

**Jueves
09
de junio**

**Segundo de Primaria
Lengua Materna
(clase bilingüe)**

Escribimos textos creativos

Aprendizaje esperado: *participa en la escritura de textos creativos de manera individual y colectiva.*

Énfasis: *escribe textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.*

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a escribir textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.

¿Qué hacemos?

El maestro Gerónimo, te explicará el tema de esta sesión.

El Mtro. Gerónimo Rodríguez May, es originario del estado de Tabasco y su lengua materna es **yokot'án**.

Che'chich, Lo' ¡Pepe! Ki k'aba' a jeróm Rodríguez May, ton ti kaj ti Ax, Taxkób. Ki t'an aj yokot'an.

Él te contará cómo es el lugar de dónde viene, a través de él, podrás conocer un poco más de nuestro hermoso país.

Las construcciones de las casas en el siglo pasado mayormente se hacían con ladrillos de barro cocido, ahora ya son pocas las construcciones con este material.

Ch'a' ki jin, Pepe. Ajní ni otótba u yute t'ok chipi ka'b, bádaba mux tsita' u yute t'ok jímba k'inbitá.

Para que conozcas más observa el siguiente video.

Tubá irán más. Kolá ki chénla chani.

1. El ladrillo chontal.

<https://ventanaamicomunidad.org/V/LyFYyIcL>

¿Qué te pareció? Sabías que los chontales iniciaron el uso el ladrillo, hace muchos años, eso casi nadie lo sabe.

¿Kache'dá irí? Ayína'tán naj yot'ano'b u tik'ijo'b u piti' ni ladrillu, oní. Mach yuyiták.

Esto no lo sabías, pero ahora, ya lo sabes y cada que ves como construyen una casa o un edificio y, usen los ladrillos, recuerda cuál es su origen.

Puedes compartir esa información con otras niñas y niños o personas que conozcas.

En la sesión de hoy, escribirás un texto con mucha creatividad, puede ser, sobre algún tema que te guste, o de alguna vivencia personal, también puedes escribir una canción sencilla, o escribir un relato.

¿Cómo anda tú creatividad?

Qué es la escritura creativa.

La escritura creativa es una forma de escribir con mucha imaginación, que genera escenarios o contextos diferentes a los habituales.

Los textos que se producen, están llenos de creatividad, expresividad e imaginación.

Koné ni ch'ó'ol ts'ib

Ni ch'ó'ol ts'ib u ts'ibinte f'ok k'ajalín, u
tsútinte ti'tó.

Ni ts'ib u yute, bu'u k'inil k'ajalín.

Con la imaginación y creatividad, puedes crear cosas muy bellas.

Para escribir un texto creativo, tienes que echar a tu imaginación, debes de aprender a ser creativa y creativo.

¿Qué necesitamos para escribir nuestro texto? Nos podemos apoyar de elementos específicos. Como los siguientes:

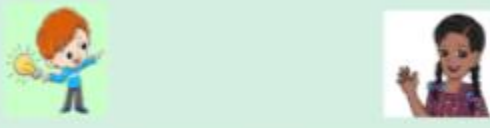
Elementos específicos — personajes, ambiente, conflicto y un mensaje — en eventos (sucesos, acontecimientos o hechos) con inicio, desarrollo y fin, para transmitir un mensaje de forma inolvidable.

Jin f'ok u yute – kax konéjo'b,
kada, búya i k'ajalín –koné an (ix
koné an, kone u yute o útik) f'ok
u pam', tinxiná i xupibá

Es importante, tomar en cuenta esta información, antes de empezar a escribir.

También algo a considerar y que no debes olvidar, es ordenar tus ideas, así, te será más fácil empezar a escribir.

Debes de ordenar nuestras ideas, así escribirás de una forma, más ordenada porque es mucha la información y se te puede olvidar algo, por eso, también debes poner mucha atención en lo que nos están enseñando y tomar notas.



Organiza los sucesos en una línea de tiempo, define qué puntos explorarás primero y cómo estos se desencadenan, lo que te ayudará a explicar el tema principal.



U tutse' ix koné útik tan ump'e k'in, u yile' kóne a xe a chen tu pam i kache'dá u k'alínubá, u tiklénet a wile' u k'aba' ni patán.

Ahora observa la siguiente tabla con varios elementos de la cultura chontal, que pueden coincidir con otras culturas. Primero, puedes seleccionar algunos de esos elementos específicos y, a partir de los que elijas, piensa en qué texto puedes escribir.

Recuerda, ¡debe ser con mucha creatividad!

Elementos específicos

Tipo de textos	Deidades	Animales	Árboles	Tiempos	Acción	Lugares
Relato	K'intepék	Conejo	Ceiba	Había una vez	Saliendo	Patio
canción	ix Bolóm	Sapo	Tinto	Anteriormente	Corriendo	Campo
Leyenda		Perro	Caoba	Hace tiempo	Pensando	Montaña
		Tigre	Maculís	Se dice	Comiendo	Cielo
		Caballo			Cantando	Nubes
					Asustado	Camino
					Aplastando	Pueblo
					Montando	Casa
					Volando	
					Ladrando	
					Saltando	

Jin ʼok u yute

K'UA'CHI CHKA IS'IB	JINU IS'ONINIE	IUKUO'B	TE'OB	K'INOB	U CHENJO'	IX KADÁ
Ts'aykínte	K'intepék ix Bolóm	Tul	Ceiba	Ajni ump'e k'in	Pásechen	Páli otót
Pipits'aj		Much	Tinto	Oní	Ankere	Kampu
U yikán		Yichu'	Caoba	A numí k'in	Pa'sen	Yéromá
		Bátum	Maculís	U yikán	K'ajalín	Iskí
		Tsimím		U ts'aykínte	K'uxnán	Bukdá
					K'ay	Bij
					Báktá	Kaj
					Ni'e'	Otót
					Tsimtsin	
					Chumtán	
					Yile	
					K'ux áwet	
					Wenwené	

La información de la tabla, te ayudará a seleccionar esos elementos que te gusten o llame la atención y a partir de ellos, ¡Harás volar tu imaginación y escribirás tu texto!

Selecciona algunos de esos elementos de las columnas para que escribas tu texto.

También recuerda, de elegir qué texto vas a escribir.

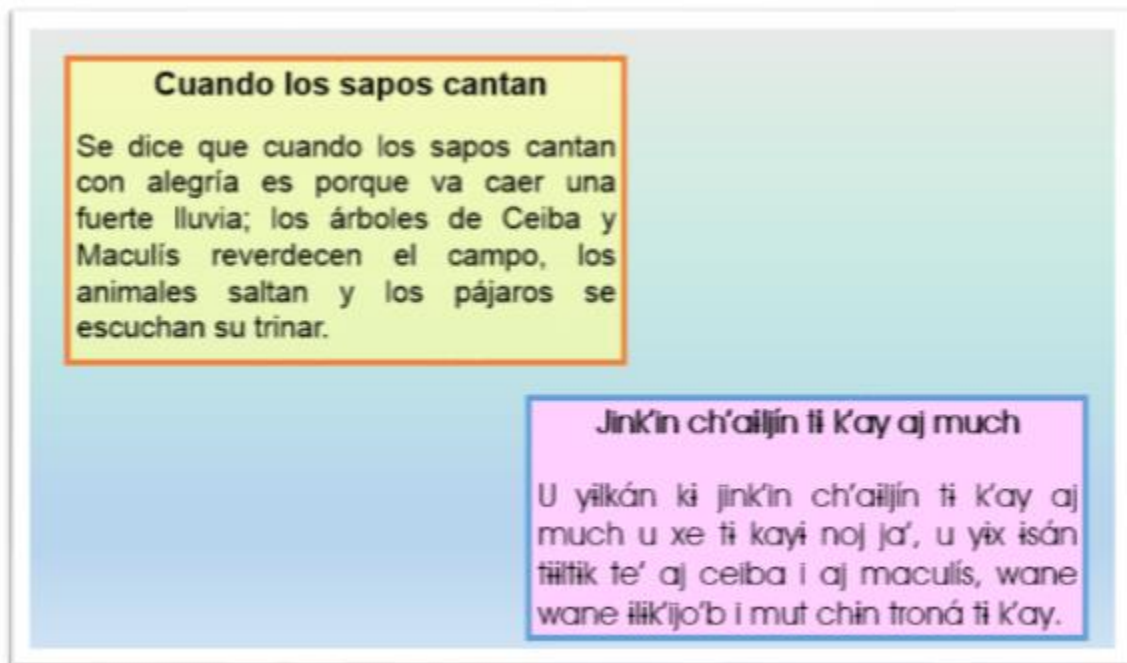
Espero que te salgan las mejores ideas, puedes relacionar algo que te haya pasado.

¡Debe ser, muy creativo tu texto!

Seguramente, ¡te quedará muy bien y con mucha creatividad! también puedes retomar suceso o vivencias personales, que es muy común a los niños les sucedan y, además, pueden ser chistosas o graciosas.

Mientras, tú eliges los elementos que necesitas y decides que texto escribirás.

Observa lo que escribió el alumno Isidro, él hizo el siguiente relato.



Quando los sapos cantan

Se dice que cuando los sapos cantan con alegría es porque va caer una fuerte lluvia; los árboles de Ceiba y Maculís reverdecen el campo, los animales saltan y los pájaros se escuchan su trinar.

Jink'in ch'ailjin ti k'ay aj much

U yilkán ki jink'in ch'ailjin ti k'ay aj much u xe ti kayi noj ja', u yix isán tiitik te' aj ceiba i aj maculís, wane wane iik'ijo'b i mut chin troná ti k'ay.

¡Le quedó muy bien a Isidro!

Otro ejemplo, es una canción muy creativa, me ayudas a leerla.

Canción: Salta salta
El conejo salta, salta y salta muy ágil,
el sapo salta, salta y salta pesadito,
el perro salta, salta y salta ligero,
el tigre salta, salta y salta muy rápido,
el caballo salta, salta y salta galopando.

K'ay: Wane wane
Aj f'ul u chen wane, wane u chen wane mux tse'en,
aj much u chen wane, wane u chen wane mux al,
ni yichu' u chen wane, wane u chen wane yilim,
ni bálum u chen wane, wane u chen wane mux tse',
ni tsimim u chen wane, wane u chen wane f'ok
ankere.

Recapitulando lo aprendido:

Aprendiste que es un texto creativo, algunos elementos que te pueden facilitar ideas para tomar en cuenta en el texto que vas a escribir y algo muy importante, organizar tus ideas y ¡Que tu imaginación esté presente!

Escribe tus textos, con las ideas que te van surgiendo, ordena tus ideas y ten claro de qué quieres escribir. Hay muchos elementos interesantes de tu cultura o de alguna situación que has pasado, deja volar tu imaginación.

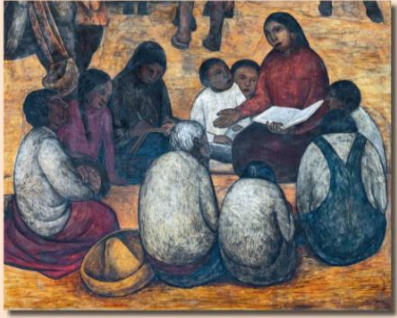
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Lengua Materna. Español
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>