

**Jueves  
02  
de junio**

**Tercero de Primaria  
Lengua Materna  
(clase bilingüe)**

*Derechos, obligaciones y fiestas para  
la niñez*

**Aprendizaje esperado:** reflexiona sobre ser niño o niña en su comunidad.

**Énfasis:** conoce las obligaciones y derechos, celebraciones y fiestas relativas a la niñez.

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a reconocer las obligaciones y derechos, celebraciones y fiestas relacionadas a la niñez.

**¿Qué hacemos?**

Para iniciar te invito a bailar ¡El Ailingo lingo con Liliana Gama!

**1. Video. Te reto a Bailar el Ailingo lingo. Liliana Gama, tallerista.**

[https://www.youtube.com/watch?v=E5TYDdn0w6A&ab\\_channel=AlasyRa%C3%ADcesCultura](https://www.youtube.com/watch?v=E5TYDdn0w6A&ab_channel=AlasyRa%C3%ADcesCultura)

En otros programas de Aprende en Casa hemos mencionado que los derechos de la niñez indígena, no indígena y de todos los mexicanos se encuentran escritos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Convención sobre los Derechos del Niño y la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Mencionamos que, si queremos construir un mundo mejor, es fundamental que garanticemos los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

Algunos de estos derechos son:

**Derechos de las niñas,  
los niños y los  
adolescentes**

Derecho a una vida libre  
de violencia y a la  
integridad personal.



**Sk'an jun kuxlejal bu  
kolemik ta ich' vokol bu  
lek tspas stalel.**

Derecho a la  
educación



Sk'an xchan jun

Derecho al descanso y al esparcimiento.



**Sk'an xkux sk'an  
xtajin sk'an bu  
xch'ay yo'on (tseltal)**

Debemos mencionar que además de derechos, los niños como cualquier otra persona también tienen obligaciones.

**Niñas y niños  
tienen la  
obligación de:**

**Respetarse los unos a los otros**, esto es, respetar al prójimo sin importar el sexo, la religión, el idioma que se hable ni ninguna otra condición social.



Ki'chbatik ta muk' le'e ja' ich'el ta venta skotol krixchanoetik mu'yuk ta k'elel me ants me vinik me bu cha'i mantal me k'uvansba xk'opoj le'e muj ventatik-o ja'nox venta ti ki'chbatik ta muk'.

**No maltratar a nadie.**

Esto va de la mano con la anterior obligación, si respetamos a los demás, no les herimos ni maltratamos.



Mu buch'u xkilbajintik. Me kichtik ta muk' xchu'uk mu xkilbajintik li yantike mu'yuk bu chopol cha'isbaik.

**Cuidar el medio ambiente.** Esto se extiende a animales y plantas. Se tiene la obligación de proteger a las especies con las que convivimos y su hábitat.



Chabio li k'usi joybilutik- oe. Li taje ja`sk'an jk'uxibintik li k'usi jchuuktik ta kuxlejale, chon bolometik te'etik jo'etik ja sk'an chabiel.

**Aprender.** Niñas y niños tienen derecho a la educación y la obligación de ellos es estudiar y esforzarse por aprender y desarrollar las capacidades que tienen. Por supuesto nosotros como adultos tenemos la obligación de generar las mejores condiciones para que esto suceda.



Chantik. Tsebetik keremutik sk'an ich'bilik ta venta sk'an xchanik jun, li ya'mtel unetique ja' yak'beel yipal xchanel. Ja' jech li jo'otik muk'utik sk'an sa'beel smelolal k'sba yo' lek xa'ik xchanel jun.

Las niñas y niños indígenas suelen ser muy participativos en las fiestas y celebraciones comunitarias, como es el caso de los totonakús, te invito a ver cómo participan ellos en las fiestas de su pueblo.

**2. Video Ventana a mi Comunidad. Totonacos - Fiesta de mi pueblo.**

[https://youtu.be/iI0pEN\\_GMEs](https://youtu.be/iI0pEN_GMEs)

Ha sido muy ilustrativa la forma como los niños totonakús nos han explicado las danzas de su pueblo, para ellos es muy importante que las niñas y niños sean parte de esas celebraciones de su comunidad.

Dijimos que el descanso y el esparcimiento es un derecho de niñas y niños, entre estos están los juegos y las fiestas.

Puede ser una de las maneras de disfrutar el tiempo de ocio o como un modo de entretenimiento.

Para el entretenimiento también están las fiestas y las celebraciones.



El Día de la niña y el niño es una celebración anual dedicada a la protección de los niños del mundo. En México se celebra el 30 de abril.



El origen del 30 de abril, en México está relacionado con la decisión tomada gracias al entonces gobierno de Álvaro Obregón y su ministro de Educación Pública José Vasconcelos en 1924, luego de participar y firmar su acuerdo en la Declaración de Ginebra sobre los Derechos de los Niños, en la que se reconocía por primera vez la necesidad de derechos específicos para los niños y la responsabilidad de los adultos para con ellos.



En 1954, la Asamblea General de las Naciones Unidas recomendó a todos sus países miembros, la institución de un día específico para celebrar a los niños en una fecha que fuese propia y acorde a sus tradiciones históricas.



Vamos a ver el siguiente vídeo.

### **3. Video Viva la pelota - Familia "Celebración del Día del Niño".** [Viva la pelota - Familia "Celebración del Día del Niño" - YouTube](#)

La celebración del día de la niña y el niño es muy significativa para reconocer los derechos de las niñas y los niños.

¿Sabían que existen en México celebraciones muy bonitas en torno a la infancia, llenas de simbolismos para pedir buena vida para niñas y niños?

Una tradición que aún perdura entre los mayas es el Hetzmek que se realiza de preferencia en luna llena.

Esta ceremonia tiene como finalidad la integración social. Se realiza a los niños de cuatro meses relacionado esto con los puntos cardinales y las estaciones del año, y a las niñas de tres meses por las tres piezas que sostienen un comal. Es una iniciación simbólica a las actividades y responsabilidades que más adelante desempeñarán.

El padrino ayuda al niño o niña a sostener distintos objetos en sus manos. El maestro ceremonial explica la utilidad de cada objeto y las habilidades vinculadas con cada uno, tanto a niñas como a niños se les dan lápiz, cuadernos y libros, y si es posible celular o computadora para que sean buenos estudiantes.

Se les dan a probar huevo, pepita de calabaza, hojas de chaya cocidas y maíz con miel como símbolo de la inteligencia, el razonamiento, la sensibilidad y la dulzura.

Al final se apaga la vela que se había encendido y se comparte rica comida con todos los invitados.

No todos los niños son iguales, y en cada cultura ocupan un lugar en particular. En el idioma *rarámuri* se usa la palabra *Teweke* para referirse a la niña y *Towí* para el niño.

A los hijos nunca los regañan sus padres, y desde muy pequeños les dejan la responsabilidad del cuidado de algunos animales o tierras y sobre todo de decidir por ellos mismos.

Las festividades entorno a la infancia o a la niñez muestran el lugar que ocupa esta etapa de la vida en el grupo y en la comunidad en la que se celebra.

Cuando niñas y niños participan en las actividades familiares y comunitarias, en ellas se les inculcan los valores comunitarios, la defensa de su lengua y de las áreas naturales que rodean sus comunidades, así mismo el respeto y ejercicio de los derechos que tienen, así como de sus obligaciones.

Lo importante de haber observado y escuchado algunas fiestas o celebraciones en que participan niñas y niños, es que se les reconozca como sujetos de derecho dentro de la diversidad cultural y desde la particular cosmovisión de cada pueblo.

La niñez poco a poco va ocupando un mejor lugar en las políticas de los países, ciudades o municipios con acciones que buscan garantizar el pleno desarrollo y una vida digna para la infancia.

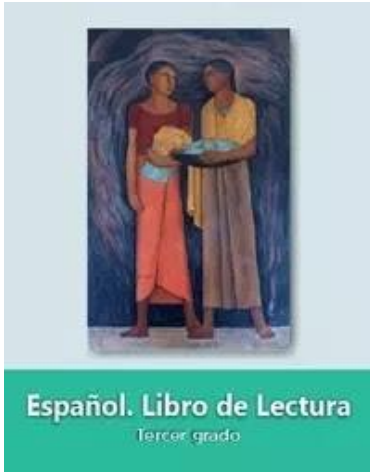
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

## Para saber más:

Lectura



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3LEA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3ESA.htm>