

**Lunes
09
de mayo**

3° de Secundaria Ciencias. Química

¿Cuál es nuestra mejor opción para seguir estudiando?

Aprendizaje esperado: *plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.*

Énfasis: *plantear preguntas con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar la toma de decisiones orientadas a su formación científica básica.*

¿Qué vamos a aprender?

Lee la siguiente frase de Guillermo González Camarena: “inventar es ver lo que todos han visto y pensar lo que nadie ha pensado”.

Es decir, que “tú mismo puedes ser capaz de reinventarte y buscar un cambio positivo en tu vida”.

Cuando estás enojado puedes pensar en aquello que dijo Octavio Paz: “hay que dormir con los ojos abiertos, hay que soñar con las manos... hay que soñar en voz alta, hay que cantar hasta que el canto eche raíces, troncos, ramas, pájaros, astros...”. Esta frase te inspira a contemplar tus miedos, afrontarlos y dejarlos ir.

Y para cuando te sientes contento casi todo el tiempo con esta frase: “ustedes siempre pueden, protejan sus sueños para que logren alcanzarlos”.

Toda historia de vida comienza con un sueño.

Los sueños se convierten en metas a corto, mediano y largo plazo. El reto consiste en conocer cómo definir esas metas y qué aspectos de ti mismo debes tomar en cuenta.

NOTA para el docente. Revisa el plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación de Tutoría y educación socioemocional, aprendizajes clave para la Educación Integral. Lo puedes consultar en la siguiente página electrónica.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/secundaria/tutoria-socioemocional/1-LpM-sec-Tutoria-Socioemocional.pdf>

En el apartado 'Descripción' de los organizadores curriculares, se proponen las siguientes dimensiones: autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía y colaboración.

Dimensiones que puedes comprender y trabajar de forma independiente, pero cuya interrelación es lo que potencia tu desarrollo integral.

Los materiales que utilizarás en esta sesión son tu cuaderno de Ciencias. Química, test de interés profesional, lápiz, bolígrafo y colores.

Accesa a la siguiente página electrónica donde podrás observar el test de interés profesional.

<http://testdeorientacion.uanl.mx/>

¿Qué hacemos?

Muchos jóvenes están indecisos en realizar o no una carrera académica, porque no saben qué carrera elegir. Por otro lado, hay muchos otros que aparte de estudiar quieren trabajar.

Recuerda que debes estudiar para tener un trabajo estable. Hoy en día se necesitan mínimo una cédula y un título profesional para aspirar a un trabajo con mejores oportunidades.

En caso de que necesites apoyo económico existen las becas educativas.

Lee la siguiente historia de Pedro:

Recuerdo que cuando era niño me pasaba los fines de semana ayudando a mi abuelo a arreglar los carros, él siempre ha sido mi fuente de inspiración. Ojalá siguiera vivo, tendría menos problemas. Pensaba en ir mañana a platicar con "el tuercas" para que me dé trabajo, aunque ahora no haya

mucho por la pandemia. Mi abuelo fue un buen ejemplo, seguro que puedo hacer lo mismo.

Con relación a la historia que acabas de leer es importante que investigues todas las opciones que existen para continuar con tus estudios.

Si el trabajo de mecánico le apasiona a la persona del ejemplo, la mejor opción sería estudiar el nivel medio superior y así llegar a la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices para que, entonces sí, se vuelva todo un experto. Eso podría darle una mejor calidad de vida y tener mayor seguridad en el trabajo.

Muchos jóvenes tampoco quieren estudiar por tantos años, entonces si el problema es el tiempo, existe la opción llamada Bachillerato bivalente.

Al egresar puedes obtener competencias que te brindarán una formación integral para la vida cotidiana. También podrás desempeñarte en diferentes ámbitos laborales, y, además -si así lo decidieras- contarás con las competencias necesarias para el acceso a la educación superior.

También te da la posibilidad de contar con experiencia al concluir el nivel medio superior, ya que otorgan un título y una cédula que demuestra que estás facultado para laborar como técnico profesional al concluir la escuela, y no sólo por eso, por la experiencia práctica que obtienes a lo largo de la carrera técnica.

También puedes seguir con una carrera universitaria en esa rama o en la que decidas. Además, algunas de esas escuelas cuentan con bolsa de trabajo para sus egresados, becas, prácticas profesionales, servicio social y modelo dual.

Con esto te puedes dar cuenta que puedes tener más posibilidades si sigues estudiando, ya que tendrás documentos y experiencia que te respalden.

Ahora conoce la historia de Chucho:

“A mí siempre me ha gustado usar herramientas y trato de reparar los aparatos eléctricos que se descomponen en casa. Me gustaría mucho seguir estudiando, pero en casa hace falta dinero y mi prioridad ahora es buscar un empleo para poder ayudar a mis papás con los gastos de la casa.

Cuando mi hermano y yo éramos más pequeños siempre se preocuparon por nosotros y trabajaron mucho, pero ahora por la pandemia los liquidaron y no han encontrado trabajo.

Me gustaría trabajar en reparar sistemas eléctricos. He visitado varios talleres eléctricos automotrices, pero sólo me contratan de mandadero. No me molesta ese trabajo, pero yo quiero ser chalán para ir aprendiendo, lo malo es que estoy muy chavo, no me tienen la confianza.

Quiero empezar a trabajar y aprender mucho, para después tener mi propio taller eléctrico automotriz. He visto en las noticias a Elon Musk, que inventó un auto que funciona completamente con baterías y es mi inspiración.

Cuando era pequeño mis papás me habían regalado un carro eléctrico de juguete, se descompuso y lo tuve que arreglar para que volviera a funcionar. Usé las herramientas de mi papá, al principio se enojaron cuando lo abrí, porque creyeron que lo había roto, pero pude encontrar la falla y quedó como nuevo.

En la secundaria llevé el taller de electricidad y me ha servido mucho porque ahora les arreglo las licuadoras a mis vecinas y así puedo ganar algo de dinero. pero quiero aprender más. Me puse a investigar y encontré los CECATI.

CECATI es Centro de Capacitación para el trabajo industrial. Ellos promueven la certificación y profesionalización de las personas e impulsan sus aptitudes y productividad mediante cursos, talleres, diplomados y especialidades

Existen planteles en todo el país. Tienen instructores con mucha experiencia, prácticas y visitas a empresas, cursos 80% prácticos y 20% teóricos. Cada uno elige el horario que más le convenga y al finalizar obtienes un diploma y/o constancia expedida por la SEP, acceso a bolsa de trabajo, seguro escolar durante la capacitación e inscripción permanente.

Los problemas que surgen durante la adolescencia se pueden resolver mediante la adopción de hábitos de vida sana.

Con base en el contenido del programa anterior comenzaste a esbozar tu proyecto de vida. Para ello es importante que comiences a reflexionar acerca de ¿quiénes eres?, ¿qué te gusta hacer?, ¿qué piensas hacer en un futuro?, ¿te has planteado algunas metas? y ¿qué aspectos consideras importantes para alcanzar tus objetivos? Registra tus respuestas en tu libreta.

Hablar de ti mismo no debe ser difícil.

“Para alcanzar tus sueños, primero debes centrarte en los aspectos positivos de la vida, y pensar en lo que es realmente importante para ti y lo que te hace ser feliz. Mantente motivado, tú puedes lograrlo”.

¿Cómo debes trazar tu meta? Las metas deben ser medibles.

Revisa las siguientes escuelas:

El Instituto Politécnico Nacional cuenta con 20 planteles en la Ciudad de México y en diferentes estados de la República Mexicana, donde puedes estudiar bachillerato general y tecnológico. Estas escuelas ofrecen más de 30 carreras técnicas divididas en tres áreas.

Puedes titularte como técnico en la especialidad que hayas elegido y continuar con tu preparación superior. Si te interesa conocer más detalles sobre estas escuelas revisa la electrónica de esta institución, así puedes conocer más a detalle los planteles que sean de tu interés.

<https://www.ipn.mx/>

La Universidad Autónoma de Nuevo León brinda educación a nivel medio superior en 5 modalidades: bachillerato mixto, a distancia, bilingüe, general y técnico con más de 20 carreras.

Cuenta con 25 planteles en todo el estado y en 6 semestres puedes obtener tu título. Conoce más a fondo tu oferta educativa en su página web, en la siguiente liga:

<https://www.uanl.mx/>

En el Estado de México se encuentra el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Ofrece un modelo educativo dual. Forma profesionales técnicos con bachillerato y al finalizar tu carrera puedes continuar con los estudios superiores o ingresar al sector laboral. Te puedes titular como profesional técnico bachiller. Ofrece 32 carreras técnicas distribuidas en 39 planteles ubicados en la mayor parte del Estado de México.

Descubre la oferta completa del CONALEP ingresando en la siguiente página electrónica:

<https://www.conalep.edu.mx/>

Puedes trabajar en otras áreas de tu vida, recuerda lo que has aprendido con tus maestros de Tutoría y Educación Socioemocional respecto a los indicadores del sano desarrollo de los adolescentes.

Tener un proyecto de vida implica tener en cuenta tu superación en lo académico, la realización en el trabajo y la mejora en el hogar.

Identificar y conocer las emociones propias y las de los demás es fundamental para hacer una interpretación realista de la actividad humana.

La capacidad para resolver conflictos o enojos también implica tener que avanzar en asertividad, pluralismo y tolerancia.

Si no consigues prever y diseñar el proyecto de vida que deseas, te será más difícil controlar tus fuerzas negativas individuales y sociales, y con ello estar en riesgo de minimizar la realización de tus capacidades.

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el INEE informó que las tasas de matriculación para los niños en los rangos de edad de 3 a 5, de 12 a 14, y de 15 a 17 años fueron de casi 83, 94 y 69%, respectivamente.

Esto significa que no se matricularon 17.4% de los niños entre 3 y 5 años; 6.2% de 12 a 14 años y por último 31.2% de jóvenes de 15 a 17 años.

En términos absolutos, se estima que al inicio del ciclo escolar referido no se matricularon: 1 153 683 niños de 3 a 5 años; 418 928 adolescentes de 12 a 14 años, y 2 090 941 jóvenes de 15 a 17 años.

Escucha la pregunta del alumno Alan Irieta Velázquez de la escuela Secundaria 10 "Leopoldo Ayala".

1. Pregunta Alan

<https://youtu.be/ufWP8X69vCQ>

Plantéate objetivos en el trabajo escolar. Mantén una actitud abierta al aprendizaje, planea y cumple con lo planeado, organiza y aprovecha tu tiempo, combina los periodos de trabajo con tiempos breves de descanso.

Se te recomienda conocer al autor del libro: El niño que domó el viento. El sueño de un niño puede cambiar el mundo entero. Esta es una inspiradora historia basada en la vida real del autor. Trata sobre el poder de la imaginación y la fuerza de la determinación.

Visita la siguiente página electrónica y disfruta de una charla con el autor.

https://www.ted.com/talks/william_kamkwamba_how_i_harnessed_the_wind?language=es

Lee la siguiente entrevista realizada a Diego Romero Aguado, músico y compositor originario de la ciudad de Toluca.

1. ¿Cómo surge tu proyecto artístico?

Diego: Comencé a tocar el piano desde muy pequeño y tuve la oportunidad de estudiar en algunas escuelas importantes, como el conservatorio de música del Estado de México.

2. ¿Qué valores y aptitudes te han impulsado en el estudio de la música?

Diego: Mi constancia y pasión por la música me han llevado a ganar algunos premios y reconocimientos, así como la experiencia de haber sido admitido en la prestigiosa Universidad de Berklee College of Music en Estados Unidos

3. ¿Qué género de música es el que más te gusta?

Diego: Me encanta toda la música, sobre todo el jazz y el hip hop, porque me hacen sentir cosas inexplicables. Supongo que eso es lo que la gente siente cuando hace lo que más le gusta en la vida.

4. Desde su experiencia como adolescente, estudiante, músico y compositor, ¿qué mensaje les dejarías a los alumnos de Aprende en casa III?

Diego: Que todas y todos tenemos habilidades y gusto por algo, y cuando ese talento lo ejercemos con gusto podemos inspirar a las personas y cambiar el mundo.

No hay tal cosa como un sueño demasiado grande, todo se puede lograr si se planea un proyecto de vida y se trabaja en ello. Yo estudié en dos escuelas al mismo tiempo por muchos años, trabajaba 8 horas diarias para cumplir mi sueño. Lo importante es definir muy bien cuál es tu objetivo, porque, aunque suena sencillo, a veces no es tan fácil.

De nada sirve, por ejemplo, decir que tu sueño es ser feliz, en primer lugar, porque eso no debería ser un sueño, sino una búsqueda fundamental del día a día, y en segundo, porque no se puede saber concretamente cuándo lo lograrás.

5. ¿Y si en el camino hacia su meta se enfrentó a un reto?

Diego: Es primordial definir cuál o cuáles son tus sueños. Ese sueño debe ser tuyo y no debería ser influenciado por los intereses de otra persona, porque cuando eso pasa es muy fácil perder el interés y rendirse; en cambio, cuando tu sueño es el motor de tu vida todo se vuelve más fácil.

Me despido. Crean en ustedes, recuerden que pueden lograr cualquier cosa que se propongan y, si encuentran obstáculos en el camino, ¡disfruten! porque las cosas que valen la pena no se consiguen de un día para el otro.

El reto de hoy:

Traza tu proyecto de vida, basados en las tres esferas:

Cognoscitiva, emocional y social.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.