

**Jueves  
14  
de julio**

**Cuarto de Primaria  
Inglés  
(Ciclo II)**

*What can you find in the sea?*

**Aprendizaje esperado:** lee y comprende información a partir de la lectura en voz alta de monografías ilustradas.

**Énfasis:** identifica información a partir de la lectura de monografías ilustradas.

**¿Qué vamos a aprender?**

*You will read and understand information from reading aloud illustrated monographs.*

Leerás y comprenderás información a partir de la lectura en voz alta de monografías ilustradas.

**¿Qué hacemos?**

*Bring your notebook and a pen to write down everything you find important.*

Ten a la mano un cuaderno, un lápiz o lapicero para anotar todo lo que te vaya pareciendo importante.

*Remember that it is important to practice as much as you can in order to learn a new language as English.*

Recuerda que, para aprender una nueva lengua, como el inglés, es muy importante practicarla lo más que puedas.

*Today we are going to continue identifying information in monographs.*

El día de hoy vamos a continuar identificando la información de nuestras monografías.

*We saw some types of instruments. Do you remember?*

Vimos algunos tipos de instrumentos musicales, ¿Los recuerdas?

*What is your favorite musical instrument?*

¿Cuál es tu instrumento musical favorito?

*My favorite musical instrument is the tambourine.*

Mi instrumento musical favorito es el pandero.

*My favorite musical instrument is the flute.*

Mi instrumento musical favorito es la flauta.

*But, I have another instrument I like a lot.*

Pero también tengo otro instrumento musical que me gusta mucho.

*I think you are going to guess that one as soon as you remember the information that teacher Lupita shared with us last class.*

Pero ese lo van a adivinar todas las niñas y niños en cuanto recuerden la información que nos compartió la maestra Lupita la clase pasada.

*First, we are going to remember some of the characteristics that she mentioned.*

Primero, recordemos algunas características que mencionó.

*They were: family type. It refers to which family they belong. For example: percussion, wind or string.*

Éstas eran: tipo de familia. Por ejemplo: percusión, viento o cuerda.

*Another characteristic was the material they are made of.*

Otra característica es el material del que están hechos.

*And finally, how they are played and some fun facts about each instrument.*

Y finalmente, como se tocan y algún dato interesante sobre ese instrumento.

¿Cómo se usa? Y algún punto o dato importante sobre cada instrumento.

*Can you all help me read the parts of the monograph we saw before?*

¿Me ayudan a repetir todas y todos las partes de la monografía que vimos anteriormente?

Title	Título
Subtitle	Subtítulo
Characteristics	Características
Interesting fact	Dato interesante

Once we review the parts of the monograph, it's your turn to guess what my favorite instrument is.

Ahora que ya revisamos las partes de una monografía, es su turno para adivinar cuál es mi instrumento favorito.

I brought all the information about my favorite instrument, but it is messed up. We will read the information and with \_\_\_\_\_ s help you will decide in which part of the monograph should be.

Traje toda la información sobre mi instrumento favorito pero está toda desordenada. La vamos a leer y con su ayuda, decidirán en qué parte de la monografía debe ir.

The frame is made of wood or metal.

El marco está hecho de metal o madera.

This goes in "**Material**".

Esto va en "**Material**".

Next one: The bars are struck with a mallet to produce sound.

La siguiente: Las barras se golpean con un mazo para producir sonido.

How to play.

Como se toca.

This is a small one "percussion".

Esta es una pequeña "percusión".

Small and easy.

Pequeña y fácil.

That's the family.

Esa es la familia.

Let's read another one. It is often used in elementary school music classes. They have from 42 to 48 wooden or metal bars with different length which produce different sounds. This is a fun fact.

Leamos unos más. Se usa frecuentemente para clases de música en primaria. Tiene entre 42 y 48 barras de madera o metal de diferente tamaño que producen diferente sonido, este sí es un dato interesante.

Great! I think we have enough information to guess what instrument it is.

Creo que ya tenemos suficiente información para saber de qué instrumento se trata.



Good job, girls and boys.

Buen trabajo niñas y niños.

Today, I brought a new monograph so, let's see what topic we are going to learn.

El día de hoy traje una nueva monografía, así que vamos a ver qué tema vamos aprender.

We can identify that our monograph has the title "What can you find in the sea".

Podemos identificar que en nuestra monografía como título "What you can find in the sea", que significa lo que podemos encontrar en el mar.

We also have an information text that tells us about the animals we are missing in the monograph.

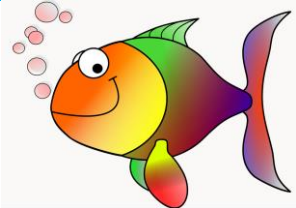


También tenemos un texto informativo que nos habla de los animales que nos faltan en la monografía.




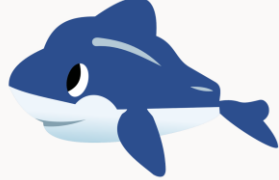

Remember that our monography should have illustrations too, then in this activity we are going to complete the monograph. Are you ready?

Recuerda que también tenemos debe tener ilustraciones, así que en esta actividad vamos a completar nuestra monografía, ¿Están listas y listos?

Now you know some of the characteristics. To remember the names of the animals we learned, repeat after me and write down their names.

Ahora ya sabes algunas características de los animales que viven en el mar. Para recordar los nombres de los animales que aprendimos, repitan después de mí y anota sus nombres.

Fish	Pez	
Crab	Cangrejo	
Jellyfish	Medusa	

Seal	Foca	
Shark	Tiburón	
Octopus.	Pulpo	
Dolphin	Delfín	
Whale	Ballena	

*What can we find in the sea?*

*We can find a seal or a fish.*

*Let's watch this video with people that are in the sea and they tell us what they can find in the sea.*

- **What can we find in the sea?**  
<https://youtu.be/zOYBQjYGurw>  
<https://youtu.be/awLQML2A9k0>  
[https://youtu.be/DtAj\\_R1t2nk](https://youtu.be/DtAj_R1t2nk)  
<https://youtu.be/1z8PEkiOyTM>

¿Qué podemos encontrar en el mar?

Podemos encontrar una foca o un pez.

Ahora vamos a ver algunos videos de personas que están en el mar y nos mencionan que pueden encontrar en el mar.

Puedes jugar y hacer una ruleta con imágenes de animales que viven en el mar.

*Using the WH questions, we will search information about it.*

Usando las frases interrogativas, vamos a buscar información sobre ese animal.

*We can use the monograph to remember the characteristics of each animal.*

Podemos usar la monografía para recordar las características de cada animal.

*For example: if we get shark I can ask the following question:*

Por ejemplo: Si cae el tiburón, puedo hacer la siguiente pregunta:

*Where do sharks live?*

¿Dónde viven los tiburones?

*Sharks live in the sea.*

Los tiburones viven en el mar.

*For example:*

Por ejemplo:

*What do they eat?*

¿Qué comen?

*Where do they live?*

¿Dónde viven?

*What color are they?*

¿De qué color son?

*What type of animals are whales?*

¿Qué tipo de animales son las ballenas?

*Now we identified the information about the animals that live in the sea, let's sing a song to remember them.*

Ahora que ya identificamos la información sobre los animales que viven en el mar, vamos a cantar una canción para recordarlo.

*Something is missing in the lyrics.*

Algo falta en la letra.

*We need to complete the lyrics. Let's sing it as it is right now and try to find out what words are missing.*

Necesitamos completar la letra. Vamos a cantarla como está en este momento y tratemos de averiguar cuáles son las palabras que nos faltan.

Letra de la canción:

We´re going to the aquarium.  
We´re going to the aquarium.  
All my friends and me.  
To learn about the animals,  
that live in the sea (twice ).  
Blue whales, seals and jellyfish  
orcas, crabs and turtles too.

Octopuses and great white sharks,  
all live in the sea so blue.  
We´re going to the aquarium,  
all my friends and me.  
To learn about the animals,  
that live in the sea.

*Are you ready to complete the lyrics before singing the song again.* ¿Estás lista para completar la letra antes de cantar la canción otra vez?

*I think we are ready to sing the complete song.* Estamos listas y listos para cantar la canción completa.

- **What can we find in the sea?**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-szH39i33f5-Whatcanwefindinthesea.m4a>

*Girls and boys, the class is over. Thank you for joining us.* Niñas y niños, la clase ha terminado. Gracias por acompañarnos.

*Illustrated monographs are very useful to learn new things.* Las monografías ilustradas son muy útiles para aprender cosas nuevas.

*Don't forget to share what you learned with your teacher and family.* No olvides compartir lo que aprendiste con tu maestro y tú familia.



**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**