

**Jueves  
23  
de junio**

**Cuarto de Primaria  
Inglés  
(Ciclo II)**

*¿Qué sabes acerca de los tiburones?*

**Aprendizaje esperado:** *participa en la escritura de preguntas para buscar y obtener información.*

**Énfasis:** *plantea preguntas para buscar y obtener información sobre un tema concreto.*

**¿Qué vamos a aprender?**

*Today we are going to review “wh” questions and share some information about Sharks.* Hoy repasaremos palabras interrogativas y les compartiremos información acerca de los tiburones.

**¿Qué hacemos?**

*What do you know about sharks?*

¿Qué sabes de los tiburones?

*I know they live in the ocean.*

Yo sé que viven en el mar.

*Yes, and they eat fish and other animals from the sea.*      Sí, y comen peces y otros animales del mar.

*They are good predators.*      Son buenos cazadores.

*And there are different kinds of sharks.*      Hay distintos tipos de tiburones.

*Wow! sharks' life is amazing.*      La vida de los tiburones es sorprendente.

*Let's begin with this amazing topic.*      Empecemos con este increíble tema.

*How about starting the class with the "Wh questions song" that we learned last week.*      ¿Qué les parece si iniciamos la clase con la canción que aprendimos la semana pasada sobre las palabras que nos ayudan a formular preguntas?

*Let's sing it as we remember it.*      Cantémosla como la recordamos.

*Then we can add the melody.*      Después podemos agregar la melodía.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202105/202105-RSC-wLTnNFsdaS-AUDIO-2021-03-21-12-20-17.m4a>



When you read, when you write.  
There are six questions to keep in mind.  
When you read, when you write.  
There are six questions to keep in mind.  
Who? What? When? Where? How? and why? (3 times).  
These are the questions to keep in mind.

**Who?** Who is the story about?  
**What?** What happened and what went down?  
**When?** When is the time or date?  
**Where?** Where does the tale take place?  
**How?** How did things go and work out?  
**Why?** Why did things come about?

When you read, when you write.  
There are six questions to keep in mind.  
When you read, when you write.  
There are six questions to keep in mind.

Who? What? When? Where? How? And why? (3 times).

These are the questions to keep in mind.

*Girls and boys, well done. Practice the song whenever you can.*

Niñas y niños, ¡bien hecho! Practiquen la canción cuando puedan.

*Now, let's remember what each word means.*

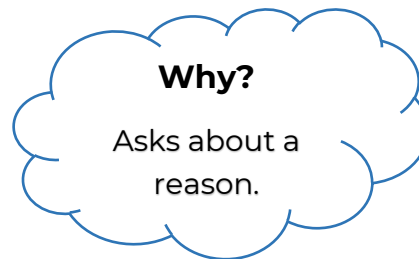
Ahora recordemos qué significa cada una de las palabras interrogativas.

*We have these clouds with WH questions. We will check each of them and look for an example.*

Aquí tenemos estas nubecitas con las palabras interrogativas.

*I will show you the first one.*

Mostraré la primera.



*"Why" asks about a reason. For example:*

"Por qué" se usa para buscar una razón. Por ejemplo:

**Why** does remora fish travel with the shark?

¿Por qué las rémoras viajan con el tiburón?

*Because the remora helps to clean the shark by removing tiny parasites.*

Porque las rémoras ayudan al tiburón a limpiarse de pequeños parásitos.

*Next WH question:*

Siguiente pregunta:



*"When" asks about time or date. An example would be:*

"Cuándo" se usa para preguntar sobre tiempo o fecha. Un ejemplo sería:

**When** do the sharks sleep?

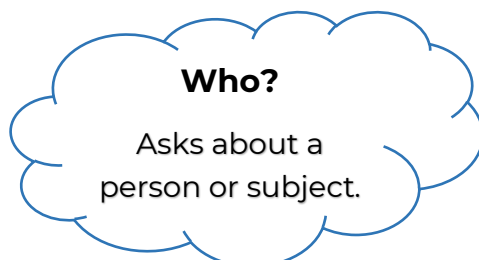
¿Cuándo duermen los tiburones?

*Sharks never sleep because they need to keep moving to stay alive.*

Los tiburones no duermen porque necesitan mantenerse en movimiento para seguir vivos.

Next question:

Siguiente pregunta:



*“Who” asks about a person or a subject.*  
*For example:*

“Quién” pregunta sobre una persona o un tema, por ejemplo:

*I´m big, have sharp teeth and eat meat. **Who** am I?*

Soy grande, tengo dientes filosos y como carne. ¿Quién soy?

*A shark.*

Un tiburón.

Next:

Siguiente:



*“Where” ask about a place.*  
*For example:*

“Dónde” pregunta sobre lugares.  
Por ejemplo:

**Where** do sharks live?

¿Dónde viven los tiburones?

*They live in the ocean.*

Viven en el océano.

*Do you know which word helps us to ask about quantity?*

¿Sabes qué palabra nos ayuda a preguntar sobre cantidad?

## How many?

Asks about quantity.

*"How many" are the words we use to ask about quantity. Example:*

**How many** eyes do sharks have?

Two.

Then we have:

"Cuántos" es la palabra que usamos para preguntar sobre cantidad. Ejemplo:

¿Cuántos ojos tiene un tiburón?

Dos.

Después tenemos:

## What?

Asks about a thing or an animal.

*"What" and it is used to ask about a thing or an animal. For example:*

**What** is this?

It is a shark.

You have reviewed WH questions.

Do you understand WH questions already?

Would you like to practice more?

Our next activity is about that.

En la siguiente actividad, observarás algunas preguntas.

As you can see, the interrogative words were removed.

"Qué" la cual sirve para preguntar acerca de una persona o un animal. Por ejemplo:

¿Qué es esto?

Es un tiburón.

Repasaste las palabras interrogativas.

¿Ya entiendes las palabras interrogativas?

¿Te gustaría practicar más?

Nuestra siguiente actividad es acerca de eso.

Cómo puedes ver, se quitaron las palabras interrogativas.

QUESTION	PREGUNTA	MISSING WORD	PALABRA FALTANTE
_____ do sharks live?	¿_____ viven los tiburones?	<u>"Where"</u>	<u>"Dónde"</u>
_____ species of sharks are there?	¿_____ especies de tiburones existen?	<u>"How many"</u>	<u>"Cuántas"</u>
_____ do sharks eat?	¿_____ comen los tiburones?	<u>"What"</u>	<u>"Qué"</u>
_____ can't sharks close their eyes?	_____ los tiburones no pueden cerrar sus ojos?	<u>"Why"</u>	<u>"Por qué"</u>
_____ do sharks get a new tooth?	_____ obtienen los tiburones un nuevo diente?	<u>"When"</u>	<u>"Cuándo"</u>

*You are ready for the next step?*

¿Lista y listo para el siguiente paso?

*As you see, we didn't answer any question. Are you curious?*

Como viste, no dimos ninguna respuesta. ¿Tienes curiosidad?

*We will match the answer with the right question.*

Empataremos las preguntas con la respuesta correcta.

But first, we will read all the answers.

Pero primero, leeremos todas las respuestas.

NUM.	ANSWER	RESPUESTA
1	They live in the oceans from the chilly Arctic to the warm tropical waters of Africa.	Viven en el océano. Desde el helado Ártico hasta las cálidas aguas tropicales de África.
2	There are more than 370 different kinds of sharks.	Hay más de trescientos setenta tipos de tiburones.
3	They eat fish, other sharks, seals, or marine lions. They are carnivorous.	Comen peces, otros tiburones, focas o leones marinos. Son carnívoros.
4	Because they do not have eyelids.	Porque no tienen párpados.
5	When they lose a tooth, it takes from two weeks to two months to get a new one.	Cuando pierden un diente y les toma de dos a tres meses obtener uno nuevo.

Now we know the answers. Do you think you can match the answer with the question?

Ya sabemos las respuestas. ¿Creen que puedan relacionar la pregunta con la respuesta?

QUESTION	PREGUNTA	ANSWER	RESPUESTA
<b>Where</b> do the sharks live?	¿Dónde viven los tiburones?	They live in the oceans from the chilly Arctic to the warm tropical waters of Africa.	Viven en el océano. Desde el helado Ártico hasta las cálidas aguas tropicales de África.
<b>How many</b> species of sharks are there?	¿Cuántas especies de tiburones existen?	There are more than 370 different kinds of sharks.	Existen más de trescientas setenta especies de tiburones.
<b>What</b> do sharks eat?	¿Qué comen los tiburones?	They eat fish, other sharks, seals or marine lions. They are carnivorous.	Comen peces, otros tiburones, focas o leones marinos. Son carnívoros.
<b>Why</b> can't sharks close their eyes?	¿Por qué los tiburones no pueden cerrar los ojos?	Because they do not have eyelids.	Porque no tienen párpados.
<b>When</b> do sharks get a new set of teeth?	¿Cuándo obtienen nuevos dientes los tiburones?	When they lose a tooth, it takes from two weeks to two months to get a new one.	Cuando pierden uno y les toma dos semanas obtener uno nuevo.

*You did it!*

¡Lo lograste!

*Let's listen to some facts about sharks with Matías, a student from Mexico City:*

Vamos a escuchar ciertos datos acerca de tiburones con Matías, un estudiante de la Ciudad de México:

- **Video de Matías.**  
<https://youtu.be/MgQ2uJxbJ74>

*Our class is over. We hope you enjoyed it as much as we did.*

Nuestra clase ha terminado. Esperamos que la hayan disfrutado tanto como nosotros.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**