

**Miércoles
08
de junio**

Segundo de Primaria Lengua Materna

Lo que me gusta leer

Aprendizaje esperado: *recomienda materiales de lectura de su preferencia. Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.*

Énfasis: *continúa con su formación como lector autónomo.*

¿Qué vamos a aprender?

Conocerás lo que, a las niñas y a los niños como tú, les gusta leer.

¿Qué hacemos?

Se ha observado que a las niñas y los niños les gusta los temas de los animales; por ejemplo, los dinosaurios, mariposas, delfines, perros, gatos, entre otros, también les gusta leer libros que hablen del universo, de los planetas, de los eclipses; así como de las plantas, y de otros textos literarios como cuentos, leyendas, fábulas y poesía.

Conoce acerca de los textos que le gusta leer a una niña llamada Romina, para hacerlo te invito a observar el video que se proyecta en la transmisión de esta sesión por televisión.


Lo que te comparte Romina es interesante; porque lo que leen las niñas y los niños despierta su imaginación y les permite viajar a mundos diversos e interesantes sin

necesidad de salir de casa, además, pueden disfrutar de la lectura y de compartir con su familia.


Te invito a seleccionar el libro que más les guste o llame tu atención, léelo ya sea en silencio o en voz alta, sí tiene imágenes disfruta e imagina los personajes.

Disfruta de las sorpresas que tiene cada uno de los libros. Revisa y lee libros literarios como son cuentos, fábulas, leyendas, poemas o textos informativos que hablen de los animales, de la naturaleza, del mar, de ciencia, de arte o textos de divulgación científica, entre otros.

Para continuar te invito a abrir tu libro de Lengua materna. Español, en la página 172

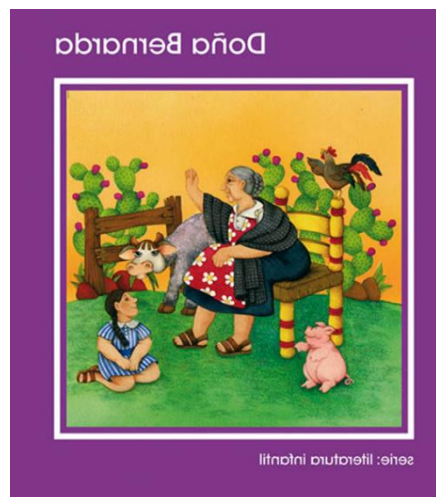
 **Tiempo de leer**
Selecciono una lectura
Marca con una ✓ los elementos del texto que leiste.

Cuenta una historia	
Tiene personajes	
Está escrito en verso	
Hay diálogos	
Contiene información sobre un tema	
Las palabras riman	
Tiene subtítulos	
Tiene indicaciones sobre cómo actuar	

 Recuerda que puedes pedir un libro de la biblioteca para llevar a casa.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/172>

Para realizar la actividad, primero tienes que leer un libro y después contestar la actividad, para ello retoma el relato que te compartió Romina del libro Doña Bernarda.



Este es un libro con juegos, canciones y cuentos de nuestra cultura mexicana; Doña Bernarda cuando era pequeña escuchó y se aprendió de memoria muchos cuentos y cantos, y hoy tienes la oportunidad de conocer uno de ellos.

Lee el cuento “El confiado”.

El confiado

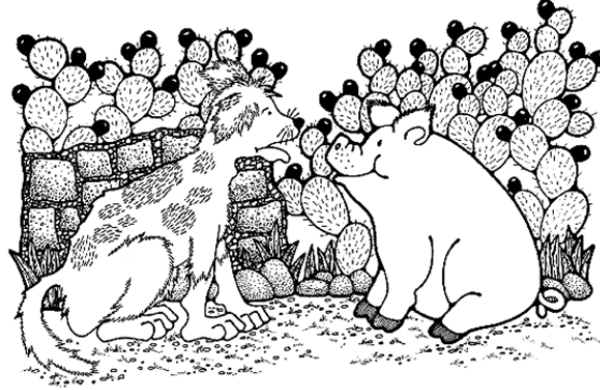
Estos eran un perro y un puerco que vivían en un rancho. Cierta día, el puerco le preguntó al perro:

—Oye, ¿cómo te tratan aquí?

El perro respondió:

—Mal, no me gusta la comida, son puras sobras que saben feo. Oye, a ti ¿qué tal te tratan?

—A mí me atienden muy bien. Fíjate que me sirven arroz y frijoles revueltos en un platote y me dan de comer a cada rato. Es más, el otro día hasta oí decir a los dueños... ¡que me iban a hacer carnitas!



Como puedes darte cuenta, no debes de confiarte de todo lo que escuchas, pues no todo lo que sabe feo es malo.

Ahora ya cuentas con referentes para contestar el cuadro sobre los elementos del texto que leíste.

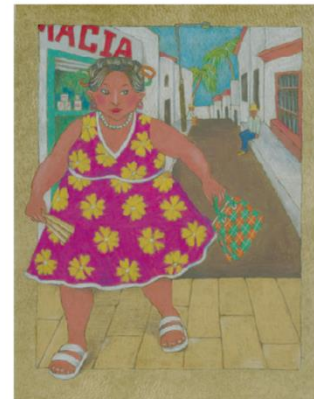
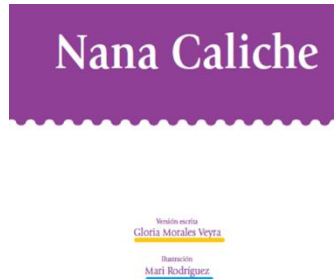
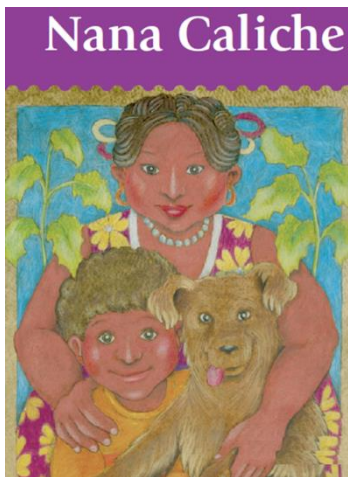
Elementos del texto que leí

Cuenta una historia	✓
Tiene personajes	✓
Está escrito en verso	
Hay diálogos	✓
Contiene información sobre un tema	
Las palabras riman	
Tiene subtítulos	
Tiene indicaciones sobre cómo actuar	

Este cuento tiene 3 elementos importantes, cuenta una historia, tiene personajes y hay diálogos. Como puedes darte cuenta, son elementos de los cuentos que son importantes identificar.

¿Qué te parece si lees el siguiente texto, observando con detenimiento las imágenes y después identificas los elementos que tiene?

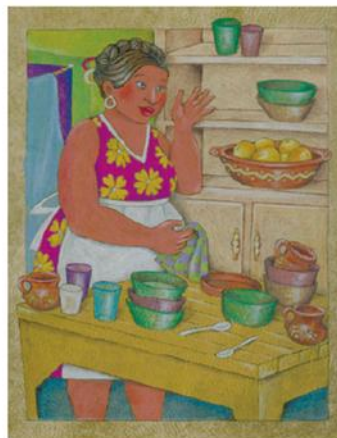
El texto se llama *Nana Caliche*. Lee y observa con atención:



Nana Caliche
no puede salir



porque su niño
no quiere dormir.



Nana Caliche
no limpia la cocina



porque su perro
tira la tina.

6

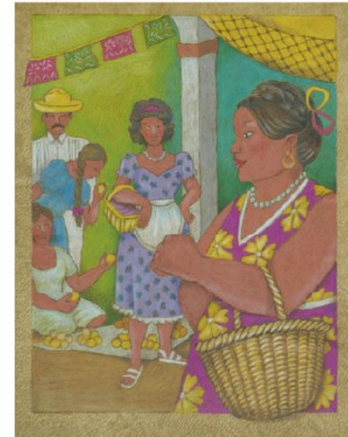


Nana Caliche
no sale a la plaza

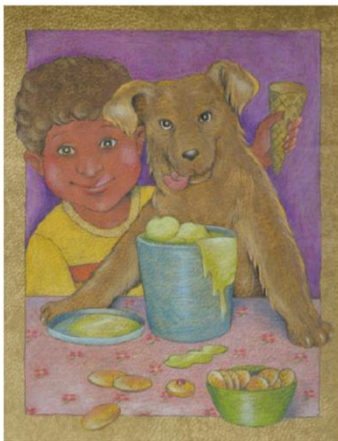
7 8



porque su niño
moja la casa.

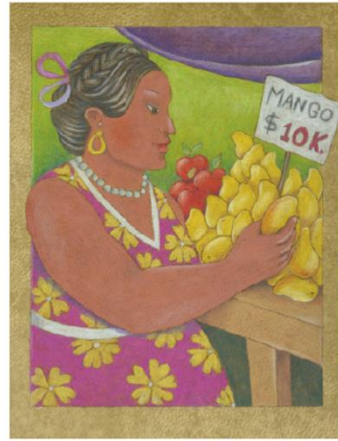


Nana Caliche
no sale al mercado



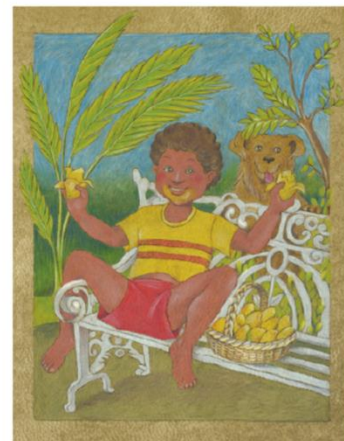
porque su perro
se come el mandado.

9 10



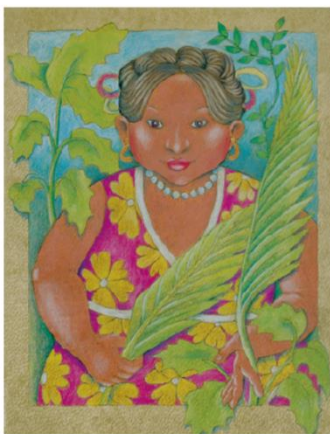
Nana Caliche
no compra mangos

11



porque su niño
queda como chango.

12

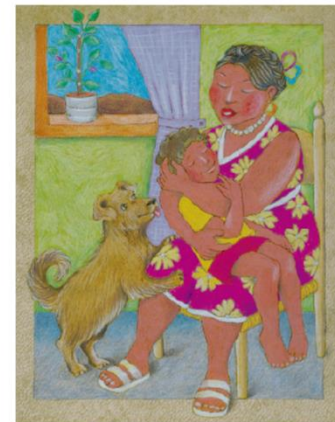


Nana Caliche
no sale al jardín

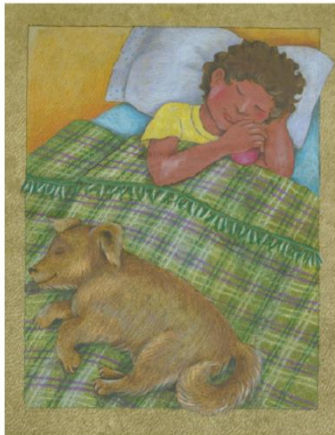


porque su perro
muerde el calcetín.

13 14

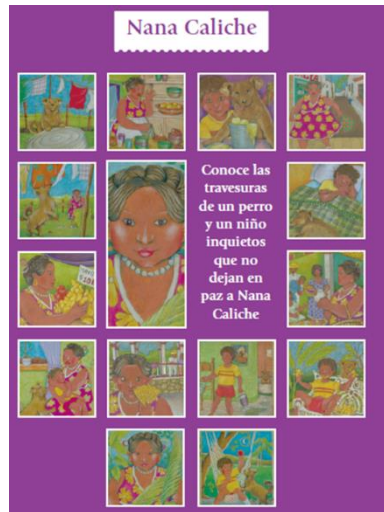


Nana Caliche se pone a cantar
duérmete niño, duérmete ya



que ahí viene el coco y te comerá
y el perro travieso te arrullará.

15



¿Qué te pareció este libro?

¿Observaste que las imágenes dicen mucho más de lo que dice el texto?

Las imágenes muestran información que cada uno de nosotros podemos descubrir.

Observa qué elementos tiene este texto.

Elementos del texto que leí

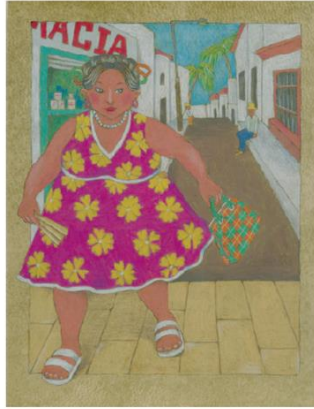
Cuenta una historia	✓
Tiene personajes	✓
Está escrito en verso	✓
Hay diálogos	
Contiene información sobre un tema	
Las palabras riman	✓
Tiene subtítulos	
Tiene indicaciones sobre cómo actuar	

El texto cuenta una historia, tiene personajes, está escrito en verso y riman.

En este cuento hay rima por su terminación de cada verso, te invito a ver los siguientes ejemplos.

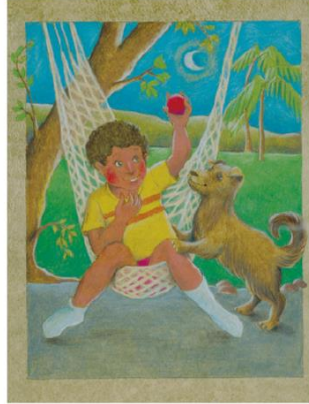
Nana Caliche no puede salir
porque su niño no quiere dormir.
Nana Caliche no sale al mercado
porque su perro se come el mandado.

2



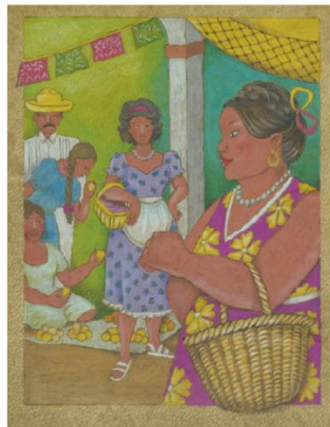
Nana Caliche
no puede salir

3



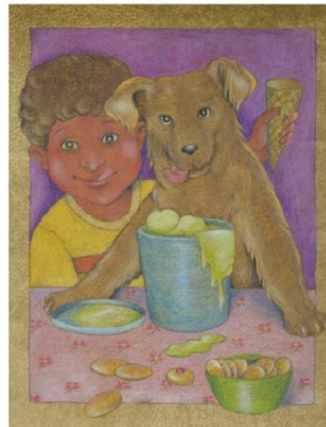
porque su niño
no quiere dormir.

8



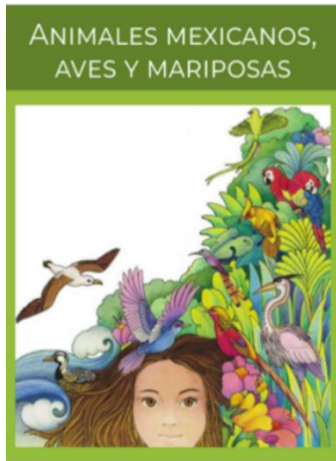
Nana Caliche
no sale al mercado

9



porque su perro
se come el mandado.

Para continuar con la sesión, lee el siguiente texto informativo sobre las **mariposas** que está en el libro de "Animales mexicanos, aves y mariposas".



Índice

Animales mexicanos	3
Colibríes	4
Xoloescuintles	9
Monos	13
Ajolotes	17
Serpientes	21
Aves	28
Manual de primeros auxilios para pájaros heridos o abandonados	41
Datos curiosos acerca de las aves	42
Mariposas	56
Créditos	71

Observa que, el índice indica que el tema de las **mariposas** se encuentra a partir de la página 56 del Libro “Animales mexicanos, aves y mariposas”.

Lee con atención.

Mariposas
 Texto: Carlos R. Beutelspacher
 Ilustración: Irene García

i Las mariposas son tan bellas! Parecen flores que vuelan. Las hay multicolores y de un solo color, de formas diversas, grandes y pequeñas. En todo el mundo, tanto en los lugares fríos como en los calurosos, habitan millones de estos bonitos animales.



56

Como en todos los insectos, su cuerpo se compone de tres partes: la cabeza, el tórax y el abdomen. En la cabeza están sus dos enormes ojos que tienen de 4 mil a 30 mil lentes diminutos! El alimento lo consiguen con la espiritrompa, que es un tubo en espiral que extiende como “espanta suegras” para chupar el néctar de las flores. En la cabeza están también las antenas, que son sus órganos sensoriales. Le sirven para orientarse y reconocer las cosas, como nosotros lo hacemos con los dedos.



57



El tórax se conforma de tres aros. De él salen las alas y sus seis patitas. Las alas están recubiertas de un polvito muy fino que, bajo el microscopio, se muestra en forma de escamas semejantes a pequeñas tejas.

A menudo, los machos son de colores más vistosos que las hembras. Esto se debe a que la naturaleza las protege para que ellas pasen desapercibidas y no se expongan a riesgos. Pues, a fin de cuentas, son las hembras las que ponen los huevecillos.



58

exterminarlas. En verdad, casi no hay cultivo que no sea atacado por ellas, llegando a constituir serias plagas. Podemos señalar, entre ellas, al gusano del maíz, al gusano peludo del algodón, al gusano cornudo del tomate y a las orugas de la mariposa de la col.



En su mayoría, las mariposas vuelan sobre un territorio reducido, cerca de donde nacieron. Sin embargo, existe una notable excepción: la mariposa monarca. Para no morir de frío, se viene a México, recorriendo hasta 6,000 kilómetros desde Canadá y Estados Unidos.

Durante el invierno, esta especie permanece colgada de los pinos, en grandes racimos. En primavera, despierta, se alimenta y se aparea. De los miles de huevecillos que pone nacerán los hijos que emprenderán el viaje de regreso hacia el norte.

65



En México, durante la primavera, la monarca busca pareja y deposita muchos huevecillos en nuestros árboles. Para estudiar sus viajes, los especialistas en mariposas les colocan etiquetas en las alas. Por eso, si alguna vez te encuentras una mariposa etiquetada que ya no pueda volar, envíala a la dirección que en ella se indica. Ésta será una ayuda muy apreciada.

66

¿Qué te pareció este texto?

Este texto, te brinda información que posiblemente desconocías; por ejemplo, que el cuerpo de las mariposas se compone de tres partes (cabeza, tórax y abdomen) que la mayoría de ellas vuelan en un tamaño reducido, pero que la mariposa Monarca realiza grandes recorridos para sobrevivir.

A partir de lo que leíste, identifica los elementos que tiene el texto.

Elementos del texto que leí

Cuenta una historia	
Tiene personajes	
Está escrito en verso	
Hay diálogos	
Contiene información sobre un tema	✓
Las palabras riman	
Tiene subtítulos	
Tiene indicaciones sobre cómo actuar	

Como puedes ver, este texto tiene un elemento importante, pues contiene información sobre un tema; en este caso es de las mariposas.

Observa también que, las ilustraciones que tiene el texto son explicativas porque los dibujos te aclararon el texto al darte a conocer partes de la mariposa.

A partir de la revisión de los tres textos que leíste, te puedes dar cuenta de las diferencias y semejanzas de los elementos que tiene cada uno. Revisa el siguiente para que te sean más precisas esas semejanzas y diferencias.

Elementos del texto	El conñado	Nana Caliche	Mariposas
Cuenta una historia	✓	✓	
Tiene personajes	✓	✓	
Está escrito en verso		✓	
Hay diálogos	✓		
Contiene información sobre un tema			✓
Las palabras riman		✓	
Tiene subtítulos			
Tiene indicaciones sobre cómo actuar			

Observa que, las semejanzas son que por ser cuentos “El confiado y Nana Caliche”, cuentan una historia y tiene personajes. En tanto, la diferencia de estos dos cuentos es que, el de Nana Caliche está escrito en verso y riman y el de *El confiado* no.

Por su parte el de “Las mariposas”, al ser un texto informativo, tiene como elemento el contener información sobre un tema.

Como puedes darte cuenta, los textos literarios e informativos tienen diferentes elementos que tienes que identificar para saber qué tipo de texto estás leyendo o quieres escribir, o bien, para buscar la información que necesites.

No olvides que los libros son magia, porque unos te llevan a travesías inimaginables, donde en un momento puedes estar en un castillo y en un instante viajar a las estrellas, o estar visitando a los animales de todo el mundo, e incluso caminar junto con los dinosaurios.

Por esto y más, es bueno y magnifico leer, leer y leer, y también de la ciencia aprender.

En esta sesión trabajaste y aprendimos lo siguiente:

- Identificaste el tipo de textos que les gusta leer a las niñas y a los niños, por ejemplo: textos literarios (cuentos, fábulas, poesía) o textos informativos para conocer sobre las mariposas, los dinosaurios, delfines, saber de ciencia, etc.
- Identificaste los elementos de los textos que leíste.
- A partir de los elementos de cada uno de textos que leíste, realizaste el análisis de las diferencias y semejanzas de éstos.

El reto de hoy:

Puedes leer los libros que tengas en casa, o bien buscar en internet con apoyo de tu familia, libros que te sean interesantes. Embáquense a las travesías de la imaginación, donde encontrarás muchas sorpresas.

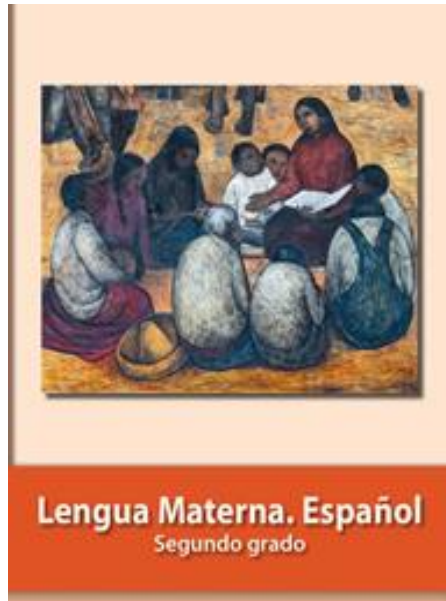
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

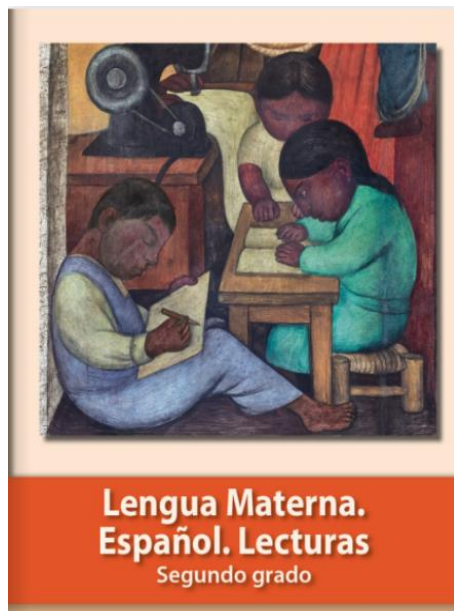
Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>