

**Jueves
28
de julio**

**Cuarto de Primaria
Inglés
(Ciclo II)**

Music at home

Aprendizaje esperado: *participa en el diseño y la escritura de información en un gráfico sobre instrumentos musicales.*

Énfasis: *reconoce el diseño y la escritura de un gráfico sobre instrumentos musicales.*

¿Qué vamos a aprender?

Today we are going to listen to some music from our homes and we will see in detail the parts of an instrument.

El día de hoy vamos a escuchar música desde casa y además veremos más detalladamente las partes de un instrumento musical.

¿Qué hacemos?

Before we begin, don't forget to wash your hands constantly and wear your mask if you need to go out.

Antes de comenzar no olvides lavar muy bien tus manos constantemente y usar cubre bocas.

Don't forget to have your notebook near to write down anything you find interesting or important.

Ten a la mano un cuaderno, un lápiz o lapicero para anotar todo lo que te vaya pareciendo importante.

And remember that to learn a new language, such as English, you need to practice it as much as you can.

Y recuerda que, para aprender una nueva lengua, como el inglés, es muy importante practicarla lo más que puedas.

Let's watch this video of recommendations:

Veamos este video de recomendaciones:

- **Recomendaciones.**

https://youtu.be/hSWfD_mbaVo

Today, we are going to have fun. Do you like playing musical instruments?

El día de hoy vamos a divertirnos, ¿Te gusta tocar instrumentos musicales?

Great! Because today we are going to listen to some music from our homes and we will see in detail the parts of an instrument.

¡Qué bien! El día de hoy vamos a escuchar música desde casa y además veremos más detalladamente las partes de un instrumento musical.

Do you remember the names of the musical instruments?

¿Recuerdas los nombres de los instrumentos musicales?

Let's remember them!

¡Vamos a recordarlos!

And for that, let's listen to different musical genres so you can identify the musical instruments that are played in each one. The game is called: "Do you know this music genre?"

Para eso, vamos a escuchar diferentes géneros musicales, así pueden identificar los instrumentos musicales que se usan, el juego se llama "¿Conoces este género musical?"

Here are some images related to music genres. In them, you can see the musical instruments and their names next to them.

Aquí hay algunas tengo imágenes relacionadas con los géneros musicales. En ellas pueden ver los instrumentos musicales y sus nombres.

What sound is it?

¿Qué sonido es?

It is a guitar.

Es una guitarra.

What sound is it?

¿Qué sonido es?

It is a saxophone.

Es un saxofón.

What sound is it?

¿Qué sonido es?

It is a bass.

Es un bajo.

What sound is it?

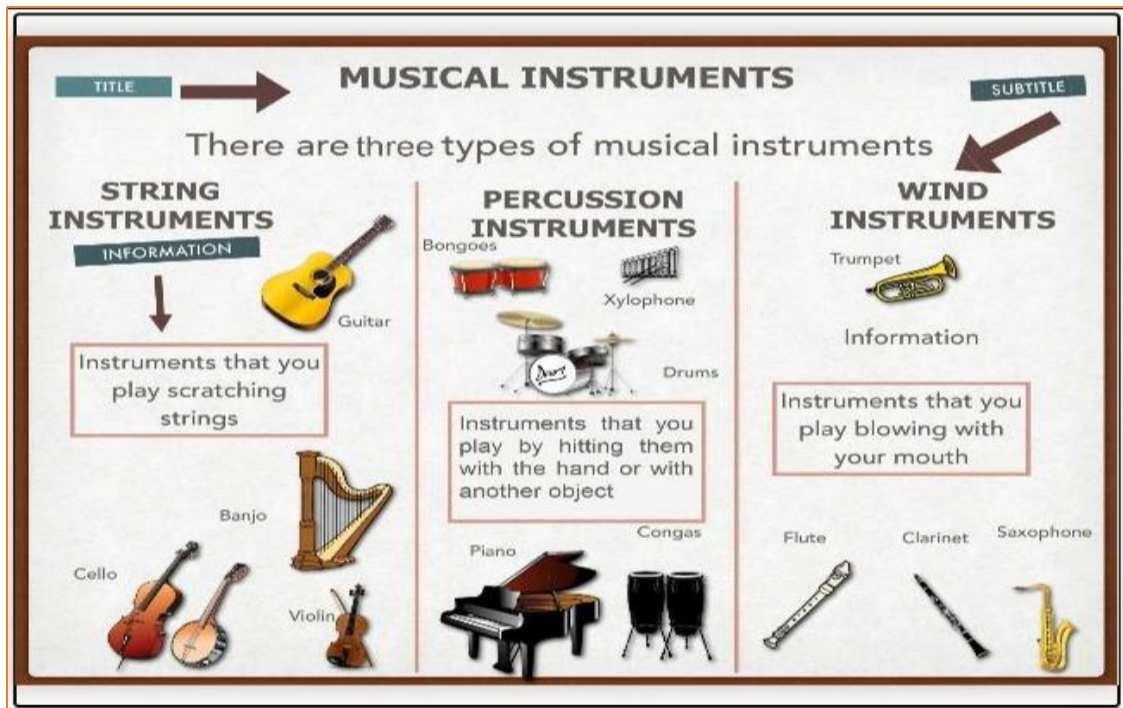
¿Qué sonido es?

It is a violin.

Es un violín.

Now, we are going to put together a Jigsaw puzzle to remember the types of instruments we saw last week. Do you remember them?

Ahora vamos a armar este rompecabezas para recordar los tipos de instrumentos musicales que vimos en las clases pasadas. ¿Los recuerdan?



Excellent! ¡Excelente! We finished the monograph, so let's remember the three types of musical instruments.

Hemos terminado de armar nuestra monografía, así que vamos a recordar los tres tipos de instrumentos musicales.

1. String instruments.
2. Percussion instruments.
3. Wind instruments.

1. Instrumentos de cuerda.
2. Instrumentos de percusión.
3. Instrumentos de viento.

Choose one of the musical instruments.

Escoge uno de los instrumentos musicales.

For example: the guitar.

Por ejemplo: La guitarra.

Now, let's watch what Carola has to say about her favorite instrument:

Ahora, vamos a ver lo que Carola nos tiene que decir sobre su instrumento favorito:

- **Carola y el piano.**

<https://youtu.be/CEuqRjOZKSM>

Carola gave some information about the piano. Let's put it here:

Carola nos dio cierta información sobre el piano. Vamos a ponerla:



This is the keyboard.

Este es el teclado.

These are the black keys.

Estas son las teclas negras.

And these are the white keys.

Y estas son las teclas blancas.

These are the hammers, and they are activated when you hit a key.

Estos son los martillos y se activan cuando golpeas una tecla.

Hammers hit these strings, and that's how the sound is produced.

Los martillos golpean estas cuerdas y así se produce el sonido.

Do you know what the word is?

¿Sabes qué palabra es?

These are letters to form a word, but they are mixed up. We have to unscramble what word it.

Estas son letras para formar una palabra, pero están revueltas, tenemos que descifrar que palabra es.

Do you know what word it could be?

¿Tú sabes qué palabra podría ser?

Do you want a clue?

¿Quieren una pista?

It is a musical instrument.

Es un instrumento musical.

It can't be a guitar because there is no "g" letter.

No puede ser guitarra porque no hay letra "g".

Another clue:

Otra pista:

It is Carola's favorite instrument.

Es el instrumento favorito de Carola.

You know what instrument it is?

¿Ya sabes qué instrumento es?

It is a piano/ Es un piano

Do you remember the song "The musical instruments"?

¿Recuerdas la canción "Los instrumentos musicales"?

Let's sing it.

Cantemos.

- **The musical instruments.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-lur6iXjBWm-AUDIO-2021-04-04-13-29-151.m4a>

- **Letra de canción. The musical instruments.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202106/202106-RSC-4silZx6ZC6-Musicalinstruments.pdf>

- **Letra de canción. The musical instruments (subtitulada).**

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Documento/202106/202106-RSC-tFddvGxMzJ-Letra_Themusicalinstrumentsheretoday.pdf

It is a guitar.

Es una guitarra.

Let's continue.

Continuemos.

- **The musical instruments.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202106/202106-RSC-lur6iXjBWm-AUDIO-2021-04-04-13-29-151.m4a>

It is a piano.

Es un piano.

Good job! You are very good listeners!

¡Muy buen trabajo! Son muy buenos escuchando.

I have some bad news. The class is over.

Tengo algunas malas noticias. La clase terminó.

Hello, girls and boys. Here I am to say goodbye to this term and wish you luck for the following adventures.

Hola, niñas y niños. Vine a decirle adiós a este ciclo escolar y a desearles suerte para las próximas aventuras.

Let's give a loud round of applause to all the people who have made Aprende en casa possible, behind and in front of the camera.

Démosle un fuerte aplauso a todas las personas que han hecho posible Aprende en Casa, detrás y frente a cámara.

For now, the class is over.

Por ahora la clase ha terminado.



¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.