

**Jueves  
02  
de junio**

**Segundo de Primaria  
Inglés  
(ciclo I)**

*Las partes de la receta*

**Aprendizaje esperado:** *explora y reconoce recetas.*

**Énfasis:** *explora los elementos de una receta sencilla.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás los elementos de una receta.

**¿Qué hacemos?**

*In previous classes we learned different moods, such as: happy, sad, angry, surprised, scared and hungry.*

En clases pasadas aprendimos diferentes estados de ánimo, como feliz, triste, enojado/a, sorprendido/a, y hambriento/a.

*Today I am very happy because we are going to start a new topic.*

Hoy me siento muy feliz porque empezaremos un nuevo tema.

¿Qué cosa nueva vamos a aprender?

*We are going to learn about recipes.*

¿Vamos a aprender acerca de recetas?

¡Qué bien!

*¡Yes! We are going to learn the parts of a recipe.*

Hoy aprenderemos las partes de la receta.

*¿Do you know the parts of a recipe?*

¿Conocen las partes de la receta?

*Don't worry. Today we are going to learn them.*

No se preocupen Hoy las vamos a aprender.

*Here I have a recipe.*

Aquí tengo una receta.

*What is a recipe?*

¿Qué es una receta?

*A recipe is a set of instructions to prepare a dish or a drink.*

Una receta es un conjunto de instrucciones para preparar algún plato de comida o alguna bebida.

*Let's see the parts of a recipe.*

Veamos las partes de una receta:

*Title: It tells us what we will be making.*

Título. Nos dice lo que vamos a preparar.

*Ingredients: The items we will use to make the dish or the drink.*

Ingredientes. Son los elementos que usaremos para preparar algún plato de comida o una bebida.

*Preparation steps.*

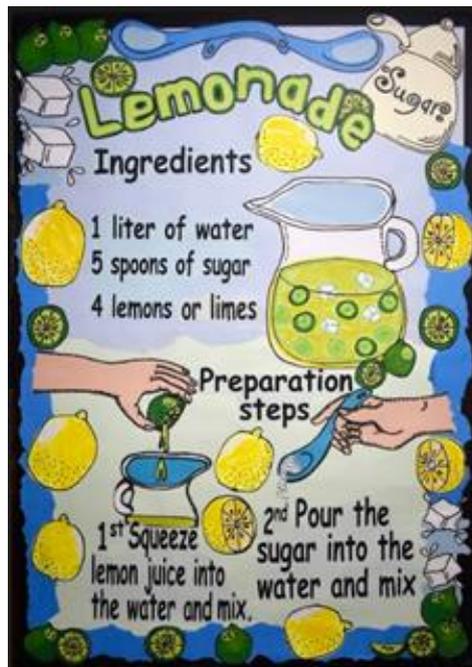
Pasos de preparación.

*The order of instructions that we need to follow.*

El orden de instrucciones que necesitamos seguir.

*Pay attention to this poster of an illustrated lemonade, here you can find all the parts of the recipe. ¿Can you identify them now?*

Pon atención a este poster de una limonada ilustrada, aquí puedes encontrar las partes de la receta. ¿Puedes identificarlas ahora?



*To help you memorize the parts of a recipe, let's sing this song.*

Para ayudarles a memorizar las partes de una receta, cantemos esta canción.

Pay attention, girls and boys!

¡Niñas y niños, pongan atención!

- **Canción. Parts of a recipe.**

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-9Tm6YJAcp1-ThepartsofarecipeZury.mp3>

Let's read it again and see the names of the ingredients we need.

Leamos el póster de nuevo y veamos los nombres de los ingredientes que necesitamos.

Let's also read the steps we need to follow to make lemonade.

Leamos también los pasos a seguir para hacer limonada.

Title: Lemonade.

Ingredients:

1 liter of water.



5 spoons of sugar.



4 lemons or limes.

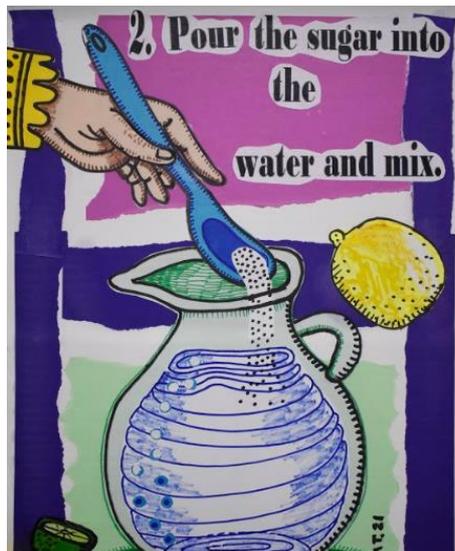


Preparation steps:

1. Squeeze lemon or lime juice into the water and mix.



2. Pour the sugar into the water and mix.



3. Drink and enjoy.



Recuerda no agregar mucha azúcar, o si prefieres puedes eliminarla de la receta.

*To memorize the ingredients, we are going to represent each ingredient with a gesture.*

*Water, sugar, lemons or limes.*

Para memorizar los ingredientes, vamos a representar cada uno con un movimiento.

*Let's look at these illustrated preparation steps and we will read them, making movements for each one.*

Observemos estos carteles con los pasos de preparación ilustrados y los leeremos haciendo un movimiento para cada uno.



*Pour the sugar, squeeze the lemons or limes and drink.*

*Vierte el azúcar, exprime los limones y bebe.*

*Let ´s listen to this song that talk about the preparations steps to make lemonade.*

*Escuchemos esta canción que habla acerca de los pasos de preparación para hacer limonada.*

- **Canción. Preparation Steps.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FsTgRs9px2Q>

*You squeeze the lemon, lemon into the water water, water.*

*You squeeze the lemon, lemon into the water water, water.*

*And then you mix, mix, mix.*

*You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*

*You pour the sugar, sugar, sugar, into the water, water.*

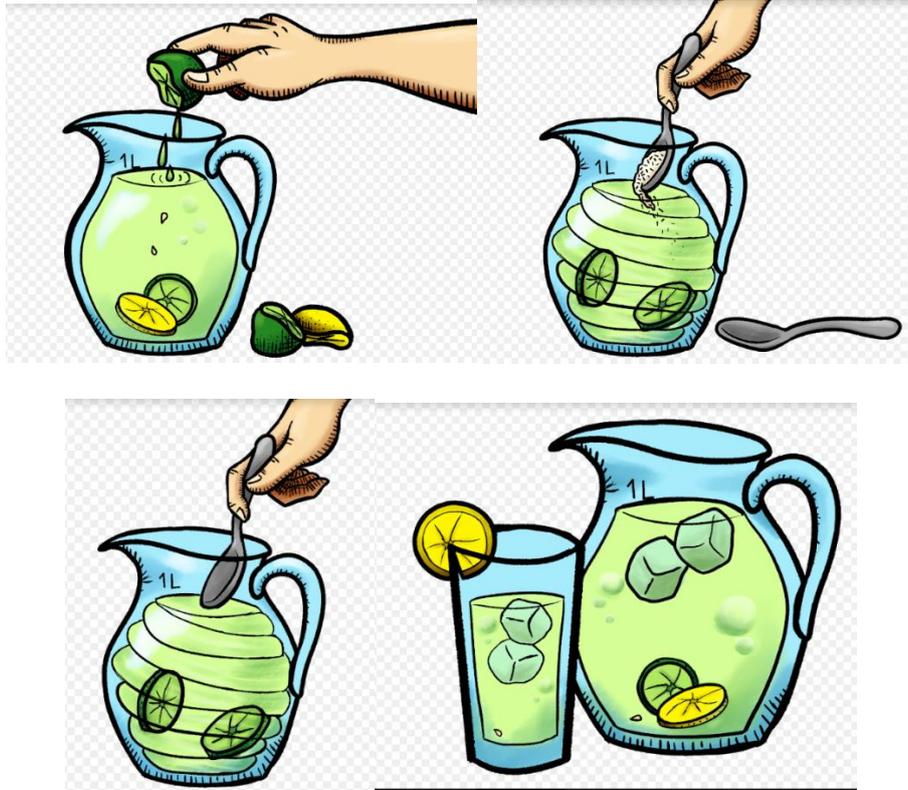
*And then you mix mix, mix.*

*¿Qué vas a hacer ahora?*

*Here in these cards, we have the preparation steps written, and here I have these illustrated parts of a lemonade recipe.*

*Aquí en estas tarjetas tenemos los pasos de preparación y estas ilustraciones tienen las partes de la receta de limonada.*

*Puedes recortarlas con ayuda y pegarlas en tu cuaderno y escribe en cada una a cuál ilustración corresponde los pasos de la receta de acuerdo a la canción.*



Now let´s watch this video of the song: "Parts of a recipe" to help you identify each one of them.

Veamos este video de las partes de una receta para ayudarles a identificar cada una de ellas.

- **Video. Parts of a recipe.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zwehy0POq1Q>

*Parts of a recipe:*

*The title.*

*The ingredients.*

*The preparation steps.*

*What´s the favorite preparation step of the lemonade recipe?*

*¿Qué es eso que está ahí, un buzón?*



Exactly, a mailbox! some students from Aprende en casa have sent us some messages telling us which are their favorite steps from the lemonade recipe. Let ´s read them.

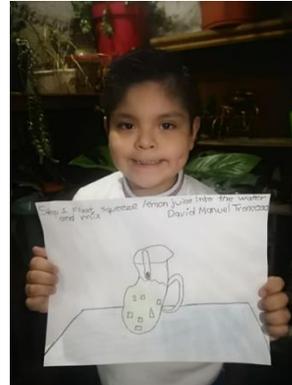
Algunos alumnos de Aprende en casa nos enviaron algunos mensajes diciéndonos cuál es el paso de preparación favorito de ellos.

Observa los dibujos:

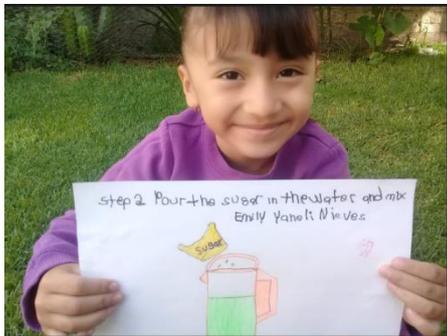
Benjamín



David



Jesica



Lucero



Now let ´s review the ingredients to make a lemonade.

Revisemos los ingredientes para hacer limonada.

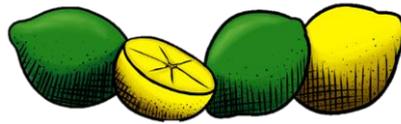
Water.



Sugar.

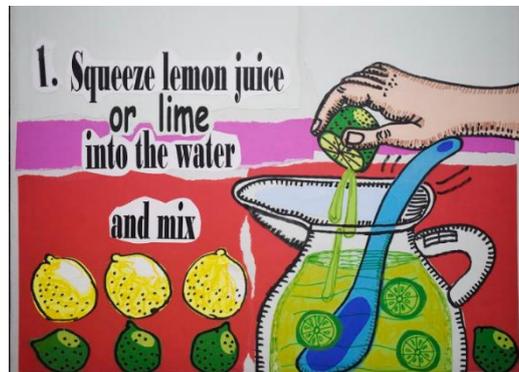


*Lemon or lime.*

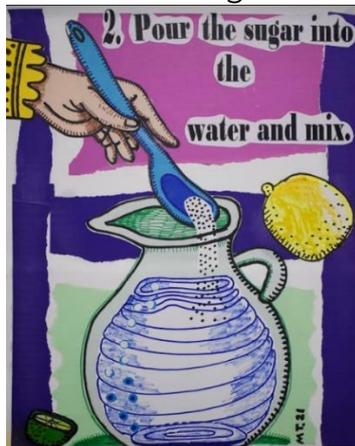


*Let´s review the preparation steps. Repasemos los pasos de preparación.*

*1. Squeeze lemon or lime juice.*



*2. Pour a little sugar into the water.*



*3. Mix.*



## El reto de hoy:

*You can make a recipe book.*

Pueden hacer un recetario.

*Let´s fold a piece a paper in half to make a book, on the front cover you can write: my recipes book.*

Doblemos una hoja de papel a la mitad para hacer un libro, en la portada puedes escribir: Mi libro de recetas.

*Let´s start adding to the book the first page with the illustration of the lemonade recipe.*

Empecemos añadiendo al libro la primera página, con la ilustración de la receta de limonada.

*You can draw the ingredients and the preparation steps.*

Puedes dibujar los ingredientes y los pasos de preparación.

Espero que hayas aprendido mucho y que te hayas divertido. No se te olvide que puedes observar esta sesión las veces que quieras a través de internet.

Y recuerda que es muy importante que todo lo que aprendiste lo sigas poniendo en práctica.

*¡I will see you soon!*

¡Nos vemos pronto!

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**