos, tus maestros o porque extrañarás las cosas divertidas que hacías en tus sesiones.

¿Te has sentido de esta manera en algún momento?

Creemos que sí, a todos nos pasa eso en ocasiones, es a partir de todas estas emociones y sensaciones que vas a revivir momentos especiales de algunas sesiones, en las que, con movimientos y sonidos, el color y la forma expresaste tus sensaciones, emociones, recuerdos e ideas.

Realiza las siguientes actividades.

1. Nuestros andares.

Cuando llegas al final de un ciclo, se siente como si hubieras hecho un viaje, y como tal, en el viaje te pasan cosas asombrosas e inesperadas. Lo mejor de los viajes es que cuando vas acompañado te sientes más seguro y confiado porque hay alguien ahí que está contigo.

Hemos preparado algo muy especial para compartirlo contigo, pero te lo mostraremos más adelante, mientras tanto, te proponemos una actividad para que, imagines y le des forma al camino que hemos creado en este viaje que ha sido la sesión de artes durante este ciclo escolar.

¿Se te había ocurrido pensar en el ciclo escolar como un camino? ¿Imaginas cómo sería?

Recuerdas que en una de las sesiones utilizaste listones para representar los andares de tu familia. Representaste la forma en que algunos de los integrantes se desplazan en el espacio de tu casa, te proponemos que representes con los listones, cómo imaginas tu camino y qué sensaciones y emociones han estado presentes.

Quizá necesites muchos listones porque tal vez has sentido muchas sensaciones y emociones durante este año.

Antes de empezar, te recordamos algunos de los tipos de línea que puede tener un camino, esto te puede motivar y ayudar a crearlo.

¿Te parece que es una buena idea para detonar tu imaginación?

Bien, entonces recordaremos cuatro tipos de caminos que se crean cuando nos desplazamos:

- Camino recto.
- Camino curvo.
- Camino circular.
- Camino sin rumbo.

Pide a un familiar que los vaya mencionando y juntos exploren y digan algo que les recuerde cada uno.

Ejemplos:

Camino recto: cuando quieres llegar pronto a un lugar y no quieres distraerte.

Camino curvo: cuando vas disfrutando de pasear en algún lugar agradable.

Camino circular: cuando estás dando vueltas en la pista de carreras.

Camino sin rumbo: cuando no sabes muy bien a dónde ir, como cuando te pierdes en un lugar.

Ahora, vas a crear caminos pensando en lo que has experimentado y es importante que expreses las sensaciones y emociones que has vivido, es decir, inventa tus propios caminos.

Ejemplo de creación de camino.

Al principio sentías que ibas en línea recta (traza una línea recta), ibas con mucha claridad y entonces en algún momento te sentiste confundido (te enredas un listón y caminas sin rumbo) y luego sentiste que ibas alegremente en línea curva disfrutando el paisaje.

Ahora tú, imagina y dale forma a tu camino.

Seguramente tus caminos tendrán muchas formas y emociones distintas.

Tal vez las sesiones de artes te han hecho sentir nervioso, a veces con frustración cuando las cosas no salen como quisieras, que te has divertido y, sobre todo, te has sentido muy feliz.

¿Habías pensado en algún momento que los maestros sienten las mismas emociones?

Las sienten, y es porque son sensibles y comprometidos con su trabajo, además les gusta y aman ser maestros y quieren que todo salga bien; ponen todo su corazón y esperanzas para que las niñas y los niños como tú vivan experiencias extraordinarias.

Ahora queremos compartirte una propuesta, para que revivas momentos significativos a los que seguramente les tienes mucho cariño.

2. Ensamblar recuerdos del viaje.

Elige objetos que te representen o te recuerden momentos especiales y mágicos, para que con ellos experimentes y crees expresiones con sonidos y movimientos, elementos de las artes que han estado muy presentes en tus sesiones.

Con los sonidos, tu voz y el movimiento has descubierto muchas maneras de expresarte y comunicarte, también te has dado cuenta de que las posibilidades para crear con esos elementos de las artes son inagotables.

Recuerda que, en una sesión de artes, elegiste una canción, un baile y una expresión corporal o una secuencia con el sonido, que te hizo sentir muy contento y aunque pudo haberte parecido difícil elegir tu canción y expresarte y comunicarte con el movimiento, descubriste algo en ti que seguramente te sorprendió y es que aprendiste a reconocer tus posibilidades de expresión, tu creatividad, tu imaginación y tu sensibilidad.

¿Recuerdas que te pedimos que eligieras algunos objetos? Pues bien, esos objetos representarán una canción, un baile y una expresión corporal o sonora que tú elijas.

Pide a tu familiar que vaya mencionando el objeto y tú lo vas colocando en un lugar donde se pueda ver con claridad, mientras cantas o te mueves un poco para ir practicando, por ejemplo: tu familiar menciona un objeto que representa la canción de, La tía Mónica, tú cantas un fragmento de la canción mientras tomas el objeto y lo colocas, invita a tu familiar a que cante y se mueva también.

Ejemplo de momentos significativos representados por los objetos.

Canciones: *Aiepo*, La barca, La tía Mónica.

Bailes: Tradicional, La rama y moderno *breaking*.

Expresión corporal o sonora: imitar la forma de esculturas, secuencia de sonidos de la vida cotidiana.

¿Ya tienes los objetos que representan tus momentos especiales?

Ahora con esos objetos has un ensamble como si fuera una obra musical, ya sabes, cantas y bailas junto con tu familiar.

El ensamble es una obra musical para contar tu viaje con las artes.

Primero debes colocar los objetos en una línea mientras mencionas los momentos que te representa cada uno, tú decides el orden de cada objeto para crear el ensamble, esto te va a servir para recordar qué va primero y qué va después.

Con los objetos organizados en una línea piensa que es como una partitura no convencional, es decir, un registro creativo y singular de tu ensamble.

En las artes las posibilidades de crear son inagotables. Te invitamos a que elabores tu partitura no convencional de momentos especiales vividos en las sesiones de artes.

3. Crear juntos.

Bien, si ya decidiste cómo organizar tu ensamble, ahora te invitamos a que realices la interpretación de tu partitura ya que tienes claro el orden de los momentos especiales.

Hagamos una preparación, sacúdete el nervio un poquito y has dos respiraciones profundas.

Realizan las acciones.

¿Ya te sientes más tranquilo y preparado? Prueba hacer esto cuando te sientas nervioso. ¿Hacemos un ensayo? Observa el video y a la vez tú harás la misma secuencia. ¡Adelante!

1. Ensamble momentos especiales docentes Lalo y Alan.

<https://youtu.be/fw2I-vtPTxM>

¿Qué te pareció? Recuerda, cuando hagas la interpretación de tu ensamble y tú o tu familiar se equivocan, siguen y realizan acciones espontáneas de ser necesario para seguir hasta el final.

Ya sabes, ¡La función tiene que seguir!

No cabe duda de que crear y presentar tus ideas, sensaciones y emociones debe ser una experiencia extraordinaria e invaluable.

Esperamos que en este viaje imaginario hayas revivido tus canciones, movimientos y creaciones corporales, creadas con el sonido y tu voz y sobre todo momentos especiales que hayas experimentado en las sesiones de artes.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.