

**Miércoles
13
de julio**

**Primero de Primaria
Lengua Materna**

¿Lobito feroz o lobito miedoso?

Aprendizaje esperado: *escucha la lectura de cuentos infantiles.*

Énfasis: *establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a establecer la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales como los de versiones contemporáneos.

¿Qué hacemos?

Para esta sesión necesitaras: Tu libro de texto Lengua Materna español.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PIESA.htm>

Para iniciar esta sesión, ¿Recuerdas las características de los lobos que han intervenido en los cuentos que están en tu libro de texto?

Hay que aprovechar todos los recursos que tengas a la mano para aprender, como las notas que apunten en su cuaderno, los cuadros o tablas y diagramas, así como los carteles e infografías que hayas elaborado. Como en este caso que vas a utilizar la tabla de las características de los lobos trabajada hace algunos días.

Características de los lobos de varios cuentos

Imagen	Aparece en el cuento:	Es un lobo:
	Los tres cerditos	<p>Intención: Quería comerse a los cerditos.</p> <p>Cómo es este lobo: Es terco, feroz y está hambriento, por eso intenta e intenta atrapar a los cerditos, hasta que sale lastimado y mejor huye.</p> <p>Frase: Cuando el lobo llega a cada casa siempre grita con voz muy fuerte: “¡Ábreme la puerta o soplaré y tu casa tiraré!”.</p>
	El lobo y las siete cabritas	<p>Intención: Quería comerse a las cabritas.</p> <p>Cómo es este lobo: Es muy astuto y mañoso, porque finge algo que no es, por eso se disfraza de mamá cabra para atrapar a las cabritas y devorarlas. Es un lobo feroz y muy hambriento.</p> <p>Frase: Me imagino que dice con voz suave: “Ábranme, no tengan miedo. Soy su mamita, miren mis patitas blancas”.</p>

Características de los lobos de varios cuentos

Imagen	Aparece en el cuento:	Es un lobo:
	Caperucita Roja	<p>Intención: Quería comerse a Caperucita Roja y a su abuela.</p> <p>Cómo es este lobo: Es un lobo muy hambriento y astuto, porque engaña a Caperucita Roja muchas veces. Es un lobo feroz.</p> <p>Frase: Cuando Caperucita Roja le dice que tiene dientes muy grandes, el lobo le responde: —¡Son para comerte <u>mejooooor!</u></p>
	El pastor y el lobo	<p>Intención: Quería comerse a las ovejas.</p> <p>Cómo es este lobo: Astuto, se esconde para sorprender al pastor y a las ovejas. Es feroz y muy peligroso, por eso los campesinos corrían a ayudar al pastor, cuando él gritaba que había llegado el lobo.</p> <p>Frase: Este lobo no habla, se come a las ovejas y ya. Pero el pastor sí que engaña a la gente gritando ¡El lobo, viene el lobo!</p>

¿Y todos los lobos serán feroces?

En uno de los videos conociste a un lobo que parecía feroz, pero resultó muy trabajador, que no soportaba el desorden que provocaban siete cabritos muy traviesos.

En las próximas sesiones conocerás a otros lobos de cuentos, ¿Serán feroces y malvados? ¿Vengativos? ¿Estarán hambrientos? Vas a observar al primero de ellos.

Abre tu libro de texto en la página 148

“Temor de lobito”

¿Cuántas palabras tiene el título? ¿Cuáles conoces? ¿Qué palabras conoces que empiecen como Temor y cuáles como lobito? Subraya, en tu libro de texto, con lápiz, las que puedas leer.

Ahora observa muy bien las imágenes que acompañan el texto.

148

 **Tiempo de leer**

Cuentos dentro de otros cuentos

En las siguientes sesiones de “Tiempo de leer”, descubrirás que un cuento puede tener detalles que vienen de otros cuentos.

Escucha la lectura.

Temor de lobito

El sol brillaba en el cielo. Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:

—Lobo Chiquitito, ¿has visto qué tarde? Estupenda para jugar en el bosque.

—Ya lo sé.

—Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?

—Medio escondido, no. Escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!

Armando Quintero



 Comenten cómo es el lobito de este cuento. ¿Qué cuentos crees que leyó el autor para escribir “Temor de lobito”?

 Escribe el título de este cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.

Observa cómo son los lobos de este cuento, es decir, cómo se comportan, qué hacen, qué cosas u objetos hay a su alrededor, para que trates de describirlo y compartas los resultados con la familia.

Te sugiero empezar como lo has hecho en otras ocasiones, descubrir las pistas e imaginar de qué trata el cuento antes de leerlo completo apoyándote en el título, los dibujos que lo ilustran y las palabras que identifiques y puedas leer.

¿Por qué se llamará así este cuento? ¿Quiénes aparecen en las ilustraciones? ¿Qué están haciendo? ¿Qué relación habrá entre ellos? Después, marca con tu lápiz o un color las palabras que conozcas para que con toda esta información puedas tener una mejor idea del contenido.

Temor de lobito

El sol brillaba en el cielo. Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:
 —Lobo Chiquitito, ¿has visto qué tarde? Estupendo para jugar en el bosque.
 —Ya lo sé.
 —Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?
 —Medio escondido, no. Escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!

Armando Quintero



Comenten cómo es el lobito de este cuento. ¿Qué cuentos crees que leyó el autor para escribir "Temor de lobito"?

Escribe el título de este cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.

A continuación, te comparto los comentarios de niños y niñas de primer grado.

Laura

¿Cuántas palabras tiene el título?
 • Tres.

¿Cuáles conocen?
 • Las tres: **Temor, de** y **lobito**.

¿Qué palabras conocen que empiecen como **Temor** y cuáles como **lobito**?
 • Temor/ Teresa, Teodoro, tesoro, terror.
 • lobito/ lorito, loco, lona, Lorenzo, Lola.



Muy bien, ya conoces las tres palabras del título y las puedes leer. Gracias por el esfuerzo.

Penélope

Yo creo que por el título y las imágenes la historia va a tratar de un lobito. Están dibujados dos lobos, el más grande es el papá. El lobito se ve muy tierno, como su cachorro. Los dos se ven buenos, no dan miedo. Pienso que el lobito quiere jugar a las "Escondidas" en el bosque y le está pidiendo permiso a su papá para salir a jugar con sus amigos.

Las palabras que pude leer son:

Lobito
 Lobo Chiquitito
 jugar en el bosque
 escondido
 niños



¡Qué bonita historia se imagina Penélope a partir del título, las palabras que logra identificar y los dibujos! Muchas gracias, Penélope; ya vas a descubrir qué tanto se aproxima tu predicción a la historia del cuento.

Ermilo

Mi mamá me explicó el significado de "temor", que es como miedo. Entonces, el lobito le está diciendo a su abuela que tiene miedo. Afuera veo una casa con sombras de tres animales. Yo creo que esos animales molestan al lobito y por eso tiene temor.

Reconocí varias palabras:

Temor de lobito
El sol brillaba en el cielo
Loba Abuela
Lobo Chiquitito
jugar en el bosque
escondido
niños



Mira qué interesante. Penélope y Ermilo leen casi las mismas palabras o frases, sin embargo, imaginan historias diferentes.

Vas a leerlo completo o pide que te ayuden a leerlo, sigue la lectura; con tu dedito ve recorriendo las palabras del texto.

Temor de lobito
El sol brillaba en el cielo
Loba Abuela
Lobo Chiquitito
jugar en el bosque
escondido
niños



Ten listo tu color o lápiz para que marques las palabras y expresiones que identifiques, subráyalas o enciérrenlas en un círculo o en un cuadrado, como quieras.

¿Qué opinas del cuento? ¿Te gustó? ¿Se parece a lo que imaginaste? ¿Pudiste leer más palabras y entender mejor el cuento? ¿Te sorprendió? Recuerda que cada persona hace su propia interpretación de las lecturas y por eso resulta muy interesante compartir lo que cada uno entiende de ellas.

Como se imaginaba Ermilo, tal vez no los animales, pero sí otros niños molestaban a este lobito, y le habían provocado temor o miedo. ¿Qué tal que el lobito tenía ganas de jugar y convivir con otros niños, pero de manera pacífica? Como creía Penélope.

Ya te disté cuenta de que los lobos en los cuentos no siempre son feroces y los niños a veces podrían no ser tan buenos. Vas a observar un cuento donde dos cerditos y una cerdita atrapan a un lobo. ¿Será feroz o manso este lobo? Y los cerditos, ¿Cómo serán?

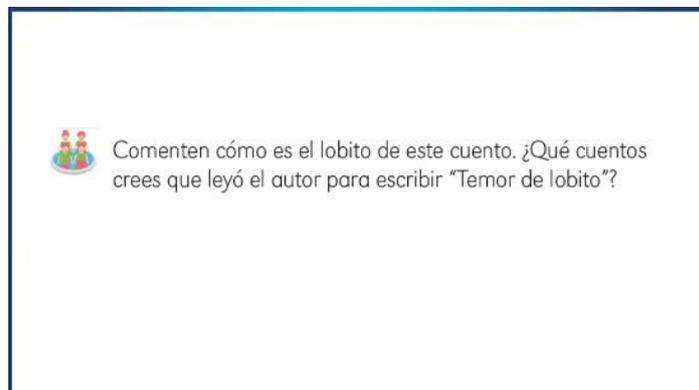
1. ¡El lobo no nos morderá!

https://www.youtube.com/watch?v=mUeLToyguWM&ab_channel=ClubdeLecturaODSM%C3%A9xico.Leersostiene

Tal vez el lobo de este cuento no era tan feroz, pero sintió que los cerditos abusaban de él y lo molestaban mucho, y al final reaccionó para que dejaran de darle lata.

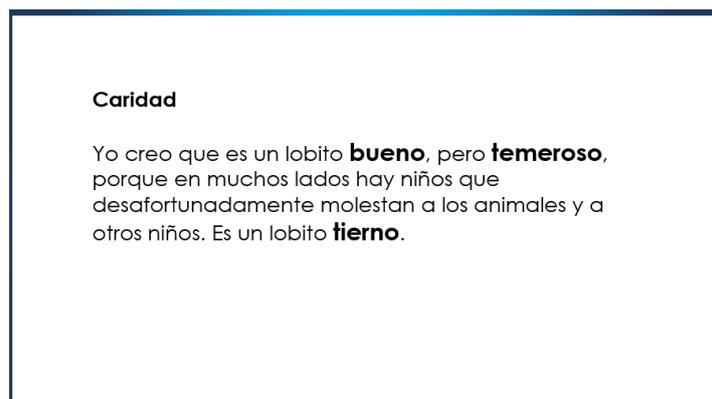
Es una interpretación muy interesante de lo que sucede en esta historia. ¿Qué piensas? Intercambia comentarios después con tus padres, hermanos o abuelos.

Vas a continuar con otra actividad, por favor abre nuevamente tu libro en la página 148



Al final de esta te piden que comentes o describas cómo es el lobito de este cuento y que señalen los cuentos que creen que leyó el autor para escribir su narración. ¿Listo, lista?

Como ejemplo te muestro unos comentarios de primer grado.



Benito

Yo pienso que el autor de este cuento leyó cuentos donde a los lobos no les va nada bien, como *Los tres cerditos*, *Las siete cabritas* y *Caperucita Roja* y por eso el lobito de este cuento tiene miedo de los niños.

¡Comenta tu respuesta en familia!

Ahora vas a observar otro cuento, donde los protagonistas son un lobo y un cerdito, ¿Listo, lista? No hay ilustraciones, así que pon mucha atención a la narradora y deja volar tu imaginación.

2. Mi día de suerte.

<https://www.youtube.com/watch?v=6ALAfYMDqmE>

En esta historia no maltratan al lobo, pero sí que lo engaña el cerdito. Los lobos de los cuentos que has leído han sido muy astutos, pero en esta narración el chanchito resultó todavía más astuto o listo que el lobo, pues se aprovechó de él y obtuvo baño, masaje y comida.

Y hasta itacate, por cierto, ¿Qué es eso de itacate? Es una palabra de origen náhuatl o mexica y se refiere a la comida que nos comparten para llevar a nuestra casa o a otro lugar.

¿Para quién fue día de suerte? ¿Para el lobo o para el cochinito? Platícalo con la familia. Espero que hayas disfrutado mucho esta narración.

¿Qué te pareció esta sesión?

Comparaste cuentos en los cuales los lobos no son tan feroces como en los cuentos que habías leído, también son muy entretenidos y te dejan muchas enseñanzas.

Sigue leyendo más cuentos donde aparezcan lobos o, si hay la oportunidad, a que escuches los que te narren en casa y, ¿Por qué no? a que tu inventes cuentos con lobos, retomando los que ya conoces, pero cambiando la historia y la forma de ser de los personajes: Un lobo distraído que se pierde en el bosque y nunca encuentra la casa de la abuela de Caperucita Roja; un lobo que no sopla ni para apagar una vela, menos para tirar una casita de paja; un lobo que busca la paz para todos en el mundo.

No se te olvide registrar el título de la narración que leíste en tu "Pasaporte de lecturas".

El reto de hoy:

Sigue leyendo con tus familiares el libro de lecturas; intercambia historias con ellos, seguramente conocen versiones diferentes y muy bonitas de los cuentos que tu lees en tus libros. Comparte historias de manera oral y escribe todo lo que puedas. También recuerda preguntar lo que no entiendas o te cause dudas y, de ser necesario, busca información para aclararlas. [

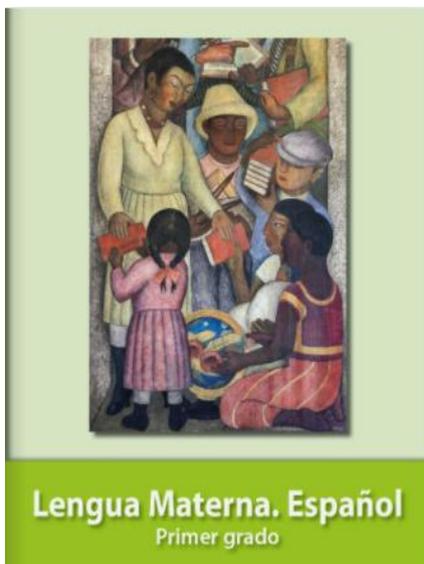
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm>



**Lengua Materna.
Español. Lecturas**
Primer grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PILEA.htm>