

**Jueves  
26  
de mayo**

## **2° de Secundaria Formación Cívica y Ética**

### *Igualdad ante la ley y democracia*

**Aprendizaje esperado:** *reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.*

**Énfasis:** *considerar que una sociedad democrática promueve la igualdad ante la ley en la ciudadanía.*

#### **¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás 11 tipos de igualdad, se explicará que un país democrático promueve la igualdad de las personas ante la ley; la cual debe ser incluyente, equitativa e imparcial en su aplicación. También se brindarán ejemplos de prácticas democráticas en las que está presente la igualdad ante la ley.

Ten a la mano tu cuaderno, un lápiz o bolígrafo, para anotar algunas ideas o inquietudes que surjan durante la sesión, así como colores. Si tienes una discapacidad visual, prepara tus hojas leyer, punzón y regleta.

#### **¿Qué hacemos?**

La igualdad se puede definir como el trato idéntico entre personas, aunque también hace referencia a la expresión de equivalencia entre dos cantidades.

Como punto de partida, revisarás las siguientes frases que retoman algunas ideas acerca de la igualdad, como valor para la convivencia.

- 1) La libertad es un valor importante para la convivencia, porque te recuerda que todas y todos tienen dignidad y ésta debe respetarse.
- 2) En la convivencia diaria, el valor de igualdad no se respeta cuando se menosprecia o se deja fuera a alguien de tu escuela o comunidad, por alguna característica.
- 3) Una condición para que exista igualdad es respetar las distintas formas de ser, pensar y vivir.

Es importante saber que, dentro de una sociedad, la equidad significa que los recursos, las posibilidades de desarrollo y el poder se distribuyen entre todas las personas, tomando en cuenta sus necesidades y características particulares.

Sólo cuando esto ocurre es posible hablar realmente de igualdad de derechos. Cuando algunas personas o grupos sociales concentran el poder, se benefician de los recursos que las y los demás generan y tienen más posibilidades de desarrollarse, se puede decir que es una sociedad inequitativa, donde sólo unas cuantas personas se ven beneficiadas.

Entonces, con la finalidad de que reflexiones con relación al tema, se te pregunta:

- ¿Qué significa para ti ser iguales ante la ley?
- ¿Opinas que existen grupos que no merecen el derecho a la igualdad ante la ley?
- En este momento de tu vida, ¿te das cuenta de que existen grupos sociales con privilegios?
- ¿Eso te parece justo?

Se hacen estas preguntas, ya que hay sectores de la sociedad que aún piensan que algunas personas no merecen ser tratadas como tal y, mucho menos, merecen ser tratadas con igualdad; argumentan que no todas las personas tienen los mismos derechos.

Este comportamiento afecta a las y los demás, es un peligro para la paz, la economía, el bienestar y el desarrollo de la sociedad. Hay quien considera que solamente quienes cumplen con determinadas características parecidas a las que tienen los grupos con privilegios tendrán derecho de pertenecer o de verse favorecidas por las leyes.

En esta sesión se contará con la colaboración del licenciado Germán Bautista, especialista en derechos humanos, quien apoyará en dar una explicación sobre la

importancia de la democracia para garantizar que todas las personas sean iguales ante la ley.

Pon atención lo que dice, ya que te dará elementos clave para entender el tema, y responderá a la pregunta: ¿de qué manera un país democrático promueve que todas las personas sean iguales ante la ley?

Revisa el siguiente video.

### **1- FCE\_B3\_PG2\_SEM32\_VIDEOS 1\_GERMAN.**

Revisa del tiempo 00:05 al 01:19.

<https://youtu.be/wY1JnSYswdg>

Como observaste, es importante reconocer que la igualdad ante la ley no sólo debe promoverse, también debe garantizarse, lo cual será una condición para construir una sociedad equitativa y justa.

Por eso es muy importante que tú observes tu entorno y te des cuenta de que la desigualdad afecta las posibilidades de vivir con dignidad y sin discriminación. Debes asumir que el pleno cumplimiento de la igualdad ante la ley es responsabilidad de la sociedad y del gobierno.

Es importante recordar que todas las personas son dignas, merecen respeto y que en una sociedad democrática deben ser reconocidas y valoradas.

Se te invita a revisar el siguiente video que te habla de la importancia de vivir en democracia y aplicar las leyes por igual.

### **2. Los desafíos de los servidores públicos en la aplicación de la ley.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oHjrPt1ULh8>

Revisa del tiempo 00:59 al 01:31.

Como observaste, la democracia obliga a adoptar una cultura cívica o de legalidad, ya que, por ejemplo, para construir paz con justicia, se requiere que quienes integran la sociedad cuenten con las mismas oportunidades para desarrollarse, tengan protección por las leyes, cero privilegios y puedan ejercer sus derechos sin discriminación.

Esto se relaciona con los principios fundamentales para la vida democrática, que son la imparcialidad y la igualdad ante la ley.

Al respecto, es importante señalar que existen dos concepciones distintas en términos de igualdad; una es la formal o de contexto normativo y la otra real o práctica y que la aspiración en una sociedad democrática es que se logren ambas y se lleven a cabo en el mismo tiempo.

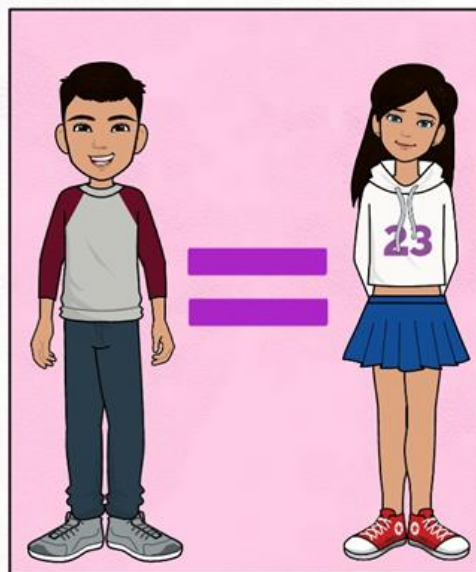
A continuación, revisa en voz de las y los adolescentes de la sección La voz de la juventud, 4 tipos de igualdad ante la ley que se fundamentan en la existencia y respeto al trato imparcial y justo que se debe dar a toda la población. Como has revisado, para una sociedad democrática esto es una condición necesaria.

### 3. Audio 1.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-9d9sRDUngl-3.Audio1.mp3>

#### 1. Igualdad de género

- Se refiere a los mismos derechos y obligaciones de todos los géneros, por ejemplo: entre hombres y mujeres, así como tener los mismos beneficios, responsabilidades, a que no haya violencia, ser tratados de la misma forma, recibir las mismas sentencias y ser respetados.
- Por ejemplo: percibir el mismo nivel salarial, al realizar las mismas funciones y grado de responsabilidad o a que las personas transexuales puedan aplicar para el puesto de trabajo que deseen, de acuerdo con sus aptitudes y conocimientos.



### 4. Audio 2.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-ipKgP53JYF-4.Audio2.mp3>

## 2. Igualdad por ser miembro del género humano

- Reivindica la equidad entre personas sin tener en cuenta sus rasgos que originan desigualdad, lo que se define como racismo, debido al color de piel, fisonomía del cuerpo, ideas culturales, creencias, tradiciones o lengua.
- Por ejemplo: el libre acceso a cualquier lugar o igualdad en la atención médica para todas las personas sin importar su origen.



## 5. Audio 3.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-Ghzw5K36-5.Audio3.mp3>

### 3. Igualdad social

- Defiende el buen trato para todas las personas, independientemente de su clase social, al derecho a no vivir discriminación o rechazo y a ser tratados con respeto, sin importar la condición financiera.
- Por ejemplo: acceso a un sistema educativo público o tener la libertad de profesar la religión que se desee.



## 6. Audio 4.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-0QVPbV2kWB-6.Audio4.mp3>

#### 4. Igualdad de accesos públicos

- Busca que todas las personas, incluidas las personas con discapacidad, tengan derecho de acceso a todos los lugares y servicios públicos. Debido a la situación de vulnerabilidad que enfrentan, se requiere que el estado disponga recursos y los vea como prioridad.
- Ejemplos: rampas de acceso en todos los recintos e incorporación en escuelas de su elección.



Como viste la igualdad de género, igualdad por ser miembro del género humano, igualdad social e igualdad de accesos públicos, así como las otras que se enunciarán más adelante, son formas necesarias y urgentes a aplicarse y mantenerse en una sociedad democrática, entendida como dice el Artículo 3° de la Constitución Política, no sólo como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

Al respecto, el Lic. Germán responde la pregunta ¿de qué manera un país democrático es incluyente y equitativo en la aplicación de la igualdad ante la ley?

Observa en el siguiente video, la importancia de ello.

#### 7. FCE\_B3\_PG2\_SEM32\_VIDEOS 2\_GERMAN.

Revisa del tiempo 01:24 al 03:26.

<https://youtu.be/JML7EmkafZc>

Como observaste, además de la revisión del concepto de democracia, el abogado habla de la importancia del reconocimiento de las diferencias y sus características, y que un país democrático debe dar atención específica a la igualdad, otorgando tratos justos y apoyos necesarios para la plena participación de las personas, recordándote que la inclusión requiere de la capacidad de reconocer la diversidad y hacer lo necesario para que todas las personas participen, aprendan en igualdad de circunstancias y tengan las mismas oportunidades que el resto de la población.

Se entiende, entonces, que en un sistema democrático debe florecer de manera plena el derecho a la no discriminación, lo que mejorará la economía, la sociedad y la cultura de un Estado; implica asumir valores como la solidaridad, el respeto a la diversidad y la empatía para eliminar desigualdades y barreras que no favorecen los derechos de todas las personas.

A continuación, se enunciarán otros 4 tipos de igualdad con sus respectivos ejemplos, los cuales, de la misma manera que los anteriores, se clasifican dependiendo del contexto de vida de las personas que se busca equilibrar.

## 8. Audio 5.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-GKWrZGnicr-8.Audio5.mp3>

### 5. Igualdad de justicia

- Esto significa que las leyes que se aplican sean igual para toda la población, independientemente de su estatus, nivel de poder, lugar de origen, color de piel o cualquier condición humana.
- Ejemplo: aplicación de una misma ley o infracción para todos los ciudadanos en una misma comunidad.

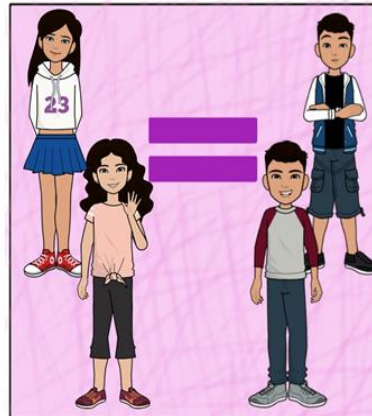


## 9. Audio 6.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-lcyctgamFt-9.Audio6.mp3>

### 6. Igualdad personal

- Significa el reconocimiento de la diversidad humana como principio de desarrollo para toda la sociedad, la consideración de que todas las personas somos únicas, tenemos habilidades físicas distintas, experiencias de vida, contextos y cultura.
- Ejemplo: atención educativa específica según su diversidad, con uso de alternativas didácticas en su aula y escuela que ayuden a la eliminación de barreras para su plena participación y aprendizaje.



## 10. Audio 7.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-YavL4b0nhm-10.Audio7.mp3>

### 7. Igualdad matemática

- Es el paralelismo entre dos expresiones matemáticas o cantidades numéricas, las cuales están formadas por dos miembros diferenciados que tienen el mismo valor.
- Ejemplo es la paridad de género, es decir, mismo número de mujeres que de hombres en la cámara de diputados.



### 11. Audio 8.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-6CtigIHFzh-11.Audio8.mp3>

### 8. Igualdad jurídica

- Derecho a la defensa de todas las personas en igualdad de circunstancias, es decir, la aplicación de la justicia para todo ciudadano, sin importar su origen étnico, su orientación sexual, situación social, religión o cualquier condición de vida.
- Un ejemplo es que las instituciones jurídicas tengan intérpretes de lengua de señas mexicanas o de lenguas originarias ante una denuncia o algún juicio.



La igualdad de justicia, personal, matemática y jurídica que acabas de revisar, clarifican que, la igualdad ante la ley, es el principio que reconoce que todas las personas deben ser tratadas de la misma manera y de forma imparcial, lo que se conoce como: principio de isonomía o igualdad ante la ley, lo que implica que estén sujetas a las mismas leyes de justicia, también conocido como: principio de debido proceso, lo que reconoce la equiparación igualitaria de todas las ciudadanas y ciudadanos en derechos civiles y políticos. Revisa tres formas más de igualdad con ejemplos de prácticas democráticas en las que está presente la igualdad ante la ley.

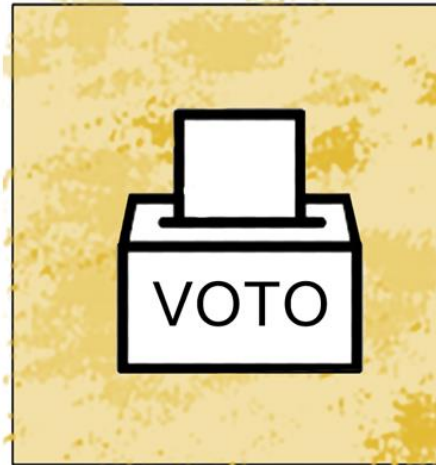
### 12. Audio 9.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-QR5rfzmXF5-12.Audio9.mp3>



### 9. Igualdad política

- La igualdad en los derechos de participación de todos los ciudadanos en la vida política.
- Un ejemplo es la libertad de ejercer el voto para toda la ciudadanía mayor de edad.



### 13. Audio 10.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-FKMdMbiv19-13.Audio10.mp3>

### 10. Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad

- Significa contar con las mismas oportunidades de acceso a la educación y a desempeñarse laboralmente en entornos libres de violencia y discriminación.
- Ejemplo: que la persona usuaria de silla de ruedas que cuente con los conocimientos y habilidades necesarias labore en una oficina, sin que el clima laboral sea hostil, intimidante, ni degradante.



### 14. Audio 11.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/multimedia/RSC/Audio/202104/202104-RSC-GTbTbet8AH-14.Audio11.mp3>

### 11. Igualdad de derechos para las personas mayores

- Significa que las personas mayores no pierden sus derechos y se debe evitar la discriminación por razones de edad.
- Un ejemplo es la aplicación de la vacuna para prevenir la enfermedad covid en orden de prioridad como personas valiosas que son.



Después de escuchar estas 3 últimas formas, se enlistarán los 11 tipos de igualdad ante la ley para facilitar tus notas en casa:

- 1) Igualdad de género.
- 2) Igualdad por ser miembro del género humano.
- 3) Igualdad social.
- 4) Igualdad de accesos públicos.
- 5) Igualdad de justicia.
- 6) Igualdad personal.
- 7) Igualdad matemática.
- 8) Igualdad jurídica.
- 9) Igualdad política.
- 10) Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad.
- 11) Igualdad de derechos para las personas mayores.

Es importante señalar que, para alcanzar todas las anteriores formas de igualdad, se han dado pasos hacia la plena igualdad, pero el camino que queda por recorrer aún es largo y difícil, pues depende a la vez de factores, sociales, económicos y culturales, y es responsabilidad de la sociedad y de todos los niveles de gobierno, realizar acciones que faciliten su práctica; sin embargo, muchas veces es necesario iniciar con lo primero, que es identificar los propios requerimientos en función de la identidad que se tiene.

Ahora se realizará una recapitulación de lo revisado el día de hoy.

En la sesión identificaste 11 tipos de igualdad ante la ley, revisaste su vínculo con la equidad, con la justicia, y se mencionaron algunos ejemplos de cómo se llevan a la práctica.

Revisaste que un país democrático, se promueve que todas las personas sean iguales ante la ley y que la igualdad está vinculada estrechamente con el principio de imparcialidad y con la inclusión.

Se te invita a que consultes tu libro de texto para informarte más sobre el tema.

Recuerda que, una forma de iniciar un proceso de transformación de un país democrático, puede darse a partir del reconocimiento de tu propia identidad, tus requerimientos de igualdad y tus derechos.

Para lograr la igualdad ante la ley, es indispensable estar alerta a la manera en cómo se distribuyen las oportunidades y las posibilidades para el ejercicio de los derechos; por lo tanto, debes hacer lo que te corresponde como parte de la sociedad para exigir sin violencia lo necesario para que no exista discriminación.

## El reto de hoy:

El reto del día de hoy, consiste en que: con relación a la identidad que tienes, la describirás brevemente, te dibujarás y contestarás las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipos de igualdad ante la ley necesitas para ejercer tu derecho a ser incluida o incluido socialmente? y ¿por qué?

Un ejemplo es el siguiente:

### ¿Qué tipos de igualdad ante la ley necesito para ejercer mi derecho a ser incluida o incluido socialmente y por qué?

Soy Aimar, adolescente de 13 años, vivo en Veracruz, creo que mi orientación sexual es ser homosexual, me gusta mucho la danza y soy muy hábil para las artes.



Las tres formas de igualdad ante la ley que necesito son:

- **Igualdad personal**

Ya que requiero el reconocimiento como parte de la diversidad humana.

- **Igualdad de género**

Ya que tengo los mismos derechos, beneficios, obligaciones y a que me traten sin violencia.

- **Igualdad social**

Ya que tengo derecho a vivir sin discriminación.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://libros.conaliteg.gob.mx/secundaria.html>