

**Viernes  
08  
de julio**

**Sexto de Primaria  
Inglés  
(Ciclo III)**

*Un museo en casa*

**Aprendizaje esperado:** *busca información sobre un tema en diversos textos.*

**Énfasis:** *explora diversos textos para obtener información.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a obtener información, para elaborar una presentación de un tema de tu interés.

**¿Qué hacemos?**

*To start, we will review some of the verbs that we have used before.* Para comenzar, revisaremos algunos de los verbos que hemos trabajado antes.

*Run, Drink, Swim, Eat.*

*Then let's start with our lesson today.* Comencemos con la clase de hoy.

*Teacher, I need your help with my homework.* Maestro, necesito tu ayuda con una tarea.

*How can I help? ¿Cómo te ayudo?*

*I have to do a presentation about any topic I like. But I don't know where to start.*  
Tengo que hacer una presentación sobre el tema que yo quiera, pero no sé por dónde empezar.

*Let 's start there. What would you like to talk about?* Empecemos ahí ¿De qué te gustaría hablar?

*I like History of Mexico, but I don't want to do a presentation just talking about it.* Me gusta la historia de México, pero no quiero hacer una presentación solo hablando de ella.

*I have an idea.* Tengo una idea.

*I learned a lot about.*

*Mexican History when I visited the Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.* Yo aprendí mucho de historia de México cuando visité el Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.

*But I can't go now because we have to stay home.* Pero no puedo ir ahora porque debemos quedarnos en casa.

*Yes, you can!* El Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec, has a virtual visit on its website. ¡Sí puedes! El Museo Nacional de Historia, tiene una visita virtual en su página de internet.

*What other museums do you know?* ¿Qué otros museos conoces?

*I know the Mask Museum in San Luis Potosí.* Conozco el Museo de la Máscara en San Luis Potosí.

*And the Desert Museum in Saltillo.* Y el Museo del Desierto en Saltillo.

*And in Mexico City, I visited Universum. Which is a museum of science and technology.*  
En la Ciudad de México, visité Universum, el Museo de Ciencia y Tecnología.

*You know a lot of museums.* Conoces muchos museos.

*I think Chapultepec's Castle has a lot of information about different topics. I don't know where to begin.* Creo que en el Castillo de Chapultepec hay mucha información sobre distintos temas. No sé por dónde empezar.

*For your presentation, I recommend you make questions to research the topic you like. So, let's review the WH questions.* Sí, para tu presentación, te recomiendo que

hagas preguntas para investigar del tema que te interesa. Así que revisemos las palabras interrogativas.

*What* – ¿Qué?

*Where* – ¿Dónde?

*When* – ¿Cuándo?

*Why* - ¿Por qué?

*Who* – ¿Quién?

*Can you give two examples?* ¿Puedes darme dos ejemplos?

*Yes. Where is the Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec?* ¿Dónde está el Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec?

*It is in Mexico City.* Está en la Ciudad de México.

*Yes. Choose another one.* Sí. Escoge otra.

*Who lived in that building a long, long time ago?* ¿Quién vivió en ese edificio hace muchos, muchos años?

*I know a lot of presidents lived there.* Sé que muchos presidentes vivieron ahí.

*Good job!* ¡Buen trabajo!

*I have some information here about the Museum. Let's read it and you can choose which topic is better for you.* Aquí tengo información sobre el museo. Vamos a leerla y así decides cuál tema es mejor para ti.

*Mexico's National Museum of History is located in Chapultepec Castle, a historic building of great symbolic and historical value for Mexicans.* - El Museo Nacional de Historia de México está localizado en el castillo de Chapultepec. Un edificio histórico de gran valor simbólico para las y los mexicanos.

*Some important events took place there, including the Battle of Chapultepec during the Mexican-American War, when the building was in use as a military academy.* Algunos eventos importantes sucedieron ahí, incluyendo la batalla de Chapultepec durante la guerra entre México y Estados Unidos, cuando el edificio era utilizado como academia militar.

*President Lázaro Cárdenas decided to move the presidential residence to a more understated location, Los Pinos, which is also in the Chapultepec Park, and in 1944*

*Chapultepec Castle was inaugurated as the Museo Nacional de Historia. El presidente Lázaro Cárdenas decidió mover la residencia presidencial a un lugar más modesto, Los Pinos, que también se encuentra en el parque de Chapultepec. En 1944 el Castillo de Chapultepec fue inaugurado como el Museo Nacional de Historia.*

*At the museum you will see murals painted by several important Mexican artists, lovely gardens and some presidential carriages. En el museo verás murales de muchos artistas importantes, hermosos jardines y los carruajes presidenciales.*

*What about carriages? ¿Qué tal acerca de carruajes?*

*I know there is a very important carriage there. Sé que hay un carruaje muy importante ahí.*



*Very Good. Muy bien.*

*You learned some good stuff about this important museum. Ya conoces un poco más sobre este museo tan importante.*

*The next step is to make museum cards. El siguiente paso es hacer tus fichas museográficas.*

*What is a museum card? ¿Qué es una ficha museográfica?*

*A museum card is a document where you write down all the main information about your visit to a museum or about an art piece you visited there. Una ficha museográfica es un documento donde anotarás la información principal de tu visita al museo o de alguna obra de arte que hayas visitado ahí.*

*But how would I know what information is important? ¿Cómo sabré qué información es importante?*

*Because you made some questions before. Remember? Porque antes planteaste algunas preguntas.*

¿Te acuerdas?

*Yes. But I'm not sure I understand what a museum card is. Sí, pero no estoy seguro/a de entender qué es una ficha museográfica.*

*Once, I visited the Anthropology Museum and I made some museum cards. Do you want to see them? Una vez visité el Museo de Antropología e hice mis fichas museográficas ¿Quieres verlas?*

*Sure, teacher. Seguro, maestro.*

Y así me será más sencillo realizar las mías sobre mi tema.

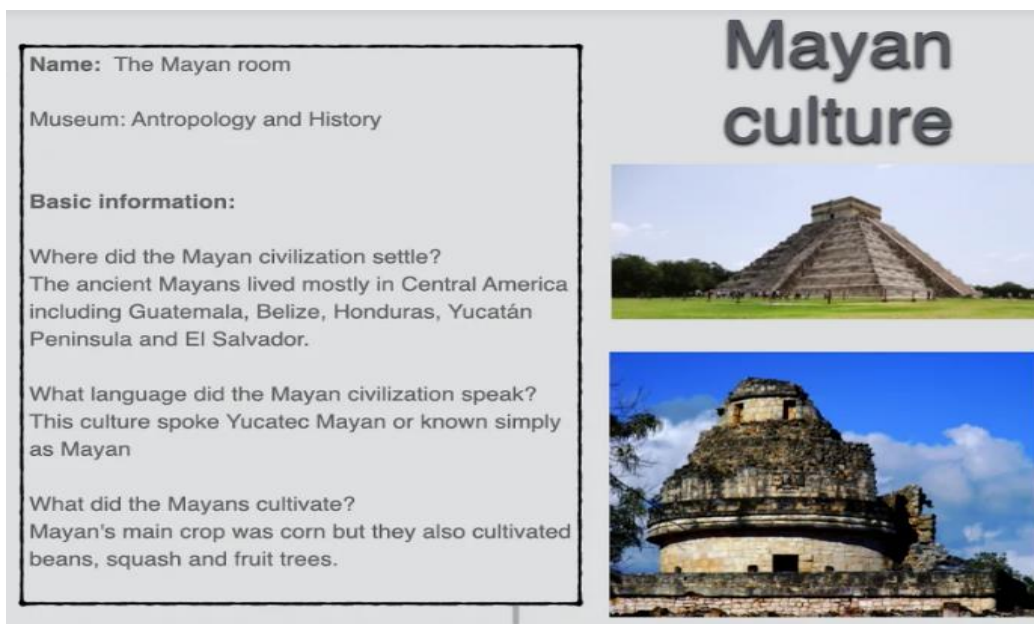
*But before that, what would you expect to find in the Anthropology Museum? Antes que eso, ¿Qué esperarían encontrar en el Museo de Antropología?*

*I expect to learn about ancient Mexican cultures. Yo esperaré aprender sobre antiguas culturas mexicanas.*

*Excellent. I made my museum cards about Mayan Culture.*

*I had some questions about Mayan culture, so I went to Mayan Room immediately. Hice mis fichas museográficas sobre la cultura maya. Tenía algunas dudas sobre ella así que fui inmediatamente a la Sala Maya.*

*This is my museum card.*



*Where did the Mayan civilization settle in? ¿Dónde se asentó la civilización maya?*

*The ancient Mayans lived mostly in Central America including Guatemala, Belize, Honduras, Yucatán Peninsula, and El Salvador. Los antiguos mayas vivían principalmente en Centroamérica: Guatemala, Belice, Honduras, la península de Yucatán y El Salvador.*

*What language did the Mayan civilization speak? ¿Qué lengua hablaba la civilización maya?*

*This culture spoke Yucatec Mayan or known simply as Mayan. Esta cultura hablaba el Maya Yucateco también conocido simplemente como Maya.*

*What did the Mayans cultivate? ¿Qué cultivaban los mayas?*

*Mayan´s main crop was corn, but they also cultivated beans, squash and fruit trees. El cultivo principal de los mayas era el maíz, pero también cultivaban frijoles, calabaza y árboles frutales.*

*Now I understand what a museum card is. Ya entendí qué es una ficha museográfica.*

*Are you ready to make yours about carriages? Estás listo/a para hacer la tuya sobre carruajes.*

*Ready! ¡Listo!*

*What would the title be? ¿Cuál sería el título?*

*Creo que sería el carruaje presidencial. I think it would be "Presidential carriage".*

*Where can you see this carriage? ¿Dónde puedes ver este carruaje?  
In Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec.*

*Now, let´s make some questions about the Presidential carriage. Ahora, hagamos algunas preguntas para el carruaje presidencial.*

*The first one would be Who used this carriage? La primera sería, ¿Quién usó este carruaje?*

*And the answer will be: this carriage was used by the Mexican president Benito Juárez. - Y la respuesta sería: este carruaje fue usado por Benito Juárez.*

*When did President Benito Juarez use this carriage? ¿Cuándo usó ese carruaje Benito Juárez?*

*This carriage was used from 1863 to 1867. Este carruaje fue usado por Benito Juárez de 1863 a 1867.*

*What else can you add? ¿Qué más puedes agregar?*

*A picture. Una foto.*



*Do you know Rutila and Ruperto? ¿Conoces a Rutila y Ruperto?*

*No, but teacher Gaby told me about them. No, pero la maestra Gaby me habló de ellos.*

*They are two funny rats that like to talk about a lot of things. Let's see what they have for us. Son dos ratas muy divertidas a las que les gusta hablar de muchísimas cosas.*

*Observa el siguiente video.*

- **Video. Rutila y Ruperto explicando una ficha museográfica.**

<https://youtu.be/PvsDAcUWL1c>

*They are so funny indeed. Sí, son muy divertidas.*

*They gave us more information about museum cards. Nos dieron más información sobre fichas museográficas.*

*Ruperto gave me an idea. Ruperto me dio una idea.*

*What about preparing an exhibition with the things we have at home. ¿Por qué no preparamos una exposición con las cosas que tenemos en casa?*

*Yes, that's great! You can make a museum card about your clothes. Podrías hacer fichas museográficas sobre tu ropa.*

*How would that be? ¿Cómo sería eso?*

*Title: smelly socks. Título: calcetines apuestos.*

*Author: Leti. Autora: Leti*

*Date of creation: her birthday. Fecha de creación: su cumpleaños.*

*Basic information: these smelly socks got their particular smell by playing soccer, climbing trees, and dancing. Información básica. estos calcetines apestosos obtuvieron su aroma particular jugando al fútbol, trepando árboles y bailando.*

*I think that is a completed museum card.*

*I really want to know what students will put on their exhibitions. Quiero saber qué pondrán los estudiantes en sus exposiciones.*

*What will you put on? ¿Tú qué pondrás?*

*I will exhibit all the drawings that my niece has given to me. Expondré todos los dibujos que mi sobrina me ha dado.*

*What about you? ¿Y tú?*

*I will put all my shoes with an explanation of all the places I walked using them. Pondré mis zapatos con todos los lugares en los que caminé usándolos.*

*The class is about to finish. La clase está por terminar.*

*I hope we helped you with your presentation. You helped me a lot! ¡Me ayudaron muchísimo.*

*Now I know about history, about museums and about museum cards. Ahora sé sobre historia, sobre museos y sobre fichas museográficas.*

*Keep asking everything you want to know. That's the way you can keep your mind creative and curious. Así mantendrán su mente creativa y curiosa.*

*And remember the WH questions: what, qué, why, por qué, where dónde, when, cuándo.*

*Thank you for your attention. Gracias por tu atención.*

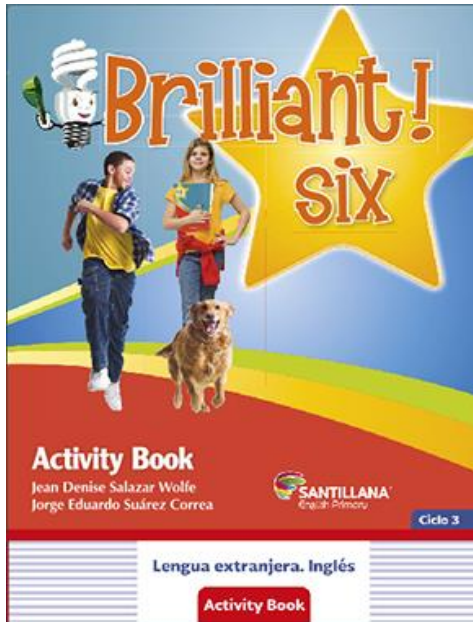
**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

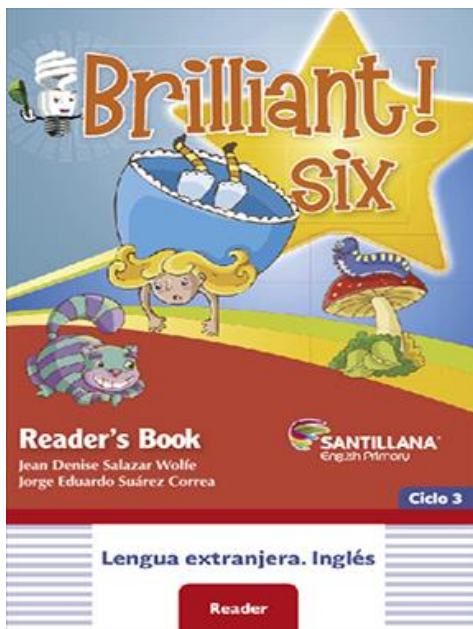


## Para saber más:

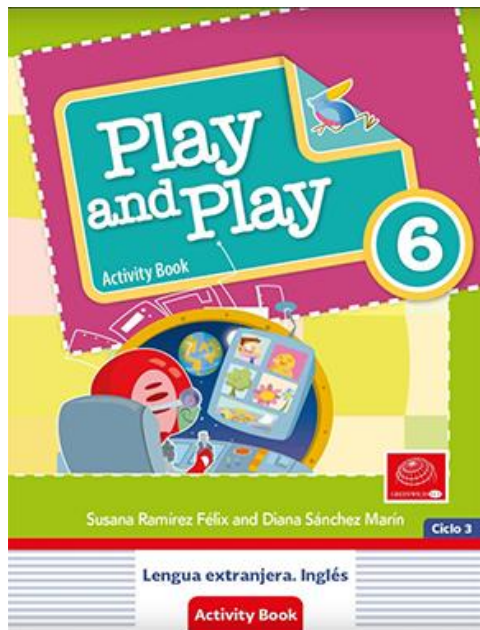
Lecturas



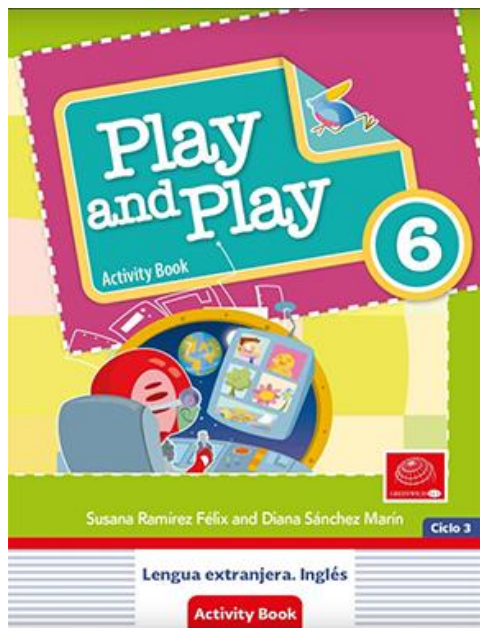
<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>