

**Miércoles
27
de julio**

**3° de Secundaria
Historia**

*Recorrido por la historia: México, siglo
XX*

Aprendizaje esperado: *valora su aprendizaje sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del México contemporáneo.*

Énfasis: *valorar lo aprendido sobre la historia de México desde 1940 hasta nuestros días.*

¿Qué vamos a aprender?

Concluirás con el repaso final del curso a través de la revista histórica “Recorrido por el pasado”. El propósito es reforzar los conocimientos sobre la historia de México. En particular sobre los acontecimientos y procesos de la segunda mitad del siglo XX y las primeras décadas del XXI.

Leerás una síntesis de algunos de los procesos históricos más relevantes del México contemporáneo.

Revisarás procesos económicos, políticos, sociales y culturales que han sido relevantes en México a partir de 1940 y hasta los años más recientes.

¿Qué hacemos?

El milagro mexicano consistió en la sustitución de importaciones y el desarrollo estabilizador.

A partir de 1940 la economía mexicana experimentó un crecimiento acelerado, en promedio 7% anual. Este fenómeno se mantuvo durante casi tres décadas y varios especialistas le llamaron “el milagro mexicano”.

Este “milagro” comenzó durante la presidencia de Manuel Ávila Camacho y terminó alrededor de 1970 con el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz. Pasando así por 5 sexenios diferentes.

En estas décadas el desarrollo industrial fue sorprendente, favorecido, en parte, por el inicio de la Segunda Guerra Mundial.

Ante este panorama el gobierno mexicano implementó una serie de estrategias económicas que incentivaron la industrialización y el aumento de la producción, enfocada a la sustitución de importaciones. Dicha estrategia fue complementada más adelante con el modelo de desarrollo estabilizador.

Sin embargo, tras 30 años de crecimiento económico sostenido, en 1970, el milagro mexicano llegó a su fin. Entre las principales causas del desplome de la economía mexicana se encuentran: el prolongado proteccionismo; la falta de ahorros de la población mexicana en los bancos, el rezago tecnológico, la falta de innovación y el abandono del campo.

Aunque en aquellas épocas fueron descubiertos nuevos yacimientos petroleros, se enfrentaron diversos obstáculos para su comercialización y los precios de los hidrocarburos disminuyeron drásticamente.

Para el sector campesino los efectos fueron muy graves, debido al abandono del campo, la falta de préstamos de crédito rural y de innovaciones tecnológicas, muchos campesinos tuvieron que migrar a las principales ciudades de México y a los Estados Unidos en busca de mejores oportunidades.

La globalización trae consigo un nuevo modelo económico y una serie de tratados comerciales.

A partir de los años ochenta subió al poder un grupo de políticos conocidos como tecnócratas, quienes promovieron un cambio en la dinámica económica. Impulsaron el libre comercio para adaptarse al proceso de globalización que se extendió por el mundo y pugnaron por un papel menos activo del Estado en la economía.

Observa el siguiente video del inicio al minuto 01:45.

1. Video Fragmento A

https://youtu.be/s_L-a3xpCY

México logró la anhelada transición democrática al final del siglo XX e inició un proceso de alternancia política.

En el ámbito político, es importante hablar sobre los cambios que se han suscitado en los últimos cincuenta años y que provocaron el inicio de la alternancia política.

Después de más de setenta años de un sistema de partido único en México, en los umbrales del siglo XXI un partido diferente llegó al gobierno del país, lo que acabó con la hegemonía del Partido Revolucionario Institucional que se había mantenido por décadas sin contrapesos.

Sin duda esto se trató de un logro que no se pudo haber llevado a cabo sin la creación previa, en 1990, del Instituto Federal Electoral, que fue el primer organismo autónomo en México, a cargo de los ciudadanos, diseñado para organizar y vigilar las elecciones del país.

No obstante, debido a diversos problemas y normas perfectibles, este instituto tuvo que ser sustituido en 2014, por el actual Instituto Nacional Electoral.

Sin duda, aunque la democracia sigue siendo joven, con la participación de todas y todos se fortalece cada día.

Ahora observa otro fragmento del video del minuto 01:55 a 04:30.

2. Video Fragmento B

https://youtu.be/s_L-a3xpCY

En esta ocasión en la sección “Jugar para aprender” se te propone el juego titulado: “Torre del conocimiento” que es una estructura conformada por 50 piezas de 5 colores y significados diferentes; las piezas amarillas representan el ámbito político, las azules el cultural, las verdes el ámbito económico y las naranjas el social, mientras que, las piezas de color blanco son un comodín.

En este juego pueden participar de dos a cuatro jugadores y para hacer más interesante el juego se cuenta con 40 tarjetas de los mismos colores que las piezas de la torre, en las cuales encuentras una pregunta de opción múltiple relacionada con el tema que se va a estudiar, en este caso puedes estudiar el periodo de 1950 a 1970.

Finalmente, tienes un dado de colores que determina el color de la pieza que debe sacar el jugador en turno.

Recuerda que cada bloque debe integrarse por tres piezas de color diferente, en ningún bloque debe haber 2 piezas del mismo color.

Para saber el color de la pieza que debe sacar y la pregunta que debe responder, se lanzará el dado.

Ha caído color amarillo, por lo tanto, lee una pregunta del ámbito político y dice: ¿Cuál es la principal característica de los presidentes que gobernaron México a partir de 1950?

Las opciones son:

- a. Eran civiles emanados del PRI.
- b. Pertenecían a partidos de oposición.
- c. Eran militares surgidos de la Revolución.

La respuesta correcta es el inciso a eran civiles, emanados del PRI.

Ahora puedes sacar una pieza amarilla de la torre, para ello, dispones de 30 segundos y ponerla encima de la torre.

Se lanza de nuevo el dado y ha caído color azul, por ello es una pregunta del ámbito cultural que dice: ¿Durante 1968, qué suceso deportivo fue llevado a cabo en México unos días después de la represión de estudiantes en Tlatelolco?

Las opciones son:

- a. Juegos Olímpicos.
- b. Mundial de Fútbol.
- c. Abierto Mexicano de Tenis.

La respuesta es los Juegos Olímpicos, por lo tanto, la opción correcta es la A.

Ahora puedes sacar una pieza azul de la torre, recuerda que dispones de 30 segundos.

Ahora se lanza el dado y cae el color verde que corresponde a el ámbito económico. La pregunta dice: ¿Qué medida económica permitió el desarrollo industrial mexicano desde 1940 hasta 1970?

Las opciones son:

- a. Monopolio.
- b. Proteccionismo
- c. Apertura comercial.

De acuerdo con lo mencionado en la síntesis informativa, la respuesta correcta debe ser la opción B: el proteccionismo, ya que esta medida le permitió a México proteger a la industria de la competencia extranjera a través del incremento de impuestos a productos importados a nuestro país.

Ahora puedes sacar la pieza de color verde, recuerda que dispones de 30 segundos.

Finaliza esta ronda, ahora se lanzará el dado, ha caído color naranja, por lo tanto, la pregunta corresponde al ámbito social y dice: ¿Qué institución de salud impulsó el presidente Adolfo López Mateos durante el periodo conocido como milagro mexicano?

Las opciones son:

- a. Instituto Mexicano del Seguro Social.
- b. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
- c. Hospital General de México.

La opción es correcta B Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Esta ha sido una muestra de cómo puedes jugar a la “Torre del conocimiento” para reafirmar tus aprendizajes.

Recuerda que el juego termina cuando el participante en turno, al sacar una pieza, derrumbe la torre o tarde más de 30 segundos en hacerlo, entonces habrá que construir una nueva “Torre del conocimiento”.

Antes de concluir, observa el último fragmento de la cápsula del minuto 04:31 a 06:00.

3. Video Fragmento B

https://youtu.be/s_L-a3xpCY

Realiza un recuento.

Hiciste un repaso acerca del ámbito económico iniciando por el milagro mexicano, desde 1940 hasta 1970. Asimismo, se mencionó el inicio de la globalización en la década de los años ochenta del siglo XX.

También recordaste fenómenos importantes del país, como los cambios en el ámbito político desde los años ochenta del siglo pasado hasta la alternancia política iniciada en el año 2000.

Además, recordaste aspectos del ámbito social y cultural con el juego “Torre del conocimiento”.

El reto de hoy:

Conversa con tus familiares sobre los temas que repasaste esta semana y busca información adicional para enriquecer tu aprendizaje.

Puedes consultar tu libro de texto y otras fuentes bibliográficas, digitales y audiovisuales que tengas a la mano.

¡Hasta el próximo ciclo escolar!

Estimada y Estimado Estudiante:

Con esta clase se concluye el ciclo escolar 2020-2021, el cual, en su mayoría, se llevó a cabo a distancia a través de los diversos medios de comunicación, pero, sobre todo, en compañía de tu maestra o maestro y de tu familia.

Fue un año difícil, posiblemente enfrentaste muchas limitaciones y problemas en tu hogar para continuar tu aprendizaje, sin embargo, aún ante la adversidad, tu ánimo te impulsó para seguir adelante, hasta llegar a esta última clase del ciclo escolar.

Recuerda que puedes repasar tus clases, ya sea a través de los apuntes como éste, en el portal de Aprende en casa:

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/index>

Estamos muy orgullosos de tu esmero y dedicación. Quisiéramos que compartieras con nosotros tus experiencias, pensamientos, comentarios, dudas e inquietudes a través del correo electrónico:

aprende_en_casa@nube.sep.gob.mx

**¡Muchas felicidades!
Hiciste un buen trabajo**