

**Miércoles  
15  
de junio**

**Preescolar  
Lenguaje y Comunicación**

*Rimas divertidas*

**Aprendizaje esperado:** *construye colectivamente rimas sencillas.*

**Énfasis:** *encuentra palabras que riman y dice rimas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Encontrarás palabras que riman y las mencionarás a quien te acompañe.

Realizarás distintos juegos para identificar y crear rimas.

Pide a tu mamá, papá o algún adulto que te acompañe en casa que te apoyen a desarrollar las actividades y a escribir las ideas que te surjan durante esta sesión.

**¿Qué hacemos?**

¿Recuerdas qué es una rima?

Una rima es cuando las palabras terminan con el mismo sonido.

**Actividad 1**

Juega con una tómbola de rimas. En esta tómbola hay diferentes tarjetas con imágenes y palabras, por turnos, saca dos tarjetas y crea una rima con ellas. Pide a quien te acompaña que te apoye en hacerla.

Las opciones para crear tus rimas son:

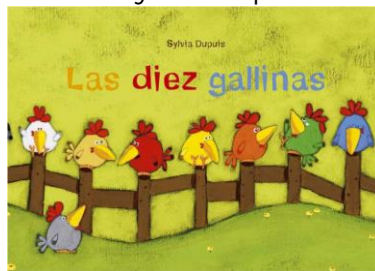
|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>maceta</b><br>cubeta<br>paleta                  | <b>león</b><br>melón<br>camión<br>ratón<br>botón<br>canción | <b>sol</b><br>caracol<br>frijol<br>farol<br>girasol | <b>luna</b><br>cuna<br>una<br>vacuna<br>tuna                       |
| <b>mariposa</b><br>rosa<br>hermosa<br>cosa<br>posa | <b>estrella</b><br>botella<br>doncella<br>bella             | <b>gato</b><br>pato<br>plato<br>zapato<br>silbato   | <b>araña</b><br>montaña<br>telaraña<br>extraña<br>engaña<br>cabaña |

¿En dónde se pueden encontrar más rimas?

## Actividad 2

Pídele a quien te acompañe que te lea el siguiente cuento:

*“Las diez gallinas”*  
de Sylvia Dupuis.



*Estas son las diez gallinas más hermosas y más finas. Ponen huevos a montones y por todos los rincones.*

*Pone la gallina gris en la iglesia de San Luis.*



*Pone la gallina negra en el cuarto de su suegra.*



*La gallina blanca salta y pone en la rama alta.*



*La gallina, color crema pone donde no se quema.*



*Y la gallina roja pone donde no se moja.*



*La fallinita amarilla pone encima de su silla.*



*La gallinita naranja pone ante todo la granja.*



*La pobre gallina verde pone un huevo y se le pierde.*



*Pone la gallina azul en lo alto del abedul.*



*La marrón que es muy tontuna se va a poner a la luna.*



*Luego todas las gallinas tan hermosas y tan finas les enseñan sus pollitos a los niños pequeñitos.*



*¡Esas gallinas sí que eran muy finas!*

### **Actividad 3**

En esta actividad tienes que cantar una canción y acompañala con distintos movimientos. La canción dice así:

*Este es un juego, este es un juego  
solo para campeones,  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo (correr)  
Tú dices...*

Debes decir una palabra que rime con la que se mencione, por ejemplo, en este caso es *correr*. Tu puedes decir *barrer*, esa sí rima con *correr*. Continúa jugando.

*Este es un juego, este es un juego  
solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo camión  
¿Tú dices? vagón, es un ejemplo. Piensa en otra palabra, sigue el juego.*

*Este es un juego, este es un juego.  
solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar  
si yo digo coche  
¿Tú dices? noche, es un ejemplo, piensa en otra palabra.*

Sigue cantando, puedes decir una palabra que rime, ¡Debe ser diferente!

*Este es un juego, este es un juego*

*solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo pelota  
¿Tú dices? bota, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.*

*Este es un juego, este es un juego  
solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo piña  
¿Tú dices? niña, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.*

*Este es un juego, este es un juego  
solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo oruga.  
¿Tú dices? tortuga, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.*

*Este es un juego, este es un juego  
solo para campeones  
pónganse atentas, pónganse atentos.  
Vamos a comenzar.  
Si yo digo beso  
¿Tú dices? queso, es un ejemplo. Piensa en otra palabra.*

¡Esta canción llega hasta el corazón y causa una gran emoción!

#### **Actividad 4**

Necesitas un recipiente, pide a quien te acompaña que te apoye en prestarte uno. También necesitas unas pelotas con palabras escritas tienes que sacar las pelotas buscas cuáles riman. Las palabras son:

*Jugar  
Cantar  
Pintar  
Escribir  
Sonreír  
Dormir  
Leer  
Correr  
Comer*

Con estas actividades conoces más palabras que riman, puedes hacer una gran rima que te anime.

¡No olvides, registrar el cuento!

Para concluir con esta sesión recuerda que aprendiste y realizaste distintos juegos para identificar y crear rimas.

### **El reto de hoy:**

Has una rima para compartirla con tu maestra o maestro y tu querida familia.

**¡Buen trabajo!**

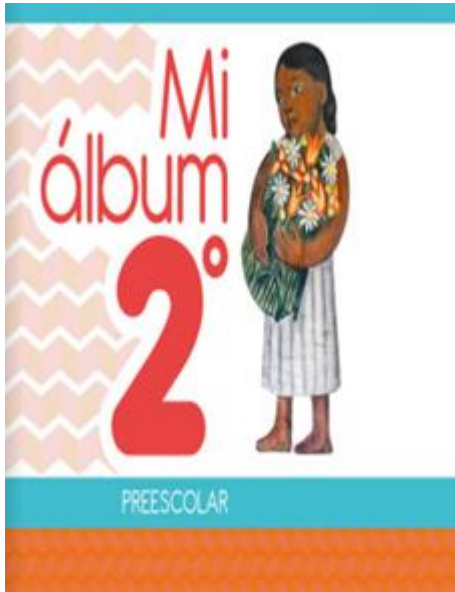
**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K1MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K2MAA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/K3MAA.htm>