

**Jueves  
28  
de julio**

**Segundo de Primaria  
Inglés  
(Ciclo I)**

*Lake animals*

**Aprendizaje esperado:** *explora un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.*

**Énfasis:** *explora información sobre un tema del mundo natural mexicano en una obra ilustrada.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Explorarás un tema del mundo natural mexicano en materiales ilustrados.

**¿Qué hacemos?**

Primero, empecemos recordando algunas recomendaciones que aprendiste en una canción.

**1. Recomendaciones.**

<https://youtu.be/Y34fd1U4slo>

*In previous lessons we learned the names of some animals that live in the* En lecciones anteriores aprendimos los nombres de algunos animales

*jungle, the forest, the desert, and the sea.* que viven en la selva, el bosque, el desierto y el mar.

*And we learned a song.  
Let 's listen to it!*

Y aprendimos una canción.  
Escuchémosla.

- **Sea jungle, forest desert.**

[https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-mYrOgJsxuz-AUDIOseajungleforestdesertsong\\_mezcla2.mp3](https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-mYrOgJsxuz-AUDIOseajungleforestdesertsong_mezcla2.mp3)

*Today we are going to learn the names of some animals that live in lakes.* Hoy aprenderemos los nombres de algunos animales que viven en lagos.

Lago de Xochimilco.



*Look at this painting.*

Observen esta pintura.

*It is a painting of a lake.*

Es una pintura de un lago.

*Mexico has several lakes, one of them is Lake Xochimilco.*

México tiene muchos lagos y uno de ellos es el lago de Xochimilco.

*This is a painting of Lake Xochimilco.*

Esta es una pintura del lago de Xochimilco.

*In the painting you can see some of the animals that live in this lake.*

En la pintura pueden ver algunos de los animales que viven en este lago.

*What kind of animals live in the lakes?*

¿Qué clase de animales viven en los lagos?

*Here I have some illustrations of those animals.*

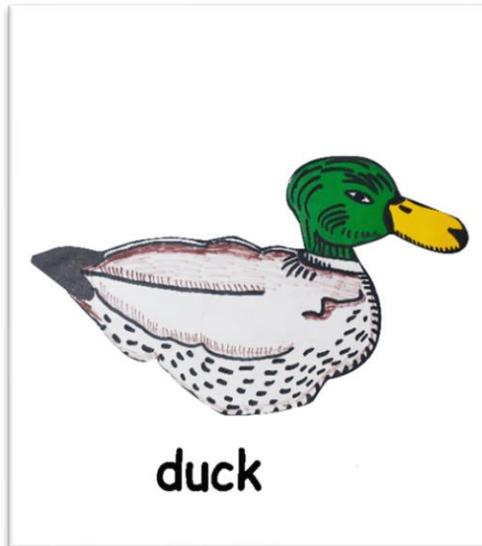
Aquí tengo unas ilustraciones de esos animales.

*Listen to us first, and then you repeat.*

Escúchenos primero y después ustedes repiten.

De las tarjetas de animales que se te mostrarán tú tendrás que repetir en voz alta su nombre.

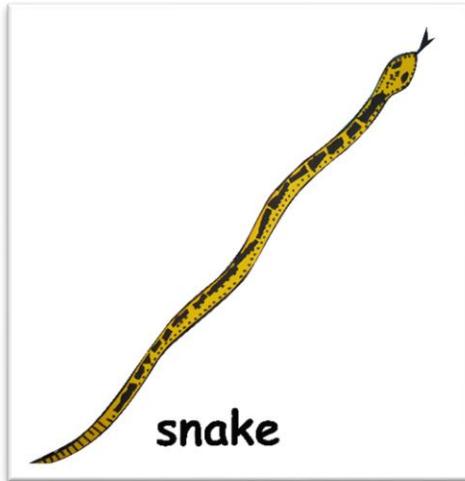
**Duck** - Pato



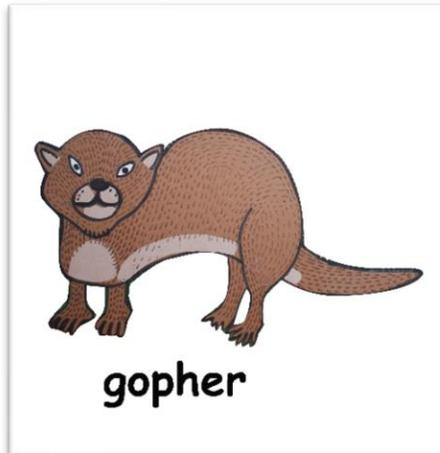
**Heron** - Garza



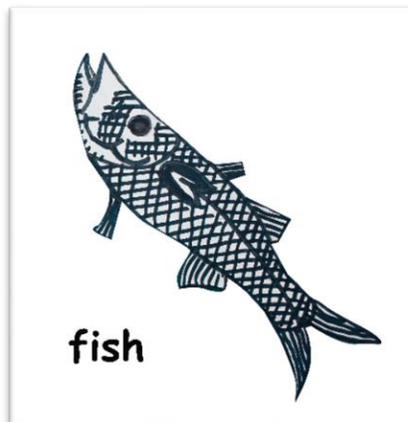
**Snake** - Serpiente



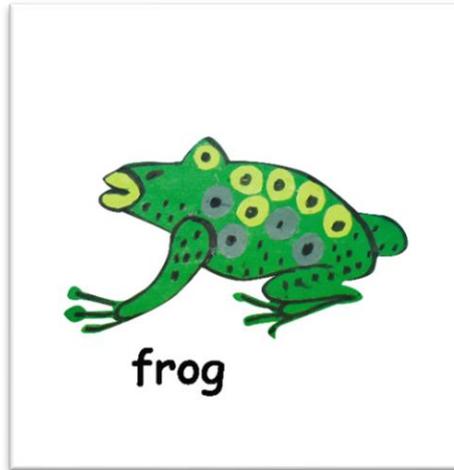
Gopher - Ardilla



Fish - Pez



Frog - Rana



Axolotl – Ajolote



*Now, you say the names of the animals.*

*Ahora ustedes digan los nombres de los animales.*

*Duck.*

*Heron.*

*Dnake.*

*Gopher.*

*Fish.*

*Frog.*

*Axolotl.*

- **Alumnos repitiendo los animales.**

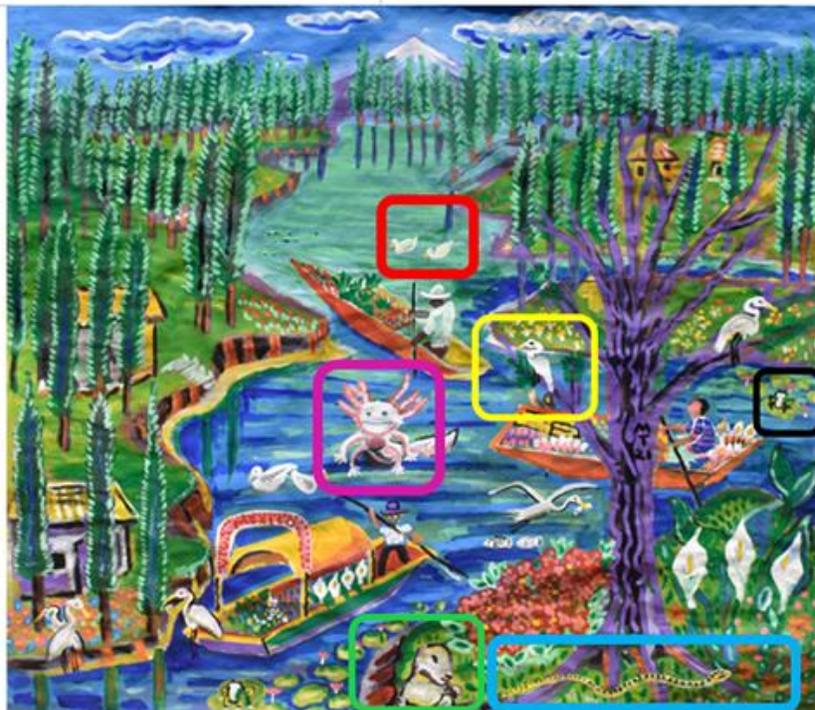
<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-qfABONq15r-lanimalesrepeticion.mp3>

Very good girls and boys!

Muy bien niñas y niños.

Look at the illustration and answer the question.

Observa la ilustración y contesta la pregunta.



What is it?

*It 's a duck.*

What is it?

*It is a heron*

What is it?

*It is a snake*

What is it?

*It is an axolotl*

What is it?

¿Qué es?

*Es un pato.*

¿Qué es?

*Es una garza.*

¿Qué es?

*Es una serpiente.*

¿Qué es?

*Es un ajolote.*

¿Qué es?

*It is a gopher*

*What is it?*

*It is a frog*

*Congratulations!*

*You did a good job!*

Es un ardilla.

¿Qué es?

Es una rana.

Felicidades.

¡Hicieron un buen trabajo!

Ahora memorizaras los nombres de los aniñales y practicarás su pronunciación:

*To help you memorize the names of the animals that live in lakes, let's listen to this song.* Para ayudarles a memorizar los nombres de los animales que viven en lagos, escuchemos esta canción.

- **Audio. Lake animals song.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-HAWRnGsatz-ltsaducksong.mp3>

*It's a duck, duck, duck, duck.  
It ´s a frog, frog, frog, frog.  
It ´s a heron, heron, heron, heron.  
It ´s a fish, fish, fish, fish.  
It ´s a snake, snake, snake, snake.  
It ´s an axolotl, axolotl, axolotl, axolotl.  
Gopher, gopher, gopher. It ´s a gopher.  
It ´s a duck, duck, duck, duck.  
It's A frog, frog, frog, frog.  
It ´s a heron, heron, heron, heron.  
It ´s a fish, fish, fish, fish.  
It ´s a snake, snake, snake, snake.  
It 's an axolotl, axolotl, axolotl, axolotl.  
Gopher, gopher, gopher. It ´s a g.*

*It is easier to memorize the names with a song.* Es más fácil memorizar los nombres con una canción.

*If you have visited a lake, for sure you have seen one of these animals.* Si ustedes han visitado un lago, seguramente vieron a algunos de estos animales.

Ahora verás algunas fotos en un video, pon mucha atención.

*I want to show you a video with some photos that were taken during a visit to Lake Xochimilco*

Quiero mostrarles un video con algunas fotos que fueron tomadas durante una visita al lago de Xochimilco.

*Let 's watch it.*

Vamos a verlo.

- **Video. Xochimilco en fotos.**

<https://youtu.be/QiTolc2vW6I>

Realiza el siguiente juego:

*Now, let's play a guessing game. Here I have a bag with some animals in it.*

Ahora vamos a jugar a un juego de adivinar. Aquí tengo una bolsa y en ella hay algunos animales.

*To make it funnier, I'm going to blindfold you.*

Para hacerlo más divertido, voy a vendarte los ojos.

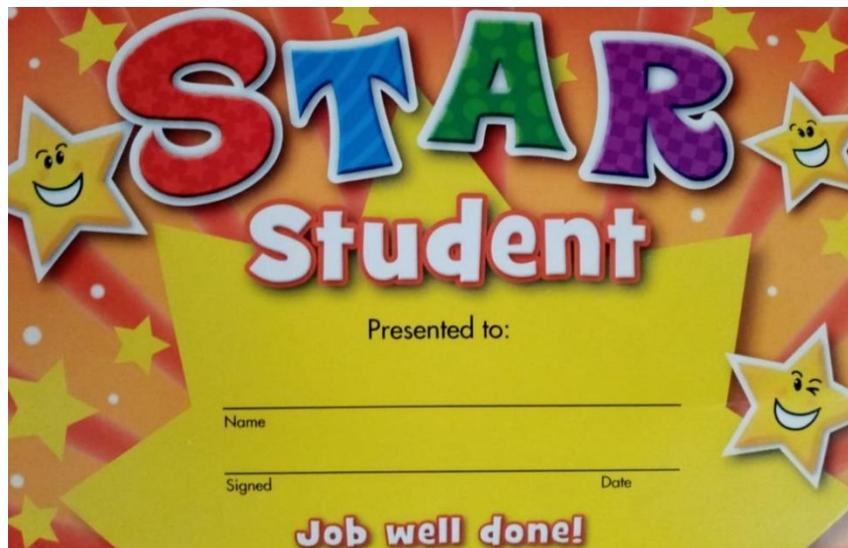
Los animales que se usarán son: *frog, duck, fish and snake.*

*You deserve a prize for winning the game.*

Te mereces un premio por ganar el juego.

*Here I have your prize.*

Aquí tengo tu premio.



Puedes llenarlo con tus datos, es un excelente reconocimiento para ti, que has puesto todo tu empeño en tus sesiones de inglés.

*Now let's listen to Nicolas. He has something to tell us.* Ahora escuchemos a Nicolás, él tiene algo que decirnos.

- **Entrevista de Nicolás a Ajolisto.**

<https://youtu.be/HEj7cUoGNDA>

*Now you know a little more about axolotls.* Ahora ya conocen un poquito más de ajolotes y de Ajolisto.

*Let's listen to the song Lake animals through this video.* Ahora escuchemos la canción de *Lake Animals* a través de este video.

- **Video de Lake animals' song.**

[https://youtu.be/1E9\\_KLyO54c](https://youtu.be/1E9_KLyO54c)

Para finalizar con la sesión de hoy realizarás la siguiente actividad.

*You can draw a lake and some of the animals that we learned today.* Puedes dibujar un lago y algunos de los animales que aprendimos hoy.

*Let's look at the drawings of Diego and Sofia.* Vamos a ver los dibujos de Diego y Sofía.

**Fotos de los dibujos de Diego y Sofía.**



*Thank you, Diego, and Sofia for sharing your drawing with us.*

Gracias, Diego y Sofía por compartirnos sus dibujos.

*The class is over.*

La clase terminó.

*Today we learned about nature in Mexico through this painting of a lake and the animals that live there.*

Hoy aprendimos sobre la naturaleza en México a través de esta pintura y los animales que aparecen ahí.

*Today is the last lesson of this school term.*

Hoy es nuestro último día del ciclo escolar.

*Thank you very much for joining us.*

Gracias por acompañarnos.

*The class is over.*

La clase ha terminado.

*Remember to share what you learned with your teachers and your family.*

Recuerden compartir lo que aprendieron con sus maestras, maestros y familia.

*See you soon!*

¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**