

**Miércoles  
18  
de mayo**

**Primero de Primaria  
Lengua Materna**

*¿Un lobo juguetón? ¿En dónde?*

**Aprendizaje esperado:** *escucha la lectura de cuentos infantiles.*

**Énfasis:** *establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a escuchar la lectura de cuentos infantiles.

**¿Qué hacemos?**

Has leído bastante; desde palabras, frases, preguntas, sobre diversos temas o hechos, hasta canciones y sorprendentes historias. ¡Cuántos lobos has conocido!

En sesiones pasadas conociste una gran variedad de lobos, buenos, compasivos y hasta temerosos, lo cual podría ser difícil de creer siendo animales tan poderosos.

Lo que más te sorprendió fue que hubiera uno que le tiene miedo a la Caperucita Roja, te parece ¡increíble! Ni tanto, solo es cuestión de que te pongas en su lugar y conozcas sus motivos.

Más que suponer, si tienes alguna duda, vuelve a leer el cuento. ¿No crees que sería mejor eso si no recuerdas algo? por cierto, ¿Cómo vas con la lectura? ¿Ya puedes leer por ti mismo o sigues necesitando ayuda? Quiero pedirte que no te desespere, este es un momento de la vida que debe disfrutarse mucho, ya que estás aprendiendo a hacer algo que te será de gran provecho, tanto así que, si lo dominas, puedes aumentar tus conocimientos al leer casi cualquier material (manuales o instructivos, folletos, libros, periódicos, revistas) te servirá muchísimo fuera de la escuela.

Ten mucha paciencia, si algo no entiendes pregunta o pide ayuda a un familiar, practica la lectura constantemente, aprovecha cualquier ocasión para hacerlo, para conocer más letras y palabras. Trata de leer todo lo que tengas a la mano, no solo libros: las etiquetas de los envases de leche, café, agua; atún, rajas, galletas. Los nombres de los establecimientos como la tienda, la peluquería, un taller mecánico, la recaudería o bien, los letreros con los nombres de las calles, esto cuando tengas que salir con tus papás, y sin tocar nada, usando cubrebocas y lavándote las manos cuando regreses a casa.

También puedes intentar leer envolturas, periódicos y revistas, aunque no sean recientes, una carta, el menú, lo importante es que lo hagas, aunque te equivoques o no puedas, no debes rendirte, lo vas a lograr y ¡más pronto de lo que crees!

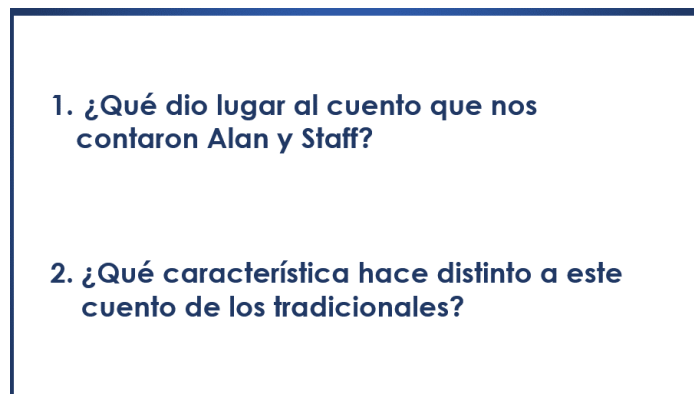
Para esta sesión necesitaras: Tu libro de texto de lengua materna español.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm>

Observa el siguiente video.

- **Remix de cuentos.** Del 00:15' a 2:38'; 2:58' a 4:03'; 5:02' a 5:32'; 6:01' a 8:54'  
<https://www.youtube.com/watch?v=IH1jIZ2Y5pU>

Qué tanta atención pusiste, tengo dos preguntas para ti:

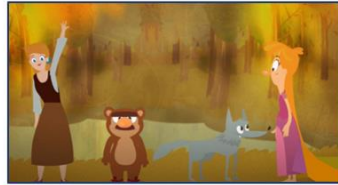


Lo que pasó fue que Alan estornudó sin taparse la boca con el antebrazo, como te han enseñado sobre un libro muy antiguo lo cual hizo que las hojas salieran volando, se le cayeran a Staff, y se revolvieran.

Se trata de una historia construida con personajes y pasajes, partes o escenas, de otros cuentos.

Ahora te toca responder otras dos preguntas:

1. ¿Qué cuentos y qué personajes reconocieron en esta historia?



2. A partir de la información que tienen del propio cuento y lo que hemos comentado hasta el momento ¿qué se imaginan que es un remix?

Escribe las respuestas en tu cuaderno, mientras lo haces, te comparto las respuestas de compañeros y compañeras de primer grado:

**Ana:**

Yo reconocí estos cuentos y personajes:

Rapunzel --- Rapunzel

Ricitos de Oro y los tres osos --- Pequeño oso

Caperucita Roja --- Caperucita Roja y el Lobo

La Cenicienta --- Cenicienta

Para mí el remix de cuentos es una revoltura de historias, se toman diferentes partes y haces uno nuevo.

### Claudio:

Estuvo muy fácil. Los cuentos me los sé muy bien. Fueron Ricitos de Oro y los tres osos, Caperucita Roja, Rapunzel y la Cenicienta. Los personajes se veían muy chistosos porque sus caras eran como Alan y Staff.

Remix es una mezcla, como la de canciones que hace mi hermano, de cumbias, para que en las fiestas bailemos. Se toma un pedazo de varias y sale una sola canción que dura más.

Cuando no sepas qué quiere decir una palabra intenta descubrirlo usando la información que conozcas y se puede relacionar con ella, como en este caso y después búscala en un diccionario.

Ahora vas a continuar con la lectura de tu libro, ábrelo en la página 157 (uno, cinco, siete).

157

**Tiempo de leer**  
Cuentos dentro de otros cuentos  
Escucha la lectura.

**Jugando con lobo**  
Aquella tarde, Lobo Pequeño había ido a visitar a su mejor amigo a la prodera.  
De pronto, los corderos lo rodearon y se pusieron a gritar:  
—¡Quiero tirarle de las orejas!  
—¡Yo voy a rizarle el pelo y ponerle un lazo!  
—¡Pues yo me voy a montar en su lomo!  
Entonces, Cordero Amigo le dijo a Lobo Pequeño:  
—Cuando mis hermanos se cansen, dejarán de molestarte; pero ¿quién se resiste a la maravilla de poder jugar con un lobito bueno?  
Armando Quintero



Platiquen con sus compañeros:

- ¿Por qué es una maravilla poder jugar con un lobito bueno?
- ¿En qué cuentos los lobos no son buenos?

Escribe el título de este cuento en tu *Pasaporte de lecturas*.

## “Jugando con lobo”

¿Cuántas palabras tiene el título? ¿Cuáles puedes leer ya? Subráyalas, en tu libro de texto, con lápiz.

Ahora regresa a tu libro y observa muy bien las imágenes que acompañan el texto.

Observa cómo es el lobo de este cuento, es decir, cómo se comporta, qué hace y con quién está. Recuerda al lobo que salió en el Remix de cuentos y también descríbelo.

¿Vas a tratar de imaginar de qué trata el cuento antes de leerlo completo apoyándote en el título, los dibujos que lo ilustran y las palabras que identifiques y puedas leer?

Así es, para guiarte considera las siguientes preguntas: ¿Por qué se llamará así este cuento? ¿Quiénes aparecen en las ilustraciones? ¿Qué están haciendo? Marca con tu lápiz o un color las palabras que conozcas en todo el cuento, para que con toda esta información puedas tener una mejor idea del contenido.

En lo que escribes en tu cuaderno observa las participaciones de alumnos y alumnas de primer grado:

**Gregorio:**

Yo conté tres palabras en el título y pude leerlas:

**Jugando, con, lobo.**

El lobo de este cuento es un pequeño tierno y juguetón, nada feroz, es bueno.

El del remix de cuentos también era tierno, amoroso y muy bueno, porque ayuda a Rapunzel y a Pequeño oso a encontrar a la Cenicienta oliendo su zapato, como un perrito entrenado.

¡Gracias Gregorio! qué bueno que ya pudiste leer el título solo y qué buena descripción lograste de los lobos de los cuentos de esta sesión.

**Gisela:**

El cuento se llama **Jugando con lobo**, porque el mejor amigo de Lobo Pequeño es un cordero que cuenta la historia de que sus hermanos quieren jugar con él, porque es bueno y no se los quiere comer.

Aunque es un lobo, no es feroz ni malo, tampoco está hambriento. Yo creo que come verduras y frutas. Por eso los corderos que aparecen en el dibujo no están huyendo, juegan tranquilos.

¡Qué acertados comentarios Gisela! Parece que incluso pudiste leer cómo nombran al lobo en el cuento.


Vas a leerlo completo, sigue la lectura; con tu dedito ve recorriendo las palabras del texto.

¿Qué opinas del cuento? ¿Te gustó? ¿Se parece a lo que imaginaste? Recuerda que cada persona hace su propia interpretación de las lecturas y por eso resulta muy interesante compartir lo que cada uno entiende de ellas.

Como lo dijo Gisela, el lobo era tan bueno que incluso los corderitos abusaban un poco de él, pues todos querían jugar con él, no lo dejaban casi descansar.

Otra vez observaste que los lobos en los cuentos no siempre son feroces y otros animalitos que parecen muy tranquilos pueden ser traviosos y hasta maldosos, ya escuchaste que uno quería jalarle las orejas al lobito.

Abre, por favor, nuevamente tu libro en la página 148.



Platiquen con sus compañeros:

- ¿Por qué es una maravilla poder jugar con un lobito bueno?
- ¿En qué cuentos los lobos no son buenos?

Vas a responder estas preguntas en tu cuaderno, por ahora te comparto las participaciones de niños y niñas de primer grado.

**Salma:**

Es una maravilla jugar con un lobito bueno porque no corres peligro estando cerca de él. No tienes que estarte cuidando de que te haga daño o te quiera comer.

Los cuentos en los que recuerda que los lobos no son buenos son:

Caperucita Roja

Los tres cerditos

El pastor y el lobo

**Regina:**

Lo maravilloso de jugar con un lobo bueno es que puedes disfrutar y divertirte mucho sin sentir miedo o temor. Él hasta te podría defender de otras personas o animales que sean malos.

Los cuentos en los que recuerda que los lobos no son buenos son: Caperucita Roja, El pastor y el lobo, El lobo y las siete cabritas.

En estas historias el final para los lobos es feo, cruel, no me gustan.

¡Muchas gracias por tu participación! ¿Cómo has contestado? Comenta tus respuestas en familia.

Aprendiste cómo se pueden crear historias, cuentos, a partir de otros, usando pasajes, escenas, y personajes de otros, lo que resulta muy divertido e interesante porque se comparten experiencias y conocimientos que se pueden usar para resolver conflictos o problemas.

También intenta definir una palabra con la información que fuiste obteniendo, eso estuvo muy bien, así sabes qué quiere decir la palabra remix, una palabra nueva que puedes agregar a tu vocabulario y apuntar en tu Cuaderno de palabras.

Sigue leyendo más cuentos o, si hay la oportunidad, a que escuches los que te narren en casa, o bien, a que inventes tus propias historias mezclando partes de las que ya conoces.

No se te olvide registrar el título de la narración que leíste en tu “Pasaporte de lecturas”.



Anota el título del cuento “Jugando con lobo”.

**El reto de hoy:**

Continúa explorando con tus familiares el libro de lecturas; intercambia historias con ellos, seguramente conocen versiones diferentes y muy bonitas de los cuentos que tú sabes. Comparte historias de manera oral y escribe todo lo que puedas, recuerda preguntar lo que no entiendas o te cause dudas y, de ser necesario, busca información para aclararlas.

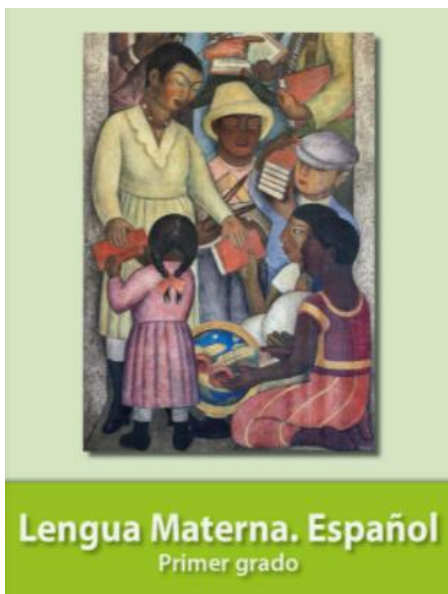
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

### **Para saber más:**

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm>





**Lengua Materna.  
Español. Lecturas**  
Primer grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1LEA.htm>