

**Viernes  
15  
de julio**

**Sexto de Primaria  
Inglés  
(Ciclo III)**

*¿Exposiciones?*

**Aprendizaje esperado:** *analiza textos informativos.*

**Énfasis:** *analiza textos informativos para montar una exposición.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Analizarás textos informativos para montar una exposición.

**¿Qué hacemos?**

Para iniciar esta sesión, asocia palabras.

*First, we will warm up.* - Primero, y para entrar en calor.

*Let 's play a word association game.* - Vamos a jugar a asociar palabras.

*How do we play that?* - ¿Cómo se juega eso?

*Look* – Fíjate.

*If I say monkey you say* - Si yo digo mono tú dices.

*Banana* - Plátano.

*Excellent.* - Excelente.

*Let's play!* - ¡Vamos a jugar!

*If I say water you say.*

*Fish!* Si tú dices agua, yo digo pez.

*Very good!* Muy bien.

*If I say bird you say.*

*Sky!* Si tú dices pájaro, yo digo cielo.

*My turn.* - Mi turno.

*If I say rain you say. Storm.* - Si tú dices lluvia, yo digo tormenta.

*One more, please.* - Una más por favor.

*If I say museum, you say Art.* - Si tú dices museo, yo digo arte.

*I remember last class we talked about museums with teacher Frank.* - Me acordé que la clase pasada con el maestro Frank, hablamos sobre museos.

*Well, let's start our lesson today by reviewing what we learned with teacher Frank.* - Bueno, empecemos nuestra clase revisando lo que aprendimos con el maestro Frank.

*Teacher, maybe I need some help because I don't remember quite well.* - Tal vez necesite ayuda porque no me acuerdo muy bien.

*Then, let me introduce Alejandra. Hi!* - Entonces, déjenme presentar a Alejandra. ¡Hola!

*Hello, how are you?* - Hola, ¿Cómo están?

*We are fine. How are you? We wanted to ask you if you remember what you learned with teacher Frank last week.* - Estamos bien. Queríamos preguntarte si tú te acuerdas lo que aprendieron con el maestro Frank, la semana pasada.

*Yes! We talked about museums and about museum cards.* - Sí, hablamos de museos y de fichas museográficas.

*In fact, teacher Frank asked us to go to a museum.* - El maestro Frank nos pidió que fuéramos a un museo. Claro, de forma virtual.

*Now, I remember. While I'm trying to stay at home, I visited a museum through its website.* - Eso sí me acuerdo. Como estoy tratando de quedarme en casa, visité un museo a través de su página de internet.

*We talked about WH questions and how they can help us to research a lot of topics.* - Hablamos de palabras interrogativas que nos pueden ayudar a investigar un montón de temas.

*Great! you really pay attention to the English classes.* - ¡Genial! realmente estás poniendo atención a las clases de inglés.

*Because I love to learn new things.* - Porque me gusta mucho aprender.

*Well, can I explain what I learned?* Bueno, ¿Puedo explicar lo que entendí?

*If I'm wrong, you can help me to correct it.* - Si estoy mal, me ayudan a corregir.

*Of course. So we can remember what you saw and then we can begin a new topic. Go ahead!* - Claro, de esa forma recordamos lo que se vio y a partir de ahí, comenzar con el nuevo tema. ¡Adelante!

*"What" is about things and it means "qué".* - *What* es para preguntar sobre cosas y significa "qué".

*"When" is about time or date and it means "Cuándo".* - *"When"* se refiere a fecha u hora y significa "cuándo".

*"Where" is about a place and it means "Dónde".* - *"Where"* habla de un lugar y significa "Dónde".

*"Who" is used to ask about people. And it means - "Quién" significa quién y se refiere a personas.*

*"Who" se usa para preguntar sobre personas y significa "Quién".*

*I'm missing one, but I don't remember it.* - Me falta una pero no me acuerdo.

*Why, "why" is missing and it means "por qué" and looks for a reason.* - Te falta *"Why"* que significa "por qué" y busca una razón.

*Yes! That was the one I forgot. But I don't understand it very well.* Sí, esa es la que había olvidado, pero no la entiendo muy bien.

*"Why" is looking for a reason, so the action can be explained or justified. You should answer this question with "because" that means "porque".* - *"Why"* está buscando una

razón, para que una acción se explique o se justifique, y se debe de contestar con "because", que significa porque.

*Can you give an example?* - ¿Puedes poner un ejemplo?

*Yes: why is the Chapultepec Castle famous?* - ¿Por qué es famoso el Castillo de Chapultepec?

*Because it was a place for the governors to live.* - Porque ahí vivían antes los gobernantes.

*Great, made a question using why and you answer using because.*

*¡Ah! Now it is clearer to me.* - Ahora me queda mucho más claro.

*Thank you very much.* - Muchas gracias.

*I am going to my study place to take notes.* - Me voy a mi lugar para poder tomar notas de la clase.

*Teacher Frank asked you to visit a museum and you visited it online since we still need to stay at home.* - El maestro Frank te pidió que visitaras un museo y lo visitaste en línea porque todavía necesitamos quedarnos en casa.

*Yes, it was a different and fun experience.* - Sí, fue una experiencia diferente y muy divertida.

*I visited the Chapultepec Castle Museum.* - Visité el museo del Castillo de Chapultepec.

*What did you learn there?* - ¿Qué aprendiste ahí?

*There I learned about means of transport that were used in other times, like carriages.*  
- Ahí aprendí sobre los medios de transporte que se usaban en otras épocas, como los carruajes.

*Interesting.* - Muy interesante.

*I guess you got a lot of information to do your homework.* - Supongo que obtuviste mucha información para tu tarea.

*Yes, but I needed to complement it, so I looked for other sources.* - Sí, pero necesité complementarla, así que busqué en otras fuentes.

*Well, I have some tips for you to make it easier on your next visit. Help me read them.*  
- Bueno, tengo algunos consejos para ti para que no te cueste tanto trabajo la siguiente vez.

Ayúdame a leerlos.

*Tips to get information.* - Consejos para obtener información.

*Plan your search.* - Planea tu búsqueda.

*This refers to establishing goals and times to accomplish them.* - Esto se refiere a establecer metas y tiempos para cumplirlas.

*Identify keywords.* - Identifica palabras clave.

*In this transportation means topic, it could be the names of the vehicles or the names of important people that used them, right?* - En este tema de medios de transporte podrían ser los nombres de los vehículos o de las personas importantes que los usaron.

*Yes, those are keywords.* - Sí, esas son palabras clave.

*Another tip: choose the source: museums, books, dictionaries, encyclopedias, journals, magazines, people interviews, internet, etcetera.* - Otro consejo: elige la fuente: museos, libros, diccionarios, enciclopedias, periódicos, revistas, entrevistas de personas, internet, etcétera.

*Look for information that is relevant for your goal.* - Busca la información que sea relevante para tu propósito.

*For instance, if I'm researching vehicles, I don't need to know how many trees are there in the castle.* - Por ejemplo, si estoy investigando sobre vehículos, no es necesario que sepa cuántos árboles hay en el Castillo.

*Analyze the information you found.* - Analiza la información que encontraste.

*What does this mean?* - ¿Qué quiere decir esto?

*When you find the information you were looking for, ask new questions trying to relate them with the things you know.* - Cuando encuentres la información que estabas buscando, haz nuevas preguntas tratando de relacionarlas con las cosas que tú sabes.

*If I understand right, we begin using the WH questions searching for some information and we continue using them to analyze the information we got.* - Si entiendo bien, entonces empezamos usando las palabras interrogativas en busca de información y continuamos usándolas para analizar la información que obtuvimos.

*Yes, that's a good way to see it.* - Sí, esa es una buena forma de verlo.

*We can also complement our research by asking more and more questions, but we must be careful.* - También podemos completar nuestra investigación haciendo más y más preguntas, pero debemos tener cuidado.

*Not all sources are reliable.* - No todas las fuentes son confiables.

*Is the internet the best source?* - ¿Es el Internet la mejor fuente?

*It depends on how you use it and if you pay attention or not to a few things. Let's watch this video with some tips for doing research on the Internet.* - Depende de cómo la uses y si pones atención o no a algunas cosas. Veamos este video con algunos consejos para hacer investigación en internet.

- **Rutila y Ruperto.**

<https://youtu.be/OcPz6C43ae0>

*I must confess that I never verify internet's information.* - Debo confesar que nunca corroboro la información de Internet.

*Clearly you don't. Claramente no lo haces. Do you remember the other day you shared an article about ghosts walking in the Zócalo?* - Claramente no lo haces. ¿Te acuerdas que el otro día compartiste un artículo de fantasmas caminando en el Zócalo?

*It seemed pretty real, with pictures and everything.* - Se veía bastante real con las fotos y todo.

*So, if you ask me again if the Internet is a reliable source, I would answer the same: it depends on how you use it.* - Así que si me preguntas otra vez si el internet es una fuente confiable te respondería lo mismo: depende de cómo lo uses.

*I hope the information that Rutila and Ruperto gave us, helps you to prevent this kind of situation.* - Espero que la información que Rutila y Ruperto nos dieron, te ayude a prevenir estas situaciones.

*I will be responsible with the information I share. I swear.* - Seré responsable con la información que comparta. Lo juro.

*I have an idea. Last lesson, teacher Frank invited you to create a museum card with some objects you have at home.* - Tengo una idea. La clase pasada el maestro Frank les invitó a que crearan una ficha museográfica con algún objeto que tuviera en casa.

*I remember some ideas like the stinky socks.* - Me acuerdo de algunas ideas como los calcetines apestosos.

*Let's go further.* - Vayamos más lejos.

*We are going to create a whole exhibition with our favorite objects at home.* - Vamos a crear una exhibición completa con nuestros objetos favoritos en casa.

*But we have to be very smart to ask the right questions to make our exhibition interesting.* - Pero debemos ser muy inteligentes para hacer las preguntas adecuadas para que nuestra exposición sea muy interesante.

*For example, If your favorite object is a painting, you have to ask: Who painted it? When was it painted? What is it made of?* - Por ejemplo, si tu objeto favorito es una pintura, debes preguntar, ¿Quién lo pintó? ¿Cuándo lo pintaron? ¿De qué está hecho?

*What would you put in your exhibition?* - ¿Qué pondrías en tu exposición?

*Maybe a plate. Plates at my house are so beautiful and they belonged to my great-grandmother.* - Tal vez un plato. Los platos en mi casa son muy bonitos y pertenecieron a mi bisabuela.

*And what information would you need?* - ¿Qué información necesitarías?

*What are they made of?* - ¿De qué están hechos?

*Where are they from?* - ¿De dónde son?

*When did they arrive to my family?* - ¿Cuándo llegaron a mi familia?

*I'd love to visit your exhibition.* - Me encantaría visitar tu exposición.

*I would put some objects that I brought from the trips I've made around the country.*  
- Yo pondría algunos objetos que he traído de mis viajes alrededor del país.

*That sounds great!* - ¡Suena genial!

*I want to visit all the exhibitions already.* - Ya quiero visitar todas las exposiciones.

*Me too.* - Yo también.

*Why don't you show us some of the objects from your trips?* - ¿Por qué no nos muestras algunos objetos de tus viajes y yo te hago algunas preguntas?

*Good idea.* - Buena idea.

Así podrías saber más sobre los objetos y practicar las preguntas *WH*.

**What** is it? - ¿Qué es esto?

*It is a plate.* - Es un plato.

**Where** did you buy this plate? - ¿Dónde compraste este plato?

*In Puebla, it is made of talavera pottery.* - En Puebla, está hecho de cerámica talavera.

**How** did you get it? - ¿Cómo lo conseguiste?

*My husband gave it to me as a present.* - Mi esposo me lo regaló.

**When** did he give it to you? - ¿Cuándo te lo regaló?

*The last time we visited Puebla before the pandemic.* - La última vez que fuimos a Puebla antes de la pandemia.

**What** is it? - ¿Qué es esto?

*It is a chandelier.* - Es un candelabro.

**Where** did you get it? - ¿De dónde lo obtuviste?

*I got it from a small store in Huasca.* - Lo obtuve de una pequeña tienda en Huasca.

**When** did you get it? - ¿Cuándo lo obtuviste?

*Four years ago.* - Hace cuatro años.

**How** did you get it? - ¿Cómo lo conseguiste?

*My family and I were on vacation; we were trying to find some place to eat.* - Mi familia y yo estábamos de vacaciones, tratábamos de encontrar un lugar para comer.

*Suddenly, I stumbled across this beautiful store, I saw it and fell in love with it. I had to buy it.* - De repente, me topé con una hermosa tienda, lo vi y me enamoré, tuve que comprarlo.

*Teacher Gaby, you were right, now I know a little more about the story of these objects.*  
- Maestra Gaby, tenías razón, ahora sé un poco más de la historia de esos objetos.

Quando quieras realizar una exposición, consulta textos orales o escritos y utiliza *Wh questions*, éstas últimas te ayudarán a encontrar información clave de lo que necesitas.



*The class is over.*

*We learned a lot today. We reviewed the Wh questions and learned some things about doing research.*

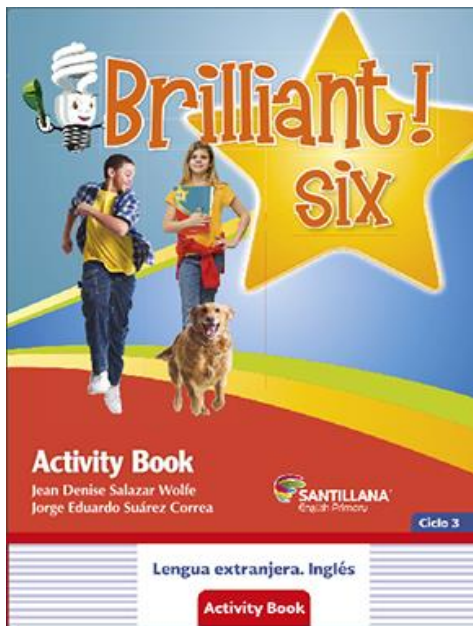
Aprendimos muchas cosas hoy. Repasamos las palabras interrogativas y aprendimos algunas cosas sobre cómo investigar.

**¡Buen trabajo!**

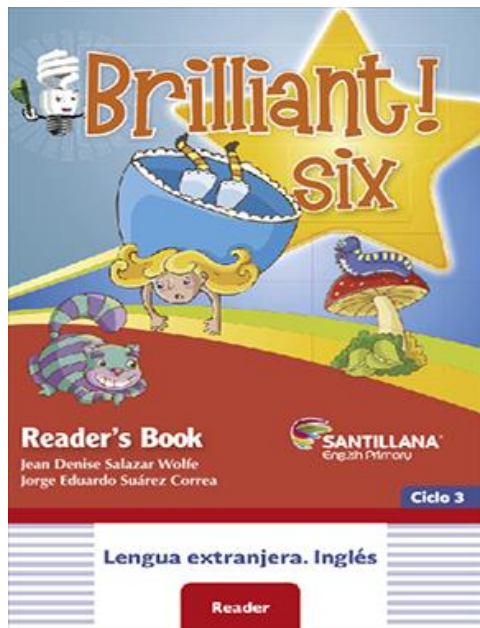
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

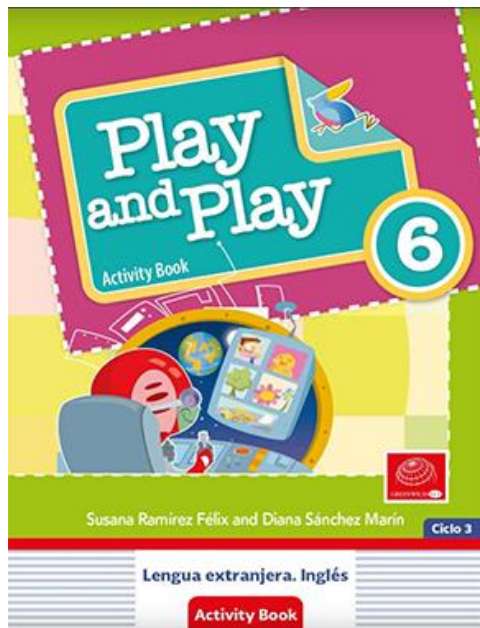
Lecturas



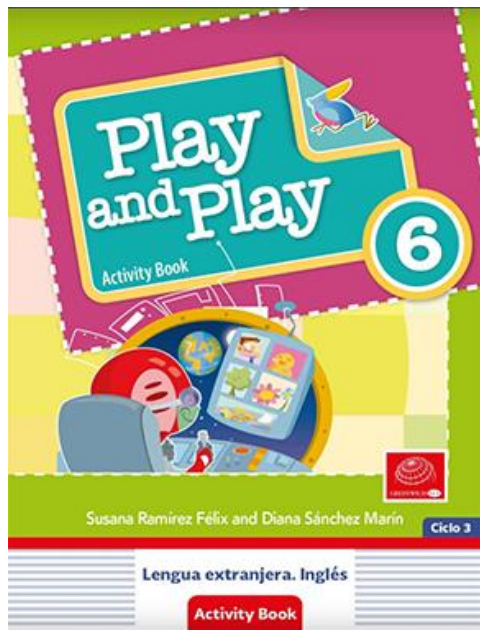
<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/proni.html>