

**Viernes
01
de julio**

3° de Secundaria Lengua Materna

Preparamos nuestro anuario

Aprendizaje esperado: jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.

Énfasis: organizar y conformar anuarios.

¿Qué vamos a aprender?

Prepararás un anuario, es decir, un libro que se publica cada año con información de lo ocurrido en determinados temas, como deportivos, de salud, empresariales, etc., y son testigos impresos de acontecimientos valiosos.

Toma nota de lo que consideres más importante, así podrás enriquecer lo aprendido, consultar a tus profesores o bien tu libro de texto para disipar alguna duda.

Los materiales que utilizarás son tu cuaderno, un bolígrafo, un libro de texto y tu autobiografía.

¿Qué hacemos?

Seguramente conoces a alguien sino es que tú mismo, porta en su cartera fotos de tus seres queridos.

Esto se debe a que necesitas recordar continuamente quién eres, de dónde vienes; te gusta saber que eres parte de algo, una familia, una comunidad, un grupo. Cuántas veces en una amena conversación sacas tu cartera o el teléfono móvil y dices con orgullo “él es mi amigo” o “ella es mi tía”, “mira, ella es mi madre”. Así confirmas tu pertenencia.

Es muy grato saber que no eres una hoja en el viento; por eso te rodeas de recuerdos que permiten ubicarte en el presente y reafirmar lo que eres. Existen personas que guardan cuidadosamente un mechoncito, el cuaderno con las primeras palabras escritas o los tenis viejos con que se ganó un campeonato.

Se guardan objetos que evocan recuerdos valiosos e inolvidables. Un pedacito de la vida está en ellos. O sin necesidad de objetos, hay recuerdos imborrables en cada etapa vivida.

Ahora que estás a punto de concluir la secundaria ¿qué recordarás de ella?

Sin duda, muchas experiencias; son tres años de convivencia y amistad de una época de la vida: la adolescencia.

Muchas personas aún frecuentan a algunos de sus amigos de la secundaria; otros tomaron caminos desconocidos, incluso hay algunos que hasta sus nombres y rostros empiezan a perderse en la memoria.

¿Qué sucedería si tuvieras un cuadernillo donde estuvieran los nombres y datos de todos tus compañeros de tercer grado?

Al abrirlo sería como volver al pasado; ese cuadernillo sería el recuerdo tangible de tu vida en secundaria.

Organizarás la conformación de ese cuadernillo al que llamarás *anuario*.

Los anuarios en general son libros que se publican anualmente con los acontecimientos más importantes del año anterior; pueden abarcar temas generales o alguno específico, por ejemplo: deportivos, empresariales, políticos.

Son una gran forma de conservar recuerdos; captan momentos especiales y los preservan para el futuro.

En la idea de que los recuerdos alimentan la personalidad e intervienen en la formación humana y estás por concluir la educación secundaria, se te invita a conformar tu *anuario escolar*, que será el testimonio de tu paso por este nivel educativo.

Pero, ¿por dónde empezar?

Los recuerdos; son un tema atractivo y útil y son importantes en la conformación de la personalidad humana.

Evocar recuerdos permite ejercitar la mente y tocar fibras sensibles, pues están ligados con las emociones.

Al recordar vuelves a sentir alegría, nostalgia o te ruborizas nuevamente; la memoria es fundamental ¿Cómo puedes ayudarla?

Organizando los recuerdos y guardándolos en una especie de baúl, al abrirlo, brotarán junto con las emociones.

¿Qué te parece organizar un anuario escolar? Es el recurso perfecto para conservar los días de la adolescencia en la secundaria.

Para hablar de ti, de la vida propia; está la elaboración de la autobiografía; esa parte ya está resuelta, pues, ya la debes tener avanzada.

En ella has escrito acerca de los momentos más significativos de tu vida, así como tus logros, gustos, aficiones, Y anhelos, expectativas.

La autobiografía es algo individual; cada estudiante debe tener su texto.

El anuario requiere trabajo colectivo, necesita de la participación de todos los integrantes del grupo.

Esto porque son un colectivo muy valioso; el anuario guarda los recuerdos de lo vivido por ese colectivo durante el último año escolar, enriquecido por las evocaciones individuales de las que cada quien da cuenta en su autobiografía.

Pues bien, para elaborar el anuario, se requiere de todas las autobiografías del grupo.

1. LME3_F1_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 2 (Video1)

<https://youtu.be/VPVTInEEan4>

Puedes dar tu texto a un compañero o a tu profesora o profesor para que te ayude a revisarlo y corrija en caso necesario. La versión que tengan tus compañeros de tu texto, debe ser la mejor.

2. LME3_F1_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 3 (Video2)

<https://youtu.be/FCVV6XoORY0>

De ninguna manera se tendría alguien que burlar. Con esos tonos, la alumna refleja su personalidad; es una joven muy valiosa, y se le quiere tal como es, sensible y dulce; no es un defecto ser callado.

3. LME3_F1_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 4(Video 3)

<https://youtu.be/BKNMjVVOyco>

Sí, es importante agregar lo que consideres que haga falta.

Leer y releer lo escrito permite darte cuenta de algunas omisiones, así como de ideas que no quedaron lo suficientemente claras. Es difícil que un texto quede bien escrito desde la primera versión. Hasta los escritores más consolidados revisan y corrigen sus textos, así es que revisa tus escritos y no te sientas mal si tienes que tachar, reescribir o comenzar de nuevo.

Considera que tu autobiografía será leída por muchas personas y permanecerá a través del tiempo. Por ello debes ser muy cuidadoso con las ideas y las palabras. Procura que las acciones o sucesos narrados tengan un orden lógico y coherente para que sean comprendidos sin dificultad por el lector.

Y bien ¿Cómo iniciar la organización del anuario? Compartiendo las autobiografías.

¿Cómo hacerlo? Emplea las formas y recursos que tengas a tu alcance. Una forma segura y eficaz es a través de los medios electrónicos. Has lo conducente para lograr que todos tengan la autobiografía de todos tus compañeros del grupo; esta parte es muy delicada pues hay que tener cuidado en que nadie quede fuera. Su profesora o profesor puede apoyarles para organizar los envíos.

Primera actividad:

Compartir las autobiografías; tener sumo cuidado en que nadie del grupo falte. Ten presente que un anuario es la memoria colectiva del grupo: cada alumno es un elemento indispensable.

Además de las autobiografías ¿Cuáles elementos puede contener un anuario escolar?

Para empezar, debe tener una portada; en ella, los datos de la escuela, del grupo, de la autora o autor; alguna imagen, de preferencia de tu grupo y la palabra ANUARIO, incluyendo el año.

Antes de pensar en cuáles serán las secciones que conformarán tu anuario, debes acordar con tu profesora o profesor, así como con tus compañeros, algunas cuestiones que darán unidad al trabajo; por ejemplo:

¿Cuál será la forma en que presentarán las autobiografías? Por equipos, por edades, por orden alfabético. Generalmente se colocan por orden alfabético, pero esta forma puede variar.

¿Qué tipo de papel emplearás? Pueden ser hojas blancas o de color; con márgenes o sin ellos.

¿Qué tipografía es la adecuada? ¿De qué tamaño? Procura que sea sencilla, clara y de un tamaño que facilite la lectura.

Ten en mente que cuando un escrito tiene como destino ser leído por un público, es necesario cuidar su *aspecto*; por tanto, hay que revisar que haya párrafos definidos, títulos, subtítulos. Los textos amontonados o títulos demasiado adornados o con letras exóticas, entorpecen la lectura.

Un elemento muy delicado es la ortografía. Errores en la escritura de las palabras reflejan descuido del autor; si hay dudas, recurran al diccionario o a una consulta en Internet; revisa también el *uso correcto de signos de puntuación*, lee y corrige tu autobiografía antes de enviarla a tus compañeros.

Toma nota:

- Acordar el orden en que se presentarán las autobiografías.
- Elegir un tipo de letra claro, en tamaño apropiado.
- Cuidar la distribución en el texto de títulos, subtítulos, párrafos.
- Cuidar la ortografía, así como el uso de los signos de puntuación.

También es conveniente decidir cómo unir físicamente los textos, ya sea engargolados, encuadernados, empastados o cualquier otra técnica. El anuario tendrá larga vida, así es que procura que lleven una pasta resistente que proteja las hojas del interior.

El tamaño de las hojas ha de ser discreto, preferentemente, carta. Un tamaño más grande sería estorbo para tenerlo en casa a lo largo de los años. Lo anterior se refiere al *aspecto* del anuario; ahora piensa en el contenido.

Ya se mencionó que la parte fundamental está constituida por las autobiografías de todos los alumnos del grupo. ¿Qué otras secciones pueden incluirse?

-Introducción- De manera breve, clara y sensible, explicarán al lector el propósito de este maravilloso anuario; asimismo, cuál es su contenido; escucha un ejemplo.

4. LME3_FI_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 5(Video 4)

<https://youtu.be/rcf9-sWAGEw>

Un anuario es un escrito formal que posee considerable extensión. A fin de orientar al lector en su contenido debe llevar índice.

El Índice es el listado de las secciones o apartados que contiene, así como el número de la página donde se encontrará cada una. Escucha algunas propuestas de tus compañeros.

5. LME3_FI_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 6(Video 5)

<https://youtu.be/Ofm128iR9Kw>

6. LME3_FI_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 7(Video 6)

https://youtu.be/bGqGH1O_xT0

7. LME3_F1_PG4_SEM37_130421_ ANEXO 8(Video 7)

<https://youtu.be/UzjmZutgB9o>

Estas aportaciones serán tomadas en cuenta por los compañeros en la elaboración de su anuario.

Ya tienes:

-*Portada*

-*Introducción*

-*Índice* y en él, las secciones de:

- *Nuestro grupo*- donde habrán de incorporarse todas las autobiografías preferentemente en orden alfabético,
- *Mensajes de profesores,*
- *Pensamientos de mis compañeros.*

Si lo desean, puedes incluir anécdotas o situaciones diversas que, como grupo les hayan sido significativas, como algún torneo deportivo, un festival o ceremonia, una obra de teatro, convivios o visitas a museos, etc.

Comenten la posibilidad de incluir una breve descripción de su escuela ¿Dónde se ubica? ¿Cómo se llama? ¿Cómo es? ¿Cuántos estudiantes asisten a ella? ¿Por qué la escogieron?

Tu escuela, sea grande o pequeña; es el lugar que te recibió y donde crecieron y se desarrollaron física, emocional y culturalmente, bien merece que le destinen unos cálidos párrafos donde expreses gratitud por haberte recibido. Ya verás que cuando la recuerdes, sentirás ese sentido de pertenencia.

Puedes mencionar- si lo deseas- a algunas profesoras y profesores que dejaron amable huella en ti, incluir su fotografía, o al trabajador social que comprendió tus travesuras o al prefecto del que siempre te escondías.

Te darás cuenta que al recordar una sonrisa ilumina tu rostro; disfruta la escritura.

Dos elementos muy importantes, sin los cuales el anuario no estaría completo son las fotografías; esos testimonios llenos de color que atraparon los momentos vividos.

Las fotografías son el toque de vida en los anuarios escolares; son la parte visual que da soporte a la narración. Se recomienda no saturar con ellas el texto; haz una buena selección, colócalas en los lugares apropiados y anota al pie de cada una la descripción breve de la situación captada.

El otro elemento que es deseable incluir y preferentemente en las autobiografías, a un lado del nombre y fotografía, es el medio de contacto. Puede ser su número

telefónico, correo electrónico o procura mantener comunicación mediante las redes sociales.

Naturalmente las fotografías y el medio de contacto no son secciones, sino complementos importantes.

Como puedes notar, un anuario es la forma escrita y gráfica de conservar los recuerdos. Elabóralo con entusiasmo y cuidado.

Recuerda que el pasado es fuente de valiosos aprendizajes. Una nueva escuela te aguarda; en ella tendrás nuevos compañeros, amigos y profesores, pero la secundaria ha sido fundamental en tu vida; en el anuario escolar guardarás los recuerdos de esta época inolvidable.

A lo largo de la sesión has compartido algunas ideas en torno a la importancia que tienen los recuerdos en la conformación de tu personalidad; es edificante reflexionar sobre el pasado y valorar cómo contribuye a la construcción del presente y éste, a su vez, en la planificación del futuro.

Aprendiste sobre el sentido de pertenencia y su contribución para adquirir seguridad.

Se mencionó a las autobiografías como un recurso idóneo del autoconocimiento propio y, en cuanto a su redacción, de la importancia de que las ideas tengan un orden lógico y coherente, así como la importancia de la tipografía, distribución de párrafos, títulos, subtítulos, ortografía.

Aprendiste como el anuario escolar puede ser un recurso para afianzar recuerdos del paso por la secundaria y no permitir que se evaporen con el tiempo.

Se mencionó la importancia de la tipografía, distribución de párrafos, títulos, subtítulos, ortografía, uso de signos de puntuación; se destaca asimismo de acordar sobre tipo de encuadernación, tamaño y color de las hojas, material de la pasta, etc.

Se considera a las autobiografías de todos los integrantes de su grupo, como el elemento primordial para la conformación del anuario.

Se cita otros elementos con los que puede enriquecerse, tales como: la descripción de la escuela, mensajes de los profesores, pensamientos de los compañeros, anécdotas grupales, narraciones de acontecimientos importantes, etcétera, apoyando a las narraciones con el aporte visual de fotografías.

Para organizar el anuario, se sugiere que consideres los elementos citados como partes de un libro que contenga: *carátula, introducción, índice* con las secciones acordadas y fotografías seleccionadas.

Un comentario final: la organización y elaboración del anuario escolar contribuye a desarrollar en ti, habilidades como el trabajo en equipo, toma de decisiones, planificación de tareas y diversas formas de comunicación. Además de lo gratificante que es contar con un testimonio invaluable de su paso por la secundaria.

Recuerda: “Cuando crees que todo se ha perdido...aún queda el recuerdo”.

El reto de hoy:

Revisa tu autobiografía; corrobora que las ideas tengan un orden cronológico y coherente.

Organiza la conformación de tu anuario escolar; diseña su contenido, procurando incluir: portada, introducción, índice, secciones y la enunciación de éstas.

Elabora tu anuario escolar, con ayuda de tu profesora o profesor.

La iniciativa es arma poderosa para el aprendizaje; consulta en tu libro de texto o en las fuentes a su alcance a fin de ampliar la información y disipar dudas; pide apoyo a tus profesores a fin de que puedas tener en tus manos el anuario de tu grupo.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.