

**Lunes  
11  
de julio**

## **Segundo de Primaria Lengua Materna**

*Textos con familias en movimiento*

**Aprendizaje esperado:** *selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.*

*Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.*

**Énfasis:** *escucha la lectura en voz alta de un texto y comparte su interpretación.*

### **¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escuchar y leer textos para después hablar sobre lo que entiendes, lo que te parece interesante y lo que puedes aprender con la información que te brindan.

### **¿Qué hacemos?**

En la sesión de hoy leerás textos sobre niñas y niños migrantes. ¿Sabes lo que significa esa palabra? ¿La has escuchado?

Lee con detenimiento la definición para que entiendas un poco más al respecto.

**Migrante.** Una persona migrante es aquella que se traslada a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse ahí de manera temporal o definitiva.

En el mundo hay muchas personas que migran.

Familias enteras, incluidos niñas y niños de todas las edades. El viaje puede ser a otros países o también al interior de un país, las personas se pueden quedar un tiempo o establecerse a vivir ahí para siempre.

Aparte de todas las personas que viajan, por ejemplo, hacia los Estados Unidos, ¿También hay migración en nuestro país?

Sí, hay migrantes que viajan de un lugar a otro, sin salir de nuestro país, por ejemplo, las familias que trabajan en los campos agrícolas.

Observa el siguiente video. Fíjate muy bien, cómo viajan las niñas y los niños, y cómo es su escuela.

- **Ventana a mi comunidad. Migrantes. Niños Jornaleros Migrantes.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WY7RypxbtMQ>

Qué interesante, sabías cómo eran las escuelas de las niñas y los niños migrantes.

Sus clases están organizadas según los tiempos de la siembra y la cosecha, le llamaron calendario agrícola, es bueno conocer cómo son otras escuelas, quizá alguna o alguno de ustedes está en una escuela así, nos gustaría conocer cómo son, ¿Te fijaste cuántas lenguas se hablaban en el salón además del español?

Eran cinco: El zapoteco, el náhuatl, el mixteco, el mixe, el triqui.

¡Imagínate todo lo que puedes aprender en esa escuela! Pues sobre este tema tan interesante seguirás leyendo y aprendiendo.

Pon mucha atención para que después escribas en tu cuaderno de que trató, la lectura.

En nuestro país hay muchas niñas y niños que han dejado su lugar de origen y ahora viven en un lugar diferente al que nacieron. Las familias viajan y dejan sus hogares porque buscan mejores condiciones de vida, viajan porque hay oportunidades de

trabajo en otros lados, e incluso viajan por otras causas, como conflictos armados o desastres naturales.

¿De qué se trata este pequeño texto que acabas de leer? Comenta en casa a quien esté cerca de ti lo que entendieron sobre el texto.

Aunque es un texto cortito me pareció muy interesante que se mencionaron las razones por las que las familias deciden migrar o viajar a otros lugares.

Observa el siguiente mapa, puedes describir, ¿Qué es lo que observas?



Es un mapa de niños migrantes.

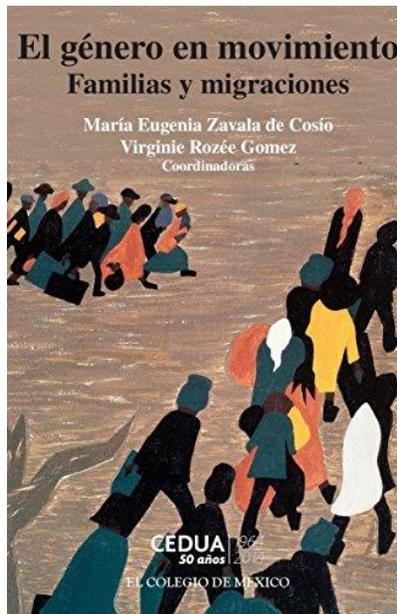
¿Te fijaste en que tiene huellitas como indicando el trayecto?

Parece que cada niña o niño va a un lugar diferente, como los niños migrantes.

Si te dijera que este mapa forma parte de un libro, ¿De qué pensarías que se trata el libro? ¿De qué se trataría un libro así?

Puede tratarse de las niñas y los niños de México.

¿Qué observan en la portada? ¿Por qué crees que aparece esta imagen?



En la contraportada del libro dice:

Familias en movimiento te acercará a la vida de niñas y niños migrantes, cada uno de ellos vive la migración de una forma diferente y tiene una historia que contar.

¿Qué información crees que presente?

En una parte estaba en lo correcto, es sobre niñas y niños, pero que migran.

El libro trae textos relacionados con la vida y los viajes que han hecho las niñas y los niños que observan en el mapa. ¿Quieres leer alguno de ellos?

Algo importante que debes tener claro: Los textos de este libro no son cuentos o narraciones, son textos informativos que nos dan datos o información sobre algún tema, en este caso, sobre las niñas y los niños migrantes.

Fíjate en los lugares que se mencionan.



*Yunuén vive en los Estados Unidos. Ella aprendió a comunicarse en tres lenguas; habla en inglés porque todos hablan inglés en Estados Unidos, habla en purépecha, la lengua de su padre y de su madre, y a veces, habla español.*

*Yunuén tiene dos hermanos más pequeños, su mamá siempre les platica de su pueblo en Michoacán, de los bosques y del aire. Yunuén quisiera ir Angahuan, el pueblo de sus padres, pero no sabe cuándo podrá viajar.*

*En Estados Unidos va a la escuela y va también al comedor, pero su mamá a veces le prepara guisos de Michoacán para que siempre se acuerde y recuerde que algún día deberá ir a su pueblo, que también es el suyo.*

¿Qué entendiste? ¿De qué se trata este texto? Trata de recordar algunos datos. ¿Cómo se llama la niña? ¿En dónde vive? ¿Qué lenguas habla?

Pide a papá o a mamá a que te lea para que vayas contestando estas preguntas.

Se trata de Yunuén, una niña que vive en Estados Unidos.

¿Cuántas lenguas habla?

Habla tres: El inglés, el purépecha y el español.

Que te sigan leyendo.

Lo que sigue para que diga en dónde está el pueblo de su familia en México.

Ahora la última parte, a ver, ¿Qué hace la mamá para que se acuerde de su pueblo?

Le prepara guisos de Michoacán.

Abre tu libro de Lengua materna. Español, en la página 123 y vamos a contestar las preguntas. Lee donde dice: "Comenten" ¿De qué trata? A partir de la lectura que hicimos del texto de Yunuén, contesten la pregunta en sus casas, por favor.

123

 **Tiempo de leer**  
**Mi Libro de lecturas**

Localiza el texto que leerá el maestro. Sigue la lectura mientras escuchas.

 **Comenten:**

- ¿De qué trata?

---

---

- ¿Qué aprendiste?

---

---

Si te gustó mucho el texto, anótalo en *Mis lecturas favoritas*.



 Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/123>

Con la revisión que acabas de hacer es fácil contestar: Se trata de una niña que se llama Yunuén que vive en Estados Unidos, ella habla tres lenguas y su familia es de Angahuan, en Michoacán, su mamá le prepara platillos de Michoacán para que recuerde su pueblo.



Comenten:

- ¿De qué trata?

Es sobre una niña que se llama Yunuén y vive en Estados Unidos,  
ella habla tres lenguas y su familia es de Angahuan, en Michoacán.

- ¿Qué aprendiste?

---

---

La segunda pregunta, dice: ¿Qué aprendiste?

Aprendiste que Angahuan es un lugar en Michoacán en donde se habla una lengua que se llama purépecha.



Comenten:

- ¿De qué trata?

---

---

- ¿Qué aprendiste?

Aprendí que Angahuan es un lugar en Michoacán en  
donde se habla una lengua que se llama purépecha.

Ahora vas a conocer más sobre estos niños, pero por medio de un juego, con un dado.

¿Qué vamos a hacer?

Primero leerás el texto, luego, aventaras el dado y tratarás de hacer lo que te pide.

¿De qué se trata el texto?

¿Qué te pareció interesante?

Menciona una cosa que aprendiste.

¿En dónde vive?

¿Qué lengua o lenguas habla el niño?

Haz el trayecto de la niña o el niño en el mapa.

Lee con atención la lectura.

## Manuel

Manuel vivía en Agua Blanca, en el estado de Tabasco. Ahora vive en Cancún. Viajó con su familia porque un familiar les dijo que allá era más fácil encontrar trabajo.

Manuel estaba triste cuando llegó a la escuela de Cancún porque nadie le hacía caso y no entendía nada de lo que hablaban, pensaban que era mudo. Poco a poco sabe más y entiende más el español pero en su casa siempre habla la lengua de sus padres, una que se llama CH'ol.

Le gusta mucho ir de visita a su pueblo, ahí todo es verde y hay un río, se siente cómodo estar ahí. A Manuel también le gusta Cancún pero hay muchos carros y mucho ruido, la gente habla rápido y lo mejor es el mar.

Manuel siempre dice que tiene dos casas, en las dos le gusta estar.



Es Manuel un niño de Tabasco, no olvides que debes de contestar las preguntas que se mencionaron y que puedes poner en el dado que crearás.

Ahora lee el texto de Sergio:

## Sergio

Sergio tiene siete años y vive en un pueblito llamado Metlatónoc. Cuando se sabe que hay trabajo en Baja California, todos en su familia se van a San Quintín a trabajar por varios meses.

Sergio dice que muchas familias mixtecas ya se quedaron en San Quintín para no recorrer tanta distancia, su familia todavía no.

A Sergio le gusta mirar los paisajes cuando viaja. A veces tiene demasiado calor y sed, pero cuando llega al campo agrícola se le olvida porque ahí se encuentra a sus amigos.

Sergio prefiere vivir en su comunidad, pero también dice que aprende mucho si se va de viaje con su familia.

En San Quintín va a la escuela con muchos niños que son de otros lugares y que hablan diferente a él.

En Metlatónoc también va a la escuela, pero ahí todos hablan tu'un savi, como él.



Sergio, de Metlatónoc, Guerrero, contesta las preguntas.

Como puedes ver puedes aprender mucha información de los textos informativos, esta vez revisamos textos sobre niñas y niños migrantes, pero pueden ser sobre cualquier tema.

Es muy divertido y sobre todo interesante conocer más sobre las niñas y los niños migrantes.

Hoy tuviste una sesión para leer, escuchar y comprender la información de algunos textos. Es tiempo de leer, y en esta ocasión trabajamos con textos informativos.

El tema fue muy interesante, conociste niñas y niños que han migrado de sus lugares de origen, algunos se han quedado a vivir y otros regresan a sus comunidades.

Los textos te brindan la oportunidad de conocer y aprender.

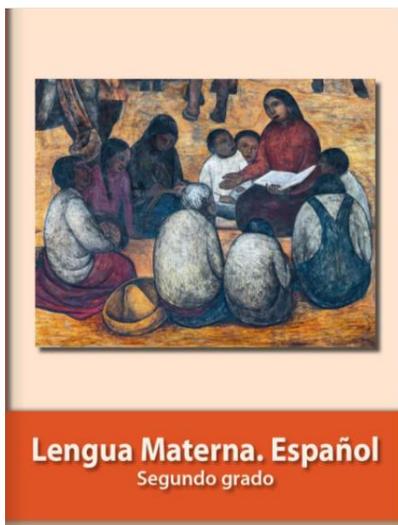
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y plática con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>