

**Viernes  
15  
de julio**

**Preescolar  
Inglés  
(ciclo I)**

*Let's make a fruit salad*

**Aprendizaje esperado:** *explora y reconoce recetas.*

**Énfasis:** *participa en la elaboración de una receta.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Continuarás aprendiendo sobre recetas.

Aprenderás cómo hacer una ensalada de frutas.

**¿Qué hacemos?**

*Remember that it is very important to wear a mask if you have to leave the house, and to wash your hands constantly. / Recuerda que es muy importante usar el cubrebocas si tienes que salir de casa, y el lavarte las manos constantemente.*

*But that is not all. You must take into account the following recommendations. / Pero eso no es todo. Debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones.*

**1. Recomendaciones.**

<https://youtu.be/qIZ-HlxVs1Y>

Remember some recommendations that you learned with a song. / Recuerda algunas recomendaciones que aprendiste con una canción.

The song says: Study zone, quiet please, wash your hands, wear a mask, don't touch your face, sanitize your table and materials. / La canción dice: Zona de estudio, silencio por favor, lavarse las manos, usar mascarilla, no tocarse la cara, higienizar la mesa y los materiales.

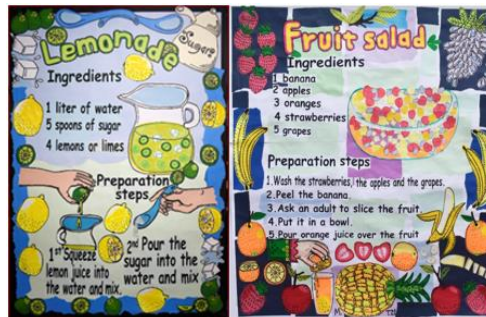
Listen to it in the following audio. / Escúchala en el siguiente audio.

## 2. Classroom signs song.

<https://www.youtube.com/watch?v=j17yNOXP7IY>

Today continue learning about recipes. / Hoy continúa aprendiendo sobre recetas.

In previous sessions you learned the names of some recipes for a healthy lemonade and salad. / En sesiones anteriores aprendiste los nombres de algunas recetas una limonada y ensalada saludable.



Today you are going to learn how to make a fruit salad. / Hoy vas a aprender cómo hacer una ensalada de frutas.

Do you know what you need to make a fruit salad? / ¿Sabes qué necesitas para hacer una ensalada de frutas?

You need a recipe. Observe the following poster of a fruit salad recipe. / Necesitas una receta. Observa el siguiente poster de una receta de ensalada de frutas.



*A recipe has three parts: a title, ingredients, and preparation steps. / Una receta tiene tres partes: un título, ingredientes y los pasos de preparación.*

*The title of this recipe is: Fruit salad. / El título de esta receta es "Ensalada de frutas".*

*The ingredients to make a fruit salad are: / Los ingredientes para hacer una ensalada de fruta son:*

*One banana. / Un plátano.*

*Two apples. / Dos manzanas.*

*Three oranges. / Tres naranjas.*

*Four strawberries. / Cuatro fresas.*

*Five grapes. / Cinco uvas.*

*You know some of the ingredients. Remember the song "I like to eat apples and bananas." / Conoces algunos de los ingredientes. Recuerda la canción "me gusta comer manzanas y plátanos".*

### **3. Audio de: Apples and Bananas.**

[aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-RTIZII6FN-ILikeToEatSongmp3.mp3](http://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-RTIZII6FN-ILikeToEatSongmp3.mp3)

*I like to eat eat eat apples and bananas.*

*I like to eat eat eat apples and bananas.*

*I like to eat eat eat oranges and grapes.*

*I like to eat eat eat oranges and grapes.*

*Find the ingredients on the poster. / Busca los ingredientes en el póster.*



*Repeat: bananas, apples, oranges, grapes, strawberries. / Repite: plátanos, manzanas, naranjas, uvas, fresas.*

*Read the rest of the recipe. The preparation steps are: / Lee el resto de la receta.*

Los pasos de preparación son:

*First, wash the strawberries, the grapes and the apples.* / Primero, lava las fresas, las uvas y las manzanas.

*Second, peel the banana.* / Segundo, pelar el plátano.

*Third, ask an adult to slice the fruit.* / Tercero, pide a un adulto que corte la fruta.

*Fourth, put it in a bowl.* / Cuarto, ponerla en el tazón.

*Fifth, pour orange juice over the fruit.* / Quinto, verter jugo de naranja sobre la fruta.

*Observe a video where you can listen to the fruit salad song.* / Observa este video donde puedes escuchar la canción de la ensalada de frutas.

#### **4. Video canción de la ensalada de frutas.**

<https://youtu.be/4-vqVJ-GSv0>

*To review the preparation steps, represent each one with a gesture.* / Para revisar los pasos de preparación, representa cada uno de ellos con un gesto.

*The preparation steps are:* / Los pasos de preparación son:

*First, wash the strawberries, the grapes, and the apples.* / Primero, lava las fresas, las uvas, y las manzanas.

*Second, peel the banana.* / Segundo, pelar el plátano.

*Third, ask an adult to slice the fruit.* / Tercero, pedir a un adulto que corte la fruta.

*Fourth, put it in a bowl.* / Cuarto, ponerla en el tazón.

*Fifth, squeeze orange juice over the fruit.* / Quinto, exprimir jugo de naranja sobre la fruta.

*In the following video watch a tutorial on how to make a fruit salad.* / En el siguiente video observa un tutorial de cómo hacer una ensalada de fruta.

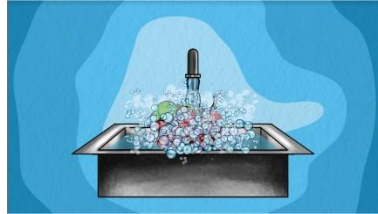
#### **5. Video tutorial de cómo hacer una ensalada de frutas.**

<https://youtu.be/aCINaxv1RiA>

*As you can see, the preparation steps are actions that you need to follow.* / Como puedes observar, los pasos de preparación son acciones que necesitas seguir.

Observe the verb that is mentioned in each preparation step. / A continuación encontraras algunos verbos y sus respectivas imágenes que corresponden a cada paso de preparación.

*Wash / Lavar*



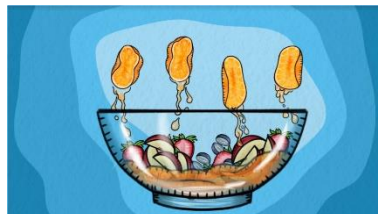
*Peel / Pelar*



*Slice. / Cortar*



*Squeeze and pour. / Exprimir y verter.*



Make a gesture for each verb to memorize them you can do it while listening to the next rap. / Realiza un gesto por cada verbo para memorizarlos, lo puedes hacer mientras escuchas el siguiente rap.

## **6. Canción de rap.**

[aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-3W37s6gKXc-PistaRapsong.mp3](http://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-3W37s6gKXc-PistaRapsong.mp3)

*The preparation steps must follow an order. Each step has an ordinal number / Los pasos de preparación tienen que seguir un orden. Cada paso tiene un número ordinal.*

*First, second, third, fourth, fifth. / Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto.*

*Use your fingers to memorize them. / Usa tus dedos de la mano para memorizarlos.*

*And sing to the tune of the song: "Are you sleeping, brother John? / Y canta al ritmo de la canción, ¿Estás durmiendo, hermano Juan?*

*Pay attention to these illustrated preparation steps. / Pon atención a estos pasos de preparación ilustrados.*

*Please help order them. Review the ingredients: / Por favor ayuda a ponerlos en orden. Repasa los ingredientes.*

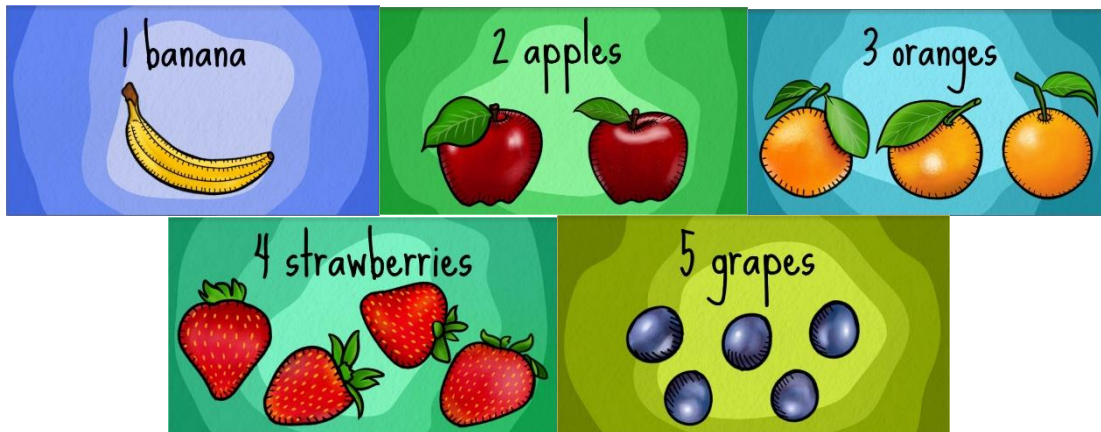
*One banana. / Un plátano.*

*Two apples. / Dos manzanas.*

*Three oranges. / Tres naranjas.*

*Four strawberries. / Cuatro fresas.*

*Five grapes. / Cinco uvas.*



*Watch the following video and meet two children follow the steps to make a fruit salad. / Observa el siguiente video y conoce a dos niños siguen los pasos para hacer una ensalada de fruta.*

### **7. Video de preparación de la ensalada.**

<https://youtu.be/4UnvD7j84MU>

*Remember to wash and disinfect all fruits thoroughly. If you have any doubts about how to do this, ask an adult for help. / Recuerda lavar y desinfectar muy bien todas las frutas. Si tienes duda de cómo hacerlo, pide ayuda a un adulto.*

*Now that you know how to make a fruit salad, you can prepare your own. / Ahora que sabes cómo preparar una ensalada de frutas, puedes preparar la tuya.*

*You can add this recipe to your recipe book. Write the title of the recipe: "Fruit salad". / Puedes añadir esta receta a su recetario. Escribe el título de la receta: ensalada de frutas.*

*And add a picture of the ingredients and the preparation steps to follow to prepare the fruit salad. / Y añade una imagen de los ingredientes y los pasos de preparación a seguir para preparar la ensalada de frutas.*

La sesión ha terminado, recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes dudas o necesitas ayuda para realizar las actividades propuestas o alguna sugerencia y quieren compartirlas con nosotros pueden enviarlas al correo [aprende\\_en\\_casa@nube.sep.gob.mx](mailto:aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx)

Si quieres practicar más puedes visitar la página: <http://proni.sep.gob.mx/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>