

**Lunes
13
de junio**

Primero de Primaria Lengua Materna

¡Diez perritos y muchas rimas!

Aprendizaje esperado: *canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.*

Énfasis: *identifica las partes del poema que yuxtaponen la fantasía y la realidad.*

¿Qué vamos a aprender?

¿Conoces la siguiente canción?

Yo tenía diez perritos,

yo tenía diez perritos.

Uno se perdió en la nieve,

ya nomás me quedan nueve,

nueve, nueve.

De los nueve que tenía,

de los nueve que tenía,

uno se tragó un bizcocho,

ya nomás me quedan ocho,

ocho, ocho.

Esa canción es curiosa, pues hacen rimas con los nombres de los números, además de jugar, puedes aprender a contar y a descontar de uno en uno.

¿A descontar? A contar del número mayor al número menor, quitando de uno en uno, este es el reto que te propone la canción de los diez perritos que estabas cantando.

En esta sesión vas a aprender algo así como rimas matemáticas.

Es un nombre muy simpático: Rimas matemáticas, tú también juegas con el lenguaje. Vas a aprender más poemas con rimas, números, perritos, uno que otro problema por resolver y muchas cosas más. ¿Listo y lista para empezar?

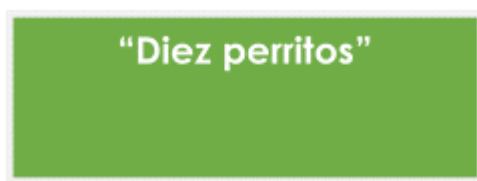
Para esta sesión necesitaras: Tu libro de Lengua Materna Español.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm>

¿Qué hacemos?

Por favor, abre tu libro de texto en la página 180 (uno, ocho, cero).

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm?#page/180>



¿Cuántas palabras tiene el título? Ahora observa muy bien las imágenes que acompañan el texto, tanto en la página 180 como en la siguiente, la 181 a ver si estas te ayudan a darte una mejor idea de lo que trata el poema.



Puedes hacerte algunas preguntas y luego tratar de responderlas cuando termines de leer el poema, por ejemplo, ¿Tú qué te preguntarías?

¿Por qué están volando los perritos y la casa? ¿Quién es el perro más grande que los mira volar? ¿Por qué el perro grande y el conejo no vuelan por los aires?

¿Tú qué piensas? ¿Ya hiciste tus preguntas? Si puedes, escríbanlas; pero si tienes alguna dificultad para anotarlas no te preocupes, sólo recuérdalas.

Qué te parece si ya lees el poema y te enteras de lo que ha sucedido. Como lo has hecho en otras ocasiones, si aún no lees bien pide a tu mamá o papá que te ayuden a leer y ve siguiendo con tu dedo la lectura que hagan, y subraya, por favor, las palabras que reconozcas, que puedas leer, al terminar, comparte con tu familia tus comentarios.

Diez perritos

La perrita **Capuchina**
su casita en la **colina**
por la tarde **construyó**.

Vino el viento y la **sopló**,
nadie sabe qué **pasó**,

—Diez perritos van **volando**,
por las nubes van **flotando**
—dijo abeja, que los **vio**.

Nadie sabe qué **pasó**,
vino el viento y los **sopló**.



La perrita **Capuchina**
le pregunta a su **vecina**,
la coneja **Concepción**.

Nadie sabe qué **pasó**,
vino el viento y los **sopló**.

—Tres perritos van **volando**,
tres perritos van **nadando**
—dijo Toto, el **fiburón**.

Nadie sabe qué **pasó**,
vino el viento y los **sopló**.



La perrita **Capuchina**
cuenta, cuenta y se **imagina**
que le faltan dos más **dos**.

Si te cuento tres más tres,
si me cuentas dos más **dos**,
¿cuántos perros **Capuchina**
en la colina **encontró**?



Floria Jiménez Díaz

A continuación, te comparto las participaciones de niños y niñas de primer grado de la Republica.

Iván está contento porque con ayuda de su abuelo reconoció varias palabras, rimas y expresiones que se repetían varias veces. En el título leyó las dos palabras: **Diez**, que se escribe parecido al nombre de su hermano **Diego**, y **perritos**. Las palabras que riman que pudo identificar son:

Capuchina	construyó	volando
colina	sopló	flotando
vecina	pasó	nadando
imagina	vio	
	Concepción	
	tiburón	
	dos	
	encontró	

Otras palabras que pudo leer Iván son:

perrita
casita
viento
perritos
nubes
abeja
coneja

Expresiones que se repiten varias veces:

Vino el viento y la sopló,
nadie sabe qué pasó.
Nadie sabe qué pasó,
vino el viento y los sopló.

¡Fabuloso, Iván! ¡Qué emoción! Leyó muchas palabras, entre ellas las que riman y expresiones que se repiten y le ponen más ritmo al poema.

Diego nos dice que este es un poema para jugar y averiguar qué pasó con los perritos.

Comenta que el viento sopla muy fuerte, tan fuerte que hace volar la casa de Capuchina, que es la mamá, la perra más grande, que está desde abajo viendo volar todo.

El viento se lleva su casa y a sus perritos por muchos lugares. Más adelante te dicen en el texto por dónde andan: unos volando y otros nadando.

Es como un cuento, pero también se parece a un sueño que tuvo alguna vez, en el que se asomaba por la ventana de su cuarto y andaba entre nubes, en el cielo.

Catalina reconoció también muchas palabras y rimas, como Iván. Agrega que el chiste del juego es sumar los perritos. "Me ayudaron mis papás, porque si está un poco difícil, es un reto grande, pues tienes que hacer muchísimas operaciones:

- Primero los que vuelan que son 3, más los que nadan, que también son 3; esto es **$3 + 3 = 6$ perritos.**
- Luego conté con mis dedos cuántos le faltaban a 6 para llegar a 10 y eran 4. Por eso Capuchina pensó que le faltaban **$2 + 2$, ¡que son 4!**
- Pero al final, si cuentas los perritos que estaban en la colina son en total..."

¡Qué interesante lo que hizo Cata!, porque el poema trae varios retos que ella resolvió utilizando las sumas. Al final, ¿Cuántos perritos encontró Capuchina en la colina? A ver, revisa muy bien el final del poema; vas a leerlo con mucho cuidado.

Si te cuento tres más tres,
si me cuentas dos más dos,
¿cuántos perros Capuchina
en la colina encontró?

¿Ya encontraste la respuesta?

Vas a leer lo que mandó Leonor:

Leonor dice que tienes que sumar otra vez muchas veces:

$$3 + 3 = 6 \text{ (perritos)}$$

$$2 + 2 = 4 \text{ (perritos)}$$

Y luego

$$6 + 4 = \text{¡}10 \text{ perritos!}$$

¡Capuchina encontró en la colina a sus diez perritos y se puso muy feliz!

Observa todas las sumas que hizo Leonor, con mucha paciencia.

¿Cómo contestaste? ¿Cómo hiciste las sumas? Comenta tus respuestas en familia.

Estas fueron unas rimas muy matemáticas, para continuar con poemas y cantos, ahora vas a observar un video de canto cuento o de cuento-canto que te habla de los días de la semana y de unos personajes que aparecen un día y luego le sumas otros y luego mejor observa el video.

Intenta leer los letreros que se mostrarán en la parte de abajo de tu pantalla, son los nombres de los días de la semana, observa, también, los personajes que aparecerán ahí mismo y, cuando los observes, trata de adivinar qué sigue en la historia. Recuerda, se trata de juegos de palabras y de historias, así que ¡a divertirse!

- **Un lunes por la mañana. Del 00:24 a 6:03**
<https://www.youtube.com/watch?v=FkYbNV28mXE>

¿Qué te pareció? ¿Estuvo complicado el canto-cuento o cuento-canto?

Ambas muy interesantes y entretenidas, en los poemas y las canciones se utilizan de manera especial las palabras, jugando con ellas y haciendo rimas. Despertaron la curiosidad por leer y conocer más poemas y canciones, por ejemplo, la canción del elefante que se columpia en la tela de una araña y como observa que resiste, invita de uno en uno a otros elefantes a que se columpien con él, también está otra que se canta y baila, Chumba la cachumba, en donde unos simpáticos esqueletos te invitan a bailar, al ritmo de las horas que marca el reloj, desde la una hasta las doce.

El reto de hoy:

Busca más poemas y canciones que hablen de números; asimismo, pregunta a tu familia a ver cuáles otros te pueden enseñar. Diviértete con la letra, el ritmo y los retos que te planteen. No se te olvide registrar el título de la narración que leíste en tu “Pasaporte de lecturas”.



Anota el título del poema. Diez perritos.

Continúa explorando con tus familiares el libro de lecturas; intercambia poemas con ellos, seguramente conocen versiones muy bonitas de poemas, canciones y rondas, recuerda preguntar lo que no entiendas o te cause dudas y, de ser necesario, busca información para aclararlas.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Lengua Materna. Español
Primer grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PIESA.htm>



**Lengua Materna.
Español. Lecturas**
Primer grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1LEA.htm>