

**Miércoles
22
de junio**

**1° de Secundaria
Ciencias. Biología**

*En cuestión de sexualidad... Todo
tiene su tiempo*

Aprendizaje esperado: *argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.*

Énfasis: *integrar los conocimientos inherentes a la reproducción y sexualidad humana desde una perspectiva holística.*

¿Qué vamos a aprender?

En esta sesión se concluirá con el aprendizaje esperado: Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

Así que en este cierre te enfocarás en Integrar los conocimientos inherentes a la reproducción y sexualidad humana desde una perspectiva holística lo que representa el propósito de hoy.

Ten a la mano tu cuaderno de ciencias, tu libro de texto, tus bolígrafos y demás útiles escolares.

Además, con el apoyo de su “Abecedario biológico” continuarás construyendo tu vocabulario científico.

¿Qué hacemos?

En esta sesión, el maestro Raúl, explicará gran parte de esta sesión, mediante videos.

1. Maestro Raúl 4

<https://youtu.be/sD7Z6C-Q3vU>

Y es precisamente durante la etapa de la adolescencia cuando estas potencialidades se vuelven más evidentes.

Como adolescentes, la vida de todos ellos, es una mezcla de emociones, estímulos, pensamientos, funciones, reacciones, etc.

La Organización Mundial de la Salud, define a esta etapa como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se origina después de la niñez y antes de la edad adulta.

Inicia aproximadamente entre los 10 y 11 años en las mujeres y entre los 12 y 13 años en los hombres. Concluye aproximadamente a los 19 años.

En esta etapa la hipófisis recibe señales desde el hipotálamo, lo cual indica, el inicio en la producción de hormonas sexuales por parte de los testículos y los ovarios.

2. Maestro Raúl 5

<https://youtu.be/EbA2-Ee3p1c>

Dichos cambios puberales se presentan de diferente manera, ya que dependen de factores genéticos, alimenticios, geográficos, étnicos, así como culturales.

Cabe resaltar que uno de los procesos más importantes dentro de la adolescencia femenina es el inicio de las ovulaciones, el cual se hace notar con la aparición de la primera menstruación.

Por efectos hormonales, el revestimiento del útero o matriz, conocido como endometrio, se engrosa y estimula a los ovarios para propiciar la ovulación, esto es, la producción, maduración y expulsión de óvulos fértiles.

Si después de unos días, el óvulo no se fecunda, el endometrio comienza a desprenderse, a desintegrarse y por último, es expulsado junto con el óvulo infecundo, dando paso a la menarquia o primera menstruación.

3. Maestro Raúl 6

https://youtu.be/CDYya_ZVJy0

Ya que esta característica sexual primaria es la que da evidencia del inicio de la vida fértil de la mujer, misma que concluye con la menopausia, alrededor de los 40 años.

Así mismo, los hombres inician su vida fértil en la pubertad, notándolo a partir de los “sueños húmedos” por las primeras eyaculaciones, pero a diferencia de la mujer puede durar el resto de su vida, disminuyendo solo con la llegada de una etapa con síntomas similares a los que se presentan en las mujeres y se conoce con el nombre de andropausia.

Es a partir de este momento cuando se puede expresar la primera potencialidad de la que hablaremos en esta sesión: la reproductividad, la cual se refiere exclusivamente a la capacidad que tiene todo individuo para generar descendientes. Aunque es a partir del inicio de la producción de óvulos y espermatozoides, cuando se puede dar origen a un nuevo organismo.

4. Maestro Raúl 7

<https://youtu.be/R4R-YD2w30c>

El sistema reproductor de la mujer se forma básicamente por órganos reproductores internos y solo algunos son externos.

Entre los órganos internos de la mujer, se tienen un par de ovarios, ubicados a los extremos de las trompas de Falopio, las cuales son dos conductos que reciben a los óvulos producidos en los ovarios para conducirlos hasta el útero. Estos ductos son el lugar donde se lleva a cabo la fecundación de los óvulos por parte de los espermatozoides.

Otro órgano interno en la mujer, es el útero o matriz, ubicado en la zona pélvica cuya función es recibir, retener y alimentar un óvulo fecundado; además es el lugar donde se desarrolla el embrión durante su gestación.

Finalmente, la vagina tiene varias funciones: es un canal por el que penetra el pene durante el coito o copulación y permite la salida de los bebés durante el parto así como del flujo menstrual.

5. Maestro Raúl 8

https://youtu.be/_KSguOVaox0

Cabe señalar, que la parte más visible del aparato reproductor masculino es el pene. Órgano alargado y cilíndrico, cubierto por una porción de piel llamada prepucio. El pene, al estar formado por tejido muscular tiene capacidad eréctil, esto es, aumenta sus dimensiones durante la fase de excitación, llevándose a cabo así, la erección, facilitando la penetración en la vagina y el depósito del semen con espermatozoides

que participarán en el proceso de fecundación, al fusionarse uno de ellos con el óvulo desprendido de uno de los ovarios.

¿Te das cuenta entonces que el hombre y la mujer presentan semejanzas pero también diferencias?, y estas diferencias permiten complementarnos y así se puede vivir una sexualidad plena y satisfactoria.

6. Maestro Raúl 9

<https://youtu.be/vM5llilzYE>

El material genético de un espermatozoide se combinará con el de un óvulo para formar un huevo o cigoto, que representará la primera célula del nuevo individuo, dando inicio al embarazo con una duración de 9 meses o 40 semanas.

Cuando tu seas adulto, y hayas decidido ser madre o padre, podrás experimentar y disfrutar de este momento que comprende la maternidad y paternidad responsable.

Como parte de este proceso, la madre puede experimentar síntomas como náuseas, irritabilidad, cansancio y presentará varios cambios en su cuerpo gracias a las hormonas que se producen.

7. Maestro Raúl 10 (Del minuto 14:04 al minuto 15:26)

<https://youtu.be/BWlWnD9OUCo>

Lamentablemente, tener un embarazo precoz o adolescente, podría tener implicaciones a corto, mediano y largo plazo, no sólo para los futuros padres sino también para sus familias y la sociedad. Generalmente los adolescentes que tienen un hijo prorrogan o definitivamente abandonan sus estudios, se incorporan a trabajos mal pagados por no estar capacitados y carecer de experiencia, siendo la familia quien asuma la manutención y crianza del bebé aumentando así el gasto familiar.

Además, se pueden presentar complicaciones durante el parto, que en una adolescente son muy peligrosas para su vida y la del bebé.

8. Maestro Raúl 11

<https://youtu.be/jOwIRUSy4i4>

Precisamente la segunda potencialidad, representada por los vínculos afectivos, suele crear relaciones con todo lo que conforma el entorno y tiene diversas índoles: filiales, amistosas, afectivas, protectoras, de admiración o amorosas.

La familia representa el núcleo de la sociedad, un excelente ambiente de ayuda al adolescente que le proporciona vínculos morales, apoyo económico, sentimental y afectivo, así como un clima de protección. Es el principal centro de convivencia de todo individuo, además la primera educación sexual se adquiere en el núcleo familiar, y se basa en principios, costumbres, moralidad y valores.

Lamentablemente, al buscar la independencia, llegan a alejarse del seno familiar e incorporarse a diversos grupos de amistades que los pueden conducir a situaciones de riesgo. Debemos de comprender que las amistades cambian conforme se modifica el ambiente en que se desarrolla cada individuo, esto es por la escuela, el trabajo, el lugar donde vive, etc. y la familia, siempre será la familia.

9. Maestro Raúl 12 (Del minuto 18:30 al 19:00)

<https://youtu.be/BWlWnD9OUCo>

Por esa razón, las y los adolescentes deben decidir a conciencia el inicio de sus relaciones sexuales, ya que no sólo tienen como consecuencia un posible embarazo, sino también existen riesgos para la salud. Por lo que debes de informarte sobre métodos anticonceptivos y la protección ante posibles contagios de enfermedades de transmisión sexual. Un embarazo no deseado puede llegar a generar y establecer un matrimonio forzado promoviendo, en ocasiones, violencia intrafamiliar y originando así, familias disfuncionales.

10. Maestro Raúl 13 (Del minuto 19:35 al 21:38)

<https://youtu.be/BWlWnD9OUCo>

Otro aspecto dentro de esta potencialidad es el autoerotismo o masturbación masculina o femenina, el cual consiste en acariciar y estimular los genitales.

Recuerda que al revisar los mitos sexuales, se analiza que la masturbación es una práctica común y no es dañina. A través de ella se puede conocer el propio cuerpo, experimentar sensaciones agradables y lograr una experiencia saludable cuando se decida tener una relación sexual con otra persona.

Sin embargo, es importante observar medidas de higiene durante la exploración del cuerpo, para evitar posibles infecciones.

Como cualquier otra actividad, la masturbación, debe realizarse de manera que no afecte a otras actividades. Si se convierte en una obsesión es necesario buscar ayuda profesional.

11. Maestro Raúl 14

<https://youtu.be/iffYyEOFLqIq>

Al hablar sobre el erotismo se suele pensar que este es uno de los aspectos donde las mujeres se ven muy limitadas o criticadas.

12. Maestro Raúl 15

<https://youtu.be/A--SF10VIAg>

La desigualdad de género se está buscando equilibrar. Las mujeres pueden acceder a puestos directivos o públicos de primer nivel; tienen acceso a la educación superior y demuestran sus capacidades dando excelentes resultados en labores profesionales.

Así mismo, muchos hombres se están involucrando en la responsabilidad de compartir las tareas del hogar, demostrando de esta manera que la equidad de género no demerita la masculinidad ni significa una ayuda o favor a las mujeres.

13. Maestro Raúl 16

<https://youtu.be/R4C7bkHywMk>

La sexualidad no sólo está determinada por las características biológicas, sino también por el entorno social y cultural donde se desarrollan los individuos, el cual influye en la manera en que será expresada cada potencialidad.

14. Maestro Raúl 17

<https://youtu.be/ORJnlx6e7GI>

Tomate tu tiempo, infórmate; es de suma importancia reflexionar detenidamente ante toda decisión que se han de tomar, principalmente donde y con quiénes se involucran, el decidir qué hacer, cuándo y con quién; el deseo de tener hijos o no, pero sobre todo aprender a decir “no” y aceptarlo cuando sea necesario.

Así que tranquilas y tranquilos, no te sientas presionada ni presionado.

El reto de hoy:

15. Maestro Raúl 18

<https://youtu.be/n92rg7mL8BQ>

Todos los elementos abordados en esta sesión están presentes en muchos aspectos de la vida desde que naces y te expresan a través de pensamientos, deseos, creencias, conductas y relaciones.

Por ello el concepto que te sugiero agregar a tu “Abecedario biológico” es:

Potencialidades de la sexualidad.

Busca su definición e ilústrala.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>