

**Lunes
20
de junio**

Tercero de Primaria Lengua Materna

Escribimos las recetas correctamente

Aprendizaje esperado: emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.

Énfasis: proporciona indicaciones usando verbos en infinitivo e imperativo.

Usa correctamente la ortografía y puntuación.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a emplear verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.

¿Qué Hacemos?

Hay que recordar que la mayoría de remedios caseros que has conocido son elaborados con plantas o hierbas. Lee la siguiente información sobre los beneficios de plantas medicinales para reafirmar lo que has aprendido.

BENEFICIOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES

- Son muy accesibles en cuanto a la recolección y su uso.
- Ejercen una acción global sobre el organismo a causa de la interacción de sus principios activos.
- El efecto puede ser más lento que el de los medicamentos convencionales pero es más duradero.
- Tienden a estimular acciones de protección y regulación de las funciones del organismo y presentan menores efectos secundarios, lo que permite tratamientos más largos.

- Sirven de complemento a tratamientos con medicamentos convencionales.
- Tienen relación con el medio cultural, es decir, con la concepción del mundo y del ser humano que se tiene en cada región. - No implica mucho gasto de dinero, ni de mucho tiempo para su preparación.
- No requieren de conocimientos ni de ninguna habilidad especial para ser aplicadas.
- Al hacer uso de las plantas la gente adquiere sus propios recursos económicos.
- Son eficaces, pues durante años han resuelto muchos de los problemas de salud en las comunidades.

Recuerda que una hierba que utilizaste anteriormente fue las barbas del elote para elaborar un remedio diurético casero que disminuye la hinchazón de pies.

Para recordar algunas plantas y hierbas que has usado, vas a poner a trabajar a tu mente con unas adivinanzas.

**Tengo cabeza redonda, sin nariz,
ni ojos, ni frente, mi cuerpo se
compone sólo de blancos
dientes.**

**Tengo cabeza redonda, sin nariz, ni ojos, ni
frente, mi cuerpo se compone sólo de
blancos dientes.**

El Ajo



El ajo es utilizado en muchos remedios caseros y tiene propiedades medicinales, por ejemplo, es el mejor antiséptico, antibiótico y antimicótico natural que existe, por ello es un excelente aliado contra las infecciones, es un excelente depurativo, ayuda a eliminar toxinas del organismo y contribuye a la formación y regeneración de la flora intestinal, además, mejora la circulación de la sangre debido a su poder anticoagulante, baja la fiebre, entre muchas otras propiedades más.

Es muy interesante conocer esa información sobre el ajo, a muchas personas no les gusta por su sabor o porque deja olor muy fuerte en la boca al consumirlo, pero es importante tenerlo en cuenta para procurar tu salud.

Vas con una segunda adivinanza:

¿Cuál es el árbol que tiene las 5 vocales?

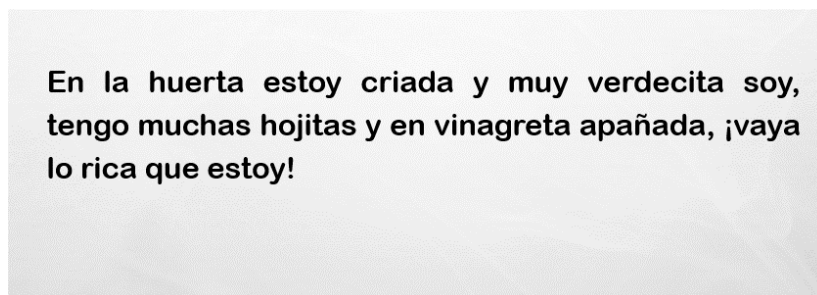
Esa adivinanza está algo complicada. Si la analizas bien y recuerdas los árboles que tienen propiedades medicinales, solamente viene uno a la mente, sería el eucalipto.



Es el eucalipto, que también es muy utilizado para elaborar remedios caseros, entre sus beneficios, en el ámbito de la medicina, puedes encontrar que te ayuda a aliviar resfriados y afecciones respiratorias, su uso como antiséptico y desinfectante ante procesos virales, ayuda a descongestionar los pulmones, ayuda a combatir el reuma, es eficaz en los enjuagues bucales, permite la desinfección de heridas, estimula el funcionamiento del sistema inmune, entre muchas propiedades más.

Se ha utilizado el eucalipto cuando se enferman de gripe o has tenido algún problema respiratorio.

¡Y lo bueno que el eucalipto sí sabe rico! Ahora, la última adivinanza. Pon mucha atención a la siguiente adivinanza:



¿Qué será?

La última parte de la adivinanza te da una pista muy grande de lo que puede ser, pues te dice que puedes comer en ensaladas y has escuchado que si combinas agua caliente con esta verdura y te das un baño puedes dormir plácidamente, entonces podría decir que es la lechuga.

**En la huerta estoy criada y muy verdecita soy,
tengo muchas hojitas y en vinagreta apañada, ¡vaya
lo rica que estoy!**

La lechuga



De la lechuga se ha dicho que tranquiliza, que va bien para la vista, el insomnio y la retención de líquidos. El mismo Leonardo Da Vinci hablaba sobre ella y de su conveniencia para la salud. No todos los efectos que se le atribuyen están probados, pero posee, sin duda, un valor nutritivo notable y contiene sustancias de tipo alcaloide que le confieren cierto efecto sedante, y como lo aprendiste ayer al preparar tu té, también controla el dolor de estómago.

Para esta sesión necesitaras: tu libro de lengua materna español.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3ESA.htm>

Es muy interesante conocer sobre las hierbas y plantas que te pueden ayudar a mejorar o procurar tu salud.

Y para seguir aprendiendo sobre eso, vas a conocer otra receta de un remedio casero más que te va a servir para cuidar tu salud, solo que éste no se toma. Vas a realizar un desinfectante para manos con especias únicamente.

Las especias solamente las usas para condimentar los alimentos.

Las especias que vas a utilizar contienen propiedades antisépticas que te ayudarán a combatir a todos los gérmenes y virus que podrían estar en tus manos. Vas a leer la receta con mucha atención.

DESINFECTANTE PARA MANOS, SIN ALCOHOL Y SIN QUÍMICOS

Ingredientes:

- ½ Rajita de canela
- 15 clavos de olor
- 15 pimientos gordas
- 1 cucharada de ralladura de naranja
- 1 bolsita de té de manzanilla
- 1 taza con agua hirviendo
- 10 gotas de aceite de olivo



DESINFECTANTE PARA MANOS, SIN ALCOHOL Y SIN QUÍMICOS

Modo de preparación:

1. **Agrega** la rajita de canela, los clavos de olor, la pimienta gorda y la ralladura de naranja en un mortero.
2. **Tritura** los ingredientes dentro del mortero con mucha fuerza hasta que todo quede hecho casi polvo.
3. **Introduce** la bolsa de té de manzanilla en la taza con agua hirviendo y **agrega** las especias que se trituraron.
4. **Revuelve** las especias, **tapa** y **deja** reposar la mezcla una hora.
5. Ya pasada la hora, **vacía** en otro recipiente colando la mezcla y **agrega** las gotas de aceite de oliva.

DESINFECTANTE PARA MANOS, SIN ALCOHOL Y SIN QUÍMICOS

Dosis y modo de empleo:

- **Vacía** en una botella con atomizador y **aplica** de forma abundante sobre las palmas de las manos.
- **Frota** las manos una con otra al tener la mezcla.
- **Realiza** el lavado de manos con agua y con jabón de forma constante.

Te invito a llevar a cabo esta receta para tener un desinfectante para manos casero que te puede servir de mucho, además que su preparación puede ser sumamente económica.

Algo importante que hay que identificar de la receta que acabas de leer es que cuente con cada una de sus partes como lo has observado en sesiones pasadas, estas partes serían: título, ingredientes, modo de preparación y la dosis o modo de empleo.

También recuerda que debes de identificar el modo en que se dan las instrucciones, es decir, el modo en que se redactan los verbos que se usan, específicamente en la preparación.

Vas a observar de nuevo la preparación de la receta con la que estás trabajando y vas a identificar en qué modo está redactado.

DESINFECTANTE PARA MANOS, SIN ALCOHOL Y SIN QUÍMICOS

Modo de preparación:

1. **Agregar** la rajita de canela, los clavos de olor, la pimienta gorda y la ralladura de naranja en un mortero.
2. **Triturar** los ingredientes dentro del mortero con mucha fuerza hasta que todo quede hecho casi polvo.
3. **Introducir** la bolsa de té de manzanilla en la taza con agua hirviendo y **agregar** las especias que se trituraron.
4. **Revolver** las especias, **tapar** y **dejar** reposar la mezcla una hora.
5. Ya pasada la hora, **vaciar** en otro recipiente colando la mezcla y **agregar** las gotas de aceite de oliva.

Leyendo lo subrayado, recuerda que cuando se expresan mandatos u ordenes usas el modo imperativo.

El modo imperativo se usa para expresar una orden, mandato o instrucción. En este caso ya identificaste los verbos en las instrucciones: **agrega, tritura, introduce, revuelve, vacía.**

Así es más sencillo identificar las instrucciones que te dan dentro de las recetas o, más aún, dentro de cualquier texto instructivo.

También puedes encontrar textos instructivos en donde las instrucciones están redactadas con verbos en modo infinitivo en donde identifiques que los verbos tienen tres terminaciones en específico: “AR” “ER” o “IR”

¿Qué te parece si haces un ejercicio en donde cambies las instrucciones del modo imperativo que es como las tienes, a modo infinitivo? Vas a observar de nuevo las instrucciones en modo imperativo que identificas. ¿Haces el cambio a modo infinitivo?

Regresa todos los verbos a su forma original, o sea, al infinitivo.

Recuerda que el modo infinitivo se utiliza para definir una acción sin que aporte información adicional acerca del número, persona o tiempo en que es llevada a cabo.

Ahora debes revisar la redacción de la receta. Para recordar lo puntos a considerar, vas a leer la pág. 154 de tu LTG.

154 BLOQUE V

Para escribirlo, puedes tomar como guía la receta que escribieron en el pliego de papel. Toma un cuento los alimentos incluidos y la manera en que está escrito.

Un remedio para embellecer el cabello seco

Con una cucharada de miel, una de aceite de oliva, una de agua y medio aguacate machado se forma una pasta cremosa. Se aplica de manera uniforme en el cabello. Se retira después de quince minutos, lavando el cabello. Se puede aplicar una vez por semana.

Compara el trabajo de tu equipo con el de los otros equipos. Escucha los comentarios del profesor y de tus compañeros para que puedas mejorar tu receta. Revisa que tu receta tenga lo siguiente:

- Los ingredientes necesarios, para qué sirven y el procedimiento para preparar el remedio, así como la dosis y forma de uso.
- Las indicaciones escritas de manera ordenada, clara y breve.
- Los verbos empleados en las instrucciones escritos en infinitivo.
- Mayúsculas al inicio de cada enunciado y punto al final.
- Palabras escritas correctamente.
- Relación entre el texto y la ilustración.

Guarda la versión final para que también la puedas usar como modelo en la redacción de las siguientes recetas.

Identificar la ortografía de las palabras a partir de su familia

¿Qué tienen en común la palabra receta con las palabras recetario y recetar?

Como recordarás, las palabras de una familia generalmente conservan la ortografía, puesto que comparten una misma raíz. Comenta con tus compañeros y profesor qué parte de la palabra receta se conserva en la familia. De las palabras de la familia, ¿cuál es la que señala el libro que contiene únicamente recetas? Escríbela.

De acuerdo con esta lista, puedes comprobar que la receta cumple con los siguientes requisitos:

Menciona los ingredientes necesarios.

Las indicaciones están ordenadas ya que están enumeradas, son breves y claras.

Los verbos quedaron en modo infinitivo, recordando que sus terminaciones son AR, ER o IR.

Se usan mayúsculas al inicio de cada oración y punto al final de ella.

Se escriben correctamente las palabras.

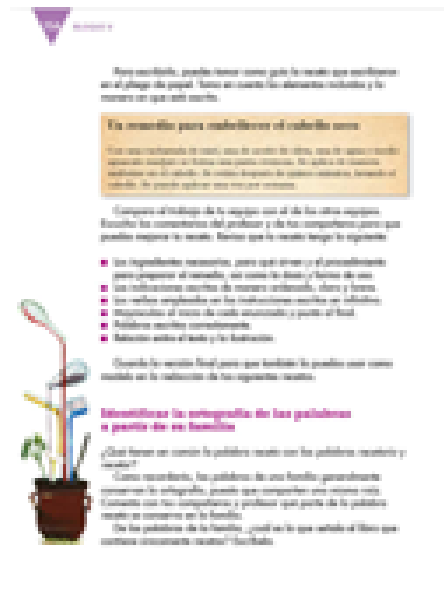
Hay relación de las ilustraciones y la receta, en este caso se mostraron los ingredientes.

Espero que hayas escrito en tu libreta y mejor aún, que la realices ya que te ayudará a cuidar de tu salud, además de ser muy natural.

El reto de hoy:

Consiste en buscar un remedio casero que sirva para cuidar tu higiene personal, deberás de escribirlo en tu libreta e identificar si las instrucciones de su preparación se encuentran en modo imperativo o infinitivo y subrayar esas instrucciones como lo hiciste en esta sesión.

Por último, debes de revisar que tu receta esté escrita adecuadamente considerando los puntos de la página 154 de su LTG.



Una actividad, puede tener como guía la receta que escribiste en el pliego de papel. Toma en cuenta los elementos incluidos y la manera en que está escrita.

El reto de hoy para estudiantes de educación básica

Una vez terminada la receta, lee el texto de la receta, que te ayude a identificar palabras que se relacionan con la receta. De cada una de las palabras, escribe un ejemplo de cómo se usa en la vida cotidiana.

Compara el trabajo de tu grupo con el de los otros grupos. Escucha los comentarios del profesor y de tus compañeros para que puedas mejorar tu receta. Recuerda que la receta siempre es imperativo.

- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.
- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.
- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.
- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.
- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.
- Las instrucciones imperativas, como "cortar", "mezclar" y "servir", se usan para dar instrucciones.

Cuando lo escribas, asegúrate de que todas las palabras estén escritas correctamente en la ortografía de las reglas de ortografía.

Identifica la ortografía de las palabras en palabras de su familia.

¿Qué tienen en común las palabras escritas con las palabras escritas y no escritas?

Como recordatorio, las palabras de una familia generalmente comparten la ortografía, pero no necesariamente todas las palabras de una familia comparten la ortografía.

De las palabras de la familia, ¿cuál es la que cambia de forma que se usa en un contexto diferente?

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3ESA.htm>