

**Lunes
18
de julio**

3° de Secundaria Artes

Replante-Arte

Aprendizaje esperado: *combina posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística interdisciplinaria.*

Énfasis: *reconocer aspectos del plan de vida a partir de ejercicios creativos y el uso intencional de las artes.*

¿Qué vamos a aprender?

En esta sesión incluirás actividades en las que hables de tu plan de vida y cómo el arte te puede ayudar a eso.

Eso del plan de vida es importante reformularlo porque con esta situación mundial se modificaron los sueños, la realidad es diferente a como la imaginaste. Recuerda que el arte da posibilidades.

La pandemia vino a cambiar los proyectos. Necesitas una dinámica que desarrolle la capacidad para adaptarte a lo inesperado.

Reconocerás aspectos del plan de vida a partir de ejercicios creativos y el uso intencional de las artes; para eso usarás tu cuaderno, colores, un lápiz, una tela o papel, tu cuerpo, la comunicación verbal y todo el potencial de tu imaginación.

Comenzarás identificando una situación, la cual se basa en pensar qué haces cuando quieres resolver un conflicto con alguien.

¿Qué hacemos?

Pon en práctica el siguiente juego, pídele a un familiar que intente adivinarte “Quiero esa chamarra”, pero no puedes decir palabras, sólo puedes usar números, lo importante es que, a través de una secuencia numérica, expreses lo que quieres decir.

Esta una manera “amable” de comunicar emociones que son incómodas para llegar a arreglos posibles. Inténtalo así, jugando.

Ahora realiza la siguiente actividad: imagina qué harás la siguiente semana, en un par de meses; el próximo año, en esta misma fecha, ¿qué estarás haciendo?, ¿en qué escuela seguirás estudiando?, ¿cómo representarían esas imágenes sin usar palabras?

Para ello se te propone lo siguiente: con el papel que tengas a mano, una sábana que puedas pintar o, si tienes el permiso de tus familiares, directo en la pared, relaciona colores con emociones que distribuyan a lo largo del lienzo trazando un camino. ¿A qué emoción quieres llegar? ¿Cómo te sientes ahora? ¿Cómo te gustaría sentirse?

Trata de plasmar tus ideas. Tomando segmentos de la tela que serían como los tiempos de una semana, un mes, un año, vas a plasmar en ella lo que consideres más importante y significativo.

El proyecto de vida te lleva a pensar en el futuro, pero, para eso, es importante que reconozcas los pasos que das, lo que cada uno de ellos aporta y lo que podrías modificar, cambiar, reconstruir, mejorar; el arte te puede ayudar a visualizarlo.

Construir un camino de imágenes que te lleven a la meta, unir fragmentos de la vida que te lleven a un fin o propósito, una construcción que está hecha de fragmentos que se tienen que unir para que se entienda el mensaje.

Sobre las imágenes que se unen, es momento de que visualices tu trayecto, los colores que asocian a cada tiempo y espacio del futuro y con palabras que le den fuerza y rumbo a lo que quieres hacer; plásmalas bien en esto que acabas de crear para que no se te olvide.

Por ejemplo, unas sugerencias pueden ser: Estudiar con mucha pasión, Celebrar la vida, Seguir aprendiendo y jugando.

Es interesante el proceso de unir las imágenes y palabras para realizar un plan de vida que te ayude a potenciar tus sueños ahora que estás a punto de salir de la secundaria.

Recuerda que este es un comienzo, tus maestras y maestros, así como tu familia, pueden darte ideas, sugerencias y consejos para seguir armando tu plan de vida; valorar tus gustos, intereses y potencialidades; saber qué carrera elegir, en qué escuela, el campo laboral, entre otras cosas.

Todo tipo de registro sirve porque documenta el proceso, sean recuerdos, trabajos realizados o comentarios que tal vez quedaron plasmados en tus cuadernos. Eso, aunado a las sugerencias de tus familiares, podría seguir delimitando el camino a seguir, y en este mapa colorido que has creado, lo puedes seguir plasmando.

Esta sesión es una forma de documentar el proceso de construcción de contenido que te puede apoyar en tu proyecto de vida.

Cada parte de esa construcción tiene algo de lo que has aprendido de ti mismo, pero también de los otros.

Una construcción como ésta requiere de un trabajo en equipo, donde cada uno sabe cuál es su labor; si no se realizara de esa forma, no se podría llevar a cabo, son muchas personas trabajando en un bien común.

Y como una manera de agradecimiento a todas las alumnas y los alumnos que han trabajado y aprendido de ellos mismos y de otros, los docentes que colaboran en “Aprende en Casa” han preparado un video para desearles lo mejor en su proyecto de vida.

- **¡Todos juntos, ya!**

<https://youtu.be/6gWjJxB9QP8>

El reto de hoy:

Sigue estudiando para construir un México habitable por y para todas y todos.

El arte es una de las formas con la cual este país puede prosperar y ser más exitoso, y tú eres ese agente de cambio.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo