

Lunes  
06  
de junio

## Segundo de Primaria Lengua Materna

### *Jugando con el lenguaje*

**Aprendizaje esperado:** aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).

**Énfasis:** reflexiona sobre diferentes aspectos del lenguaje a través de juegos.

### ¿Qué vamos a aprender?

Reflexionarás sobre diferentes aspectos del lenguaje a través de juegos, como: crucigramas, trabalenguas, ¡basta!, ¡con todas las letras! y el juego sopa de letras.

En esta sesión jugarás con el lenguaje, y realizarás la actividad de la página 170 de tu libro de texto de Lengua materna. Español, segundo grado.



## ¿Qué hacemos?

Esta página de tu libro de texto sugiere jugar con el lenguaje y para ello, utilizar los siguientes juegos: crucigramas, trabalenguas, ¡basta!, ¡con todas las letras! y sopa de letras.

Recuerda que ya los has trabajado en otras sesiones.

Observa la siguiente imagen para que recuerdes.



¿Te gusta jugar con palabras?, veamos el siguiente video.

- **Video. Un día en Once Niños, Palabrerío.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Qx526niCqM>

¿Conocías este juego? ¡Tú también puedes jugarlo! ¿Qué otros juegos de palabras has realizado?

¿Conoces el juego con todas las letras?

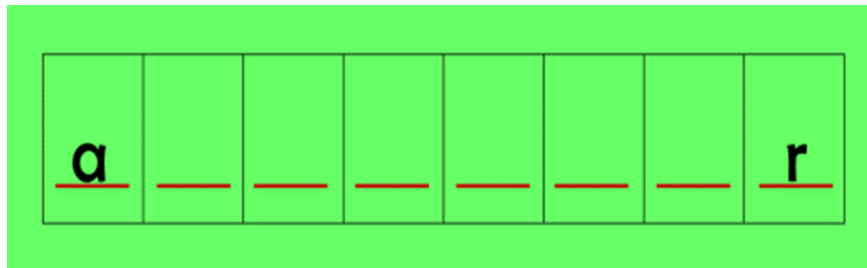
Lee con atención como se juega. Puedes pedir a papá, mamá o a quien este contigo a que jueguen juntos.



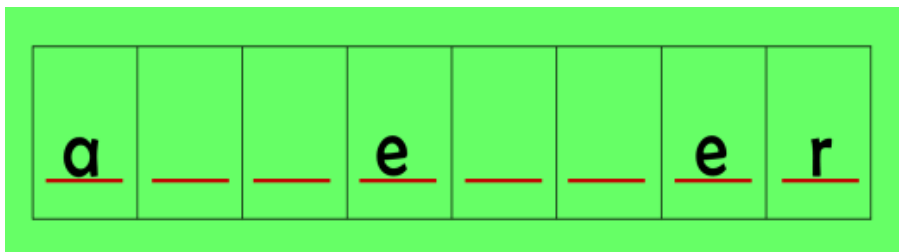
Quien te acompañe y tú deben de seguir los siguientes pasos:

Piensa, en una palabra, que tienen que adivinar.  
Tendrán dos pistas: cómo empieza y cómo termina.

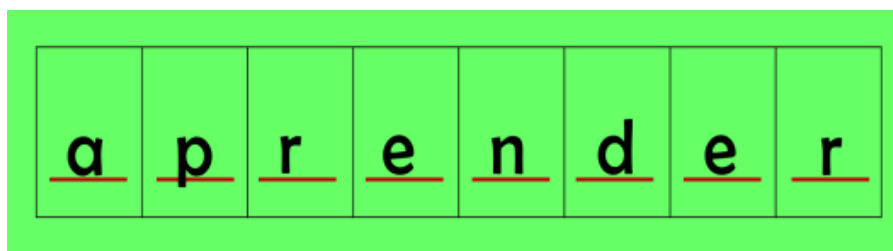
Por ejemplo, la palabra que pensó en este momento es la “a” y la “r”



Dirán por turno, una letra. Si esa letra está en la palabra que se pensó, se coloca en su lugar. Si aparece más de una vez se va a colocarla en todos los lugares que correspondan, por ejemplo, si mencionan la letra “e” la ubicas de la siguiente manera.



Si no está, por cada letra equivocada tendrás un punto. Ganan si adivinan la palabra antes de llegar a 6, 7, 8, 9 o al número de puntos, por ejemplo, para esta palabra solo tienen 6 oportunidades, si adivinan la palabra antes de llegar a los 6 puntos habrán ganado. Observa que en este ejemplo nuestra palabra era aprender.



¿Están listas y listos para iniciar el juego?

La primera y última letra de la letra “bicicleta”.



Observa la primera y última letra de esta palabra. Ahora menciona las letras que se encuentran los espacios vacíos, ganarás si adivinas la palabra antes de llegar a 7 puntos.

Estará la letra “e”.

Coloca la letra “e” en el sexto espacio ¡Muy bien! dime otra letra.

Puedes pensar en otra letra que pueda tener esa palabra, pues bien, después de las sugerencias, la letra i.

Coloca la letra “i” en el segundo y cuarto espacio. ¿Qué otra letra podríamos mencionar para completar esa palabra?

Puede ser la letra “c”.

Escribe la letra “c” en el tercer espacio.

La palabra es **bicicleta**, ¿Qué opinas? ¿Crees que la palabra que sea la palabra bicicleta?

Pues es correcto.

¿Te gustó este juego de palabras? ¿Quieres jugar nuevamente? Puedes jugar las veces que quieras en casa recuerda que aprendes mejor jugando.

Por ejemplo, con la primera y última letra de la palabra “cuadrado” empieza a adivinar la palabra.

<b>c</b>										<b>o</b>
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Otra puede ser la primera y última letra de la palabra “trabalenguas”.

<b>t</b>											<b>s</b>
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Otro de los juegos de esta sesión es precisamente leer trabalenguas.

Observa el siguiente video.

- **Video. Te reto a decir un trabalenguas con ritmo.**

[https://www.youtube.com/watch?v=zju\\_qD7YA70](https://www.youtube.com/watch?v=zju_qD7YA70)

Es momento de jugar con las palabras en la lectura de trabalenguas. Recuerda que los trabalenguas son un juego de palabras con sonidos muy similares y palabras de difícil pronunciación.

Lee el siguiente trabalenguas que se encuentra en tu libro de lecturas en la página 28

## El emperejilado

Perejil comí,  
Perejil cené,  
¿Cómo me desemperejilaré?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm?#page/28>

Observa que en el trabalenguas hay palabras que se repiten, ensaya cada palabra y pronunciarlas vigilando tu dicción.

Veamos qué tan rápido puedes leer el trabalenguas.

Lee el siguiente trabalenguas.

Quando cuentas cuentos,  
cuenta cuántos cuentos  
cuentas, porque si no  
cuentas cuántos cuentos  
cuentas, nunca sabrás  
cuántos cuentos cuentas  
quando cuentas cuentos.



¿Quieres intentarlo?

Practica el siguiente trabalenguas, realiza retos de trabalenguas en familia para ver quien pronuncia adecuadamente las palabras.

¿Quieres leer un trabalenguas más? Leamos el siguiente trabalenguas.

Tres tristes tigres  
tragaban trigo  
en tres tristes trastos,  
sentados en un trigal.

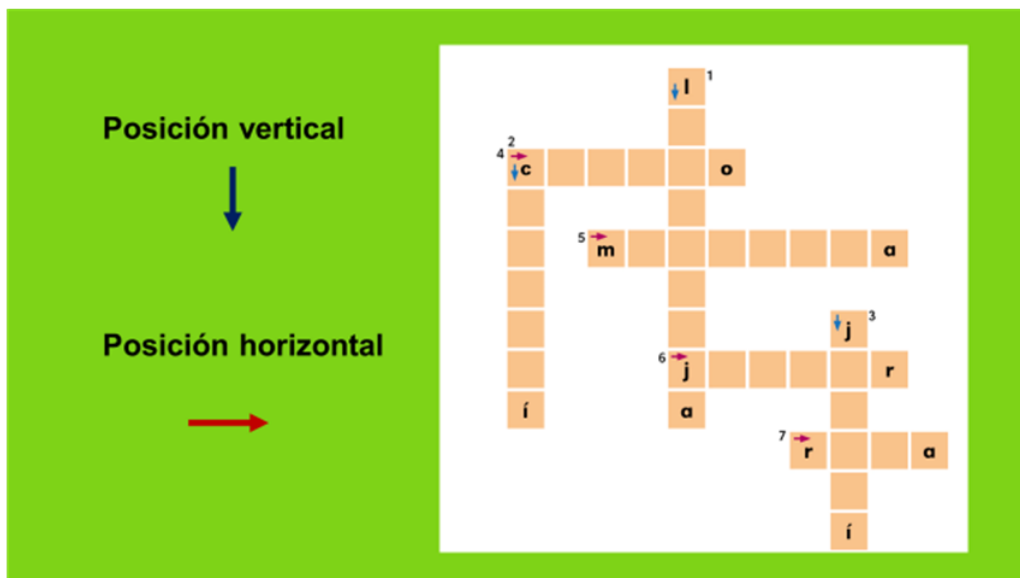


Sentados en un trigal,  
en tres tristes trastos  
tragaban trigo  
tres tristes tigres.

¿Qué otro juego de palabras conoces?

Te invito a jugar con el siguiente crucigrama.

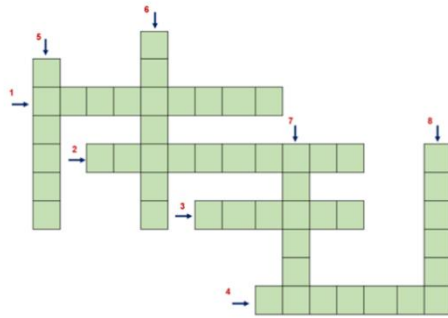
Los crucigramas son un pasatiempo que consiste en completar con letras las casillas en blanco de un formato determinado, con el propósito de que se formen palabras tanto horizontal como verticalmente, a partir de definiciones dadas.



Cómo puedes darte cuenta, la posición de las palabras es vertical y horizontal.

Puedes completar las casillas del siguiente crucigrama con nombres de juegos tradicionales.

## CRUCIGRAMA DE JUEGOS TRADICIONALES



### HORIZONTALES

1. Se juega saltando con uno y dos pies 10 casillas que se trazan en el piso con un gis.
2. Juego que consiste en buscar a los integrantes, se gana cuando se encuentra a todos.
3. Juguete con forma de cono, generalmente de madera y con una punta de metal, al que se enrolla una cuerda para lanzarlo y hacer que gire sobre sí mismo.
4. Juego de cartas y tableros de distintas imágenes, una persona conocida como "El Gritón", va sacando cartas y las nombra en alto.

### VERTICALES

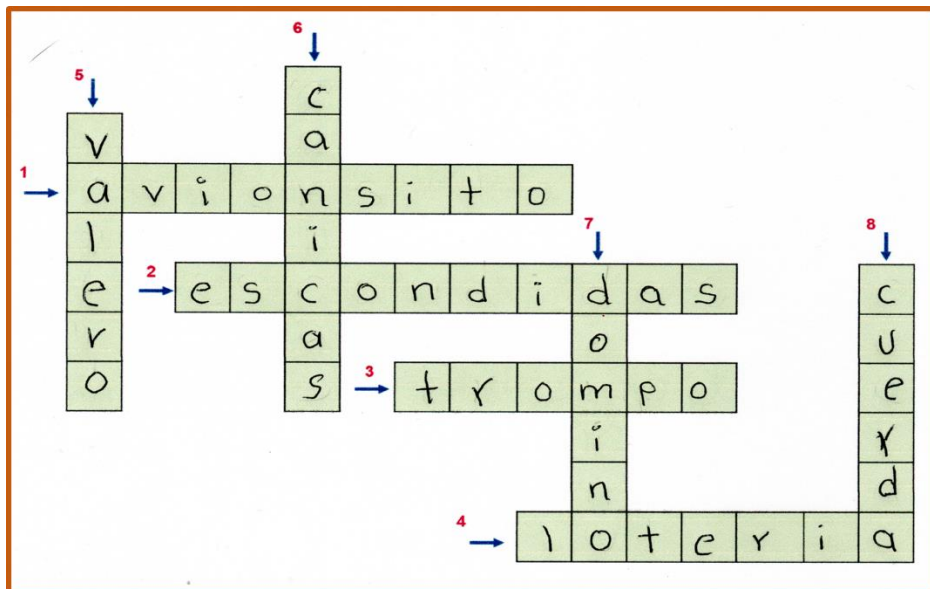
5. El material para este juego está conformado por una bola o barril pequeño de madera con un hueco en el centro y un pequeño palo, ambos elementos están unidos por un cordón.
6. Juego que consiste en hacer rodar con precisión unas bolitas de colores usando el dedo índice y el pulgar para golpear una con otra y meterlas en un agujero.
7. Para este juego, se usan fichas con forma rectangular, tienen una cara dividida en dos cuadrados iguales que llevan marcados 0, 1, 2, 3, 4, 5 o 6 puntos.
8. Juego que consiste en que uno o más participantes saltan sobre una cuerda que se hace girar de modo que pase debajo de sus pies y sobre sus cabezas.

Recuerda que en las sesiones anteriores trabajamos con los juegos tradicionales.

Iniciemos con las palabras que se ubican de manera horizontal.

Lee en voz alta las pistas para encontrar cada una de las palabras tanto horizontales como verticales.

¿Qué nombres de juegos tradicionales identificaste? ¿Te faltó alguna palabra? Veamos cómo realizó el crucigrama uno de tus compañeros de 2º grado.





Observa las palabras que escribió tu compañero, ¿Identificas las letras que conectan una palabra con la otra? Revisemos la escritura correcta de las palabras. ¿Identifican algunos errores ortográficos?

Recordemos que la palabra balero se escribe con “b” y que la palabra avioncito se escribe con “c”.

Organízate con tu familia y busquen otros juegos para practicar la escritura de palabras.

Otro de los juegos de palabras favoritos de las niñas y los niños es la sopa de letras.

¿Te gustaría jugar?

En este juego buscaremos palabras escritas de manera horizontal y vertical.

Las palabras que vas a buscar también corresponden a juegos tradicionales, pero realizados al aire libre.

### Sopa de letras

#### Juegos tradicionales al aire libre

u	o	l	l	i	t	a	s	o	a	s
s	e	n	t	e	o	n	r	i	l	o
a	b	d	s	a	t	i	f	a	i	p
v	o	l	i	t	a	s	i	n	s	t
i	c	u	e	r	d	a	t	i	t	a
o	e	n	c	a	n	t	a	d	o	s
n	a	o	s	p	i	n	s	s	n	d
c	o	s	t	a	l	e	s	a	e	o
i	ñ	l	p	d	b	s	t	d	s	t
t	a	t	u	a	v	i	o	s	t	r
o	s	r	e	s	t	s	p	r	a	ñ

Palabras a encontrar:

costales

encantados

listones

cuerda

atrapadas

avioncito

stop

ollitas

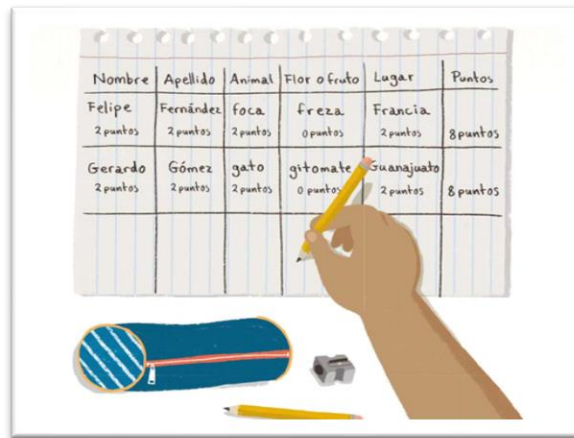
Recuerdas haber jugado costales, encantados, listones, cuerda, atrapadas, avioncito, stop u ollitas. Todos estos juegos necesitan de espacios extensos por eso jugamos fuera de los salones de clase o fuera de casa. ¿Puedes buscar el nombre de esos juegos en la sopa de letras?

¿Encontraste todas las palabras? Márcalas con distintos colores para identificarlas.

Y antes de que termine la sesión tenemos un juego más, ¿Te gustaría jugar basta? Es necesario que recuerdes el orden completo del alfabeto, lo utilizaremos para jugar.

Los nombres propios deben escribirse usando mayúsculas.

Si lo consideras necesario pueden revisar la actividad que ya realizaste en tu libro de texto en la página 36.

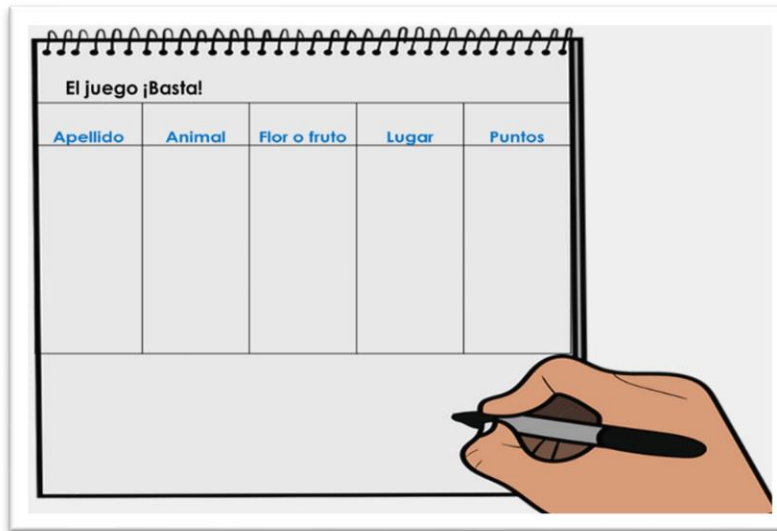


Nombre	Apellido	Animal	Flor o fruto	Lugar	Puntos
Felipe	Fernández	foca	freza	Francia	8 puntos
Gerardo	Gómez	gato	gitomate	Suanajuato	8 puntos

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/36>

¿Recuerdas cómo asignar los puntos? Daremos 2 puntos a la palabra bien escrita, 1 punto si no usas mayúsculas en nombres propios y 0 puntos si tiene uno o más errores de ortografía.

Ten preparada una hoja de tu cuaderno con los datos que necesitaremos para iniciar el juego.



Utilizarás la ruleta del alfabeto, lo tienes, sino puedes crear la propia.

¡Veamos qué letra!

La ruleta nos indica que las palabras que vamos a escribir deben iniciar con la letra “b”.

Veamos las palabras que escribió uno de tus compañeros.

Nombre	Apellido	Animal	Flor o fruto	Lugar	Puntos
Benito	Bautista	buho	bugambilia	Brasil	

Observa que tu compañero utilizó adecuadamente las mayúsculas en los nombres propios, solo le faltó colocar el acento en la palabra búho, ahora contemos los puntos, tu compañero obtuvo en total 8 puntos.

¡Giremos nuevamente la ruleta! Veamos qué letra nos indica para escribir las palabras de nuestro juego.

La ruleta indica que escribiremos palabras que inicien con la letra “v”

Ahora veamos los que escribiste.

Nombre	Apellido	Animal	Flor o Fruto	Lugar	Puntos
Benito	Bautista	buho	Bugambilia	Brasil	
Vanesa	Valencia	Vorrego	Violetas	Veracruz	

Observa que tu compañero no utilizó adecuadamente las mayúsculas en los nombres propios, por lo que solo tiene un punto en esas dos palabras.

Si pudiste darte cuenta, la palabra **borrego** tiene un error ortográfico, pues **borrego** se escribe con la **letra "b"** y también hay un error de ortografía en la palabra **Veracruz**, recuerden que al final de la palabra se **escribe "z"**, entonces en total solo acumula 4 puntos.

Para jugar una vez más, vamos a girar la ruleta nuevamente.

¿Ya observaste que la letra que utilizaremos para escribir las palabras es la **"S"**?

Es momento de escribir, recuerda decir: ¡Basta! Cuando termines.

Veamos las palabras que escribió tu compañero.

Nombre	Apellido	Animal	Flor o Fruto	Lugar	Puntos
Benito	Bautista	buho	Bugambilia	Brasil	
Vanesa	Valencia	Vorrego	Violetas	Veracruz	
Sofía	Sandeval	sapo	sandía	sonora	9

Creo que ya recordaste que debes escribir los nombres propios con mayúscula, observa que a tu compañero solo le faltó utilizar mayúscula en un nombre propio y acumuló 9 puntos.

Giremos por última vez más la ruleta.

Es momento de utilizar la letra **C**. Sí lo requieres puedes pedir apoyo a tus padres o familiares que se encuentren en este momento contigo, también pueden invitarlos a jugar.

Veamos las palabras escritas por tus compañeros.

Nombre	Apellido	Animal	Flor o Fruto	Lugar	Puntos
Benito	Bautista	buho	Bugambilia	Brasil	
Vanesa	Valencia	Norrego	Violetas	Veracruz	
Sofía	Sandoval	sapo	sandía	sonora	
Carlos	Cortes	cuervo	ceresa	Cuernavaca	

Observa que tu compañero ya solo tuvo un error de ortografía en la palabra **“cereza”**, pues olvido escribirla con **“z”**.

Revisa tu ortografía y el uso de mayúsculas en los nombres propios. Juega las veces que quieras con este y los juegos que repasamos en la sesión de hoy.

En esta sesión además de divertirse jugando con el lenguaje.

- Reflexionaste sobre la escritura de palabras y la corrección de errores ortográficos en juegos como ¡con todas las letras!
- Practicaste la pronunciación y entonación con la lectura de **trabalenguas**.
- Con el juego ¡Basta! Recordaste el orden alfabético y practicaste el uso correcto de mayúsculas.
- Reflexionaste sobre la combinación silábica y la escritura correcta de palabras en juegos como **la sopa de letras y el crucigrama**.

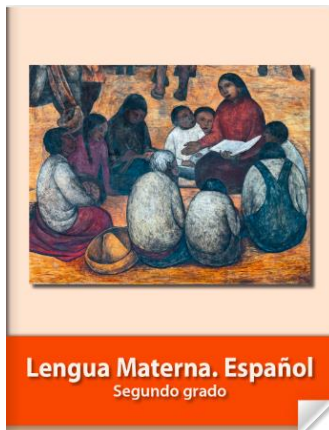
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

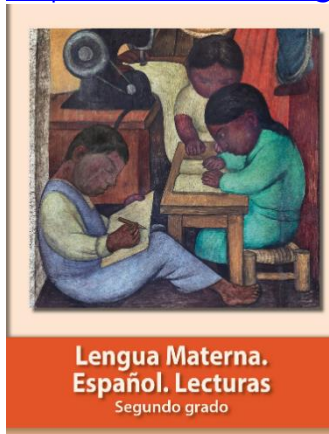
**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>