

Jueves
09
de junio

Segundo de Primaria Matemáticas

Zapatero de animales

Aprendizaje esperado: resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: identifica la relación que existe en los resultados de las multiplicaciones por 2, por 4 y por 8.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás la relación que existe en los resultados de las multiplicaciones por 2, 4 y 8

Para comenzar, abre tu libro de texto de Matemáticas, en la página 181 y 182

2 Patos, gatos y arañas

1 Trabaja con un compañero. Observen las imágenes.

2 Completen la tabla. Anoten el número de patas que se cuentan en total si reunimos de 1 hasta 10 animales de cada tipo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Patos	2	6				14				
Gatos	4			24			36			
Arañas	8				40					80

¿Qué relación encuentran entre los resultados de los rangos del 2 y del 4?, ¿y entre los del 4 y del 8?

Un paso más ¿Cuáles rangos del cuadro de multiplicaciones pueden completar con estos resultados? Háganlo.

3 De dos y de tres ruedas

1 Trabaja con un compañero. Observen las imágenes.

2 Completen la tabla. Anoten el número de ruedas que tienen en total 1, 2, 3... hasta 10 bicicletas y triciclos.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bicicletas	2			8						20
Triciclos	3		9				21			

¿Cómo pueden calcular los resultados de multiplicar por 3 usando los resultados de multiplicar por 2?

Un paso más ¿Cuáles rangos del cuadro de multiplicaciones pueden completar con estos resultados? Háganlo.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/181>

¿Qué hacemos?

Hoy jugarás “Zapatero de animales” consiste en tirar el dado y saber qué cantidad de zapatos tendrás que hacer, dependiendo de la cantidad de animales que vengan a visitarte de los tres jugadores: el pato, el cerdo o la araña.



Indicaciones:

- Necesitas un dado decaedro con numeración 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Cada número que salga, lo multiplicarás x 2 para el pato, por x 4 para el cerdito y x 8 para la araña.
- Requiere de una tabla de puntaje de Zapatero de animales, en donde irás colocando las operaciones.
- Menciona el resultado de las operaciones y escríbelas en la tabla.
- Lanza el dado y realiza la multiplicación.

Lee el siguiente ejemplo de juego.

Samuel calculo a cuántos patos les haría zapatos. A él le salió el numero **2** y, como son patos, lo multiplico por **2**

$$2 \times 2$$

Samuel anotó en la tabla del puntaje zapatero de animales la operación y la cantidad de animales que necesitan zapatos. El resultado de $2 \times 2 = 4$

$$2 \times 2 = 4$$

Ahora veamos a cuántos cerdos les hará zapatos Romina.

A ella le salió 4×5

$$4 \times 5$$

Al realizar la operación le dio como resultado **20**

$$4 \times 5 = 20$$

Sergio, lanzo los dados para conocer a cuántas arañas les haría zapatos.

Al lanzar el dado, le salió el número 2 el cual como son arañas multiplico por 8

$$8 \times 2$$

Al realizar la operación obtuvo como resultado **16**

$$8 \times 2 = 16$$

Ahora jugarás, “Girando como las Ruedas”, consiste en identificar en las siguientes imágenes qué cantidad de ruedas hay, conociendo la cantidad de los patines del diablo o bicicletas que veas en cada una de ellas.

Coloca la información en la siguiente tabla.

GIRANDO COMO LAS RUEDAS						
	1	2	3	4	5	6
Patines del diablo						
Bicicletas						



En la primera tarjeta se encuentran 4 patines del diablo.



Para conocer la cantidad de ruedas, hay que multiplicar $3 \times 4 = 12$

En la siguiente tarjeta se encuentran 9 bicicletas.



Para saber la cantidad de ruedas en 9 bicicletas, puedes ocupar la siguiente multiplicación 2×9 el resultado será **18** no olvides apuntar el resultado en la tabla.

En la tercera tarjeta se encuentran 2 patines del diablo.



La multiplicación para usar es 3×2 , el cual te da como resultado **6**

La cuarta tarjeta tiene 3 bicicleta.



Para saber cuántas ruedas hay en tres bicicletas, la multiplicación a usar es $2 \times 3 = 6$

En la quinta tarjeta se encuentran 8 patines del diablo.



¿Qué multiplicación puedes usar para saber cuántas ruedas hay en 8 patines del diablo?

3 x 8 el resultado es **24**

La sexta tarjeta cuenta con 1 bicicleta.



La multiplicación para usar es $2 \times 1 = 2$

En la séptima tarjeta se encuentran 9 patines del diablo.



Para conocer cuántas ruedas hay en 9 patines del diablo, requieres usar la multiplicación 2×9 en donde el resultado es **18**

La octava tarjeta tiene 10 bicicletas.



Con la multiplicación 2×10 puedes conocer la cantidad de ruedas que se encuentran en 10 bicicletas, el resultado de esa multiplicación es **20**

¿Cómo puedes calcular los resultados de multiplicar por 3 usando los resultados de multiplicar por 2? Reflexiona sobre la pregunta y coméntalo con tu maestra o maestro.

En esta sesión aprendiste a:

- Identificar la relación que existe en los resultados de las multiplicaciones por 2, 4 y 8
- Relacionar los resultados de las multiplicaciones.

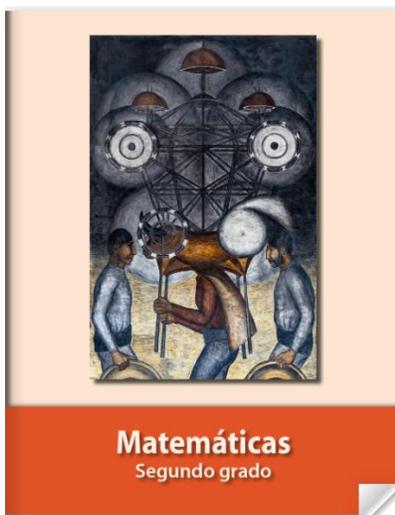
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>