

**Viernes  
20  
de mayo**

**Tercero de Primaria  
Inglés  
(Ciclo II)**

*Las instrucciones son importantes*

**Aprendizaje esperado:** *explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).*

**Énfasis:** *explora los elementos de un instructivo sencillo.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Identificarás cuales son los elementos que debe llevar un instructivo sencillo.

**¿Qué hacemos?**

*Do you know what an Instruction manual is?*

¿Sabes lo que es un manual de instrucciones?

*An instruction manual is something that teach us how to make something, step by step. How to put something together or how to operate a machine.*

Un manual es algo que nos enseña, paso por paso, cómo hacer o armar algo o cómo hacer funcionar algún aparato.

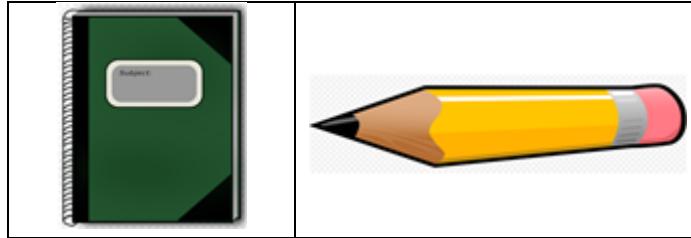
*It usually includes every step in writing, plus some pictures.*

Usualmente incluye cada paso por escrito y algunas ilustraciones.

Do you think a manual could help Pancho to make a paper plane? ¿Crees que un manual podría ayudar a Pancho a hacer un avión de papel?

Primero conocerás los elementos que componen un manual de instrucciones o instructivo, como también se le conoce.

No olvides tomar tus apuntes en tu cuaderno.

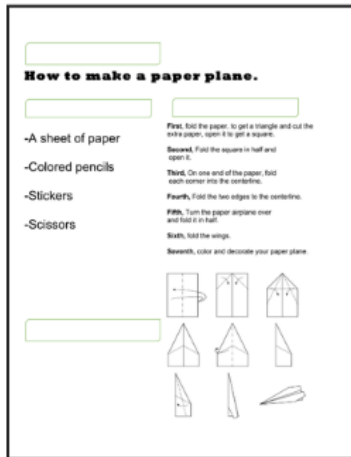


The parts of an instruction manual are: Las partes de un instructivo son:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Title.                              | 1. Título.                         |
| 2. Materials.                          | 2. Materiales.                     |
| 3. Step by step instructions or steps. | 3. Instrucciones o pasos a seguir. |
| 4. Illustrations.                      | 4. Ilustraciones.                  |

Here we have an amplified version of the instruction manual. Aquí tenemos una versión amplificada del instructivo.

Identifica en la siguiente imagen del instructivo, cada una de sus partes:



Title (Título)	Materials (Materiales)
Instructions (Instrucciones)	Illustrations (Ilustraciones)

Lee con atención, analiza e identifica.

1. *How to make a paper plane.* Como hacer un avión de papel.

What part of the instructions manual is it? ¿Qué parte del instructivo es?

Title.

Título.





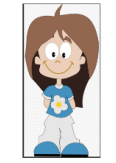

¿Sabes cómo se llaman los números que aparecen en el instructivo?



*This numbers are called ordinal numbers.* Estos números se llaman números ordinales.

Estos números también nos sirven para ubicar posición, por ejemplo:

Cierto día al finalizar el receso, la maestra pidió a los alumnos que se formaran para reingresar al salón y se fueron formando de acuerdo a como fueron llegando.



<i>Laura was the <b>first</b> to arrive.</i>	Laura fue la <b>primera</b> en llegar.	
<i>Tomás was the <b>second</b> to arrive.</i>	Tomás fue el <b>segundo</b> en llegar.	
<i>Roberto was the <b>third</b> to arrive.</i>	Roberto fue el <b>tercero</b> en llegar.	
<i>Mariana was the <b>forth</b> to arrive.</i>	Mariana fue la <b>cuarta</b> en llegar.	
<i>Valentina was the <b>fifth</b> to arrive.</i>	Valentina fue la <b>quinta</b> en llegar.	
<i>Antonio was the <b>sixth</b> to arrive.</i>	Antonio fue el <b>sexto</b> en llegar.	







<i>Meli was the <b>seventh</b> to arrive.</i>	Meli fue la <b>séptima</b> en llegar.	
<i>Juan was the <b>eighth</b> to arrive.</i>	Juan fue el <b>octavo</b> en llegar.	

*Here, I have some of the most common materials used to make arts and crafts.* Aquí tengo algunos materiales o artículos más comunes para hacer manualidades.

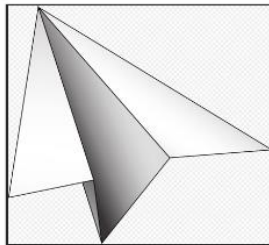
Los materiales son:

<i>Scissors</i>	Tijeras	
<i>Glue stick</i>	Lápiz adhesivo	
<i>Sheet of paper</i>	Hoja de papel	
<i>Paint</i>	Pintura	
<i>Crayons</i>	Crayones	
<i>String</i>	Estambre	

Ahora vas a completar tú vocabulario aprendiendo algunas de las acciones más comunes que se incluyen en un instructivo para hacer alguna manualidad.

<i>Fold</i>	Doblar	
<i>Paint</i>	Pintar	
<i>Decorate</i>	Decorar	
<i>Draw</i>	Dibujar	
<i>Cut out</i>	Recortar	
<i>Glue</i>	Pegar	

Ahora Pancho ya tiene un avioncito de papel completamente terminado.



Siguiendo las instrucciones del manual, se pudo realizar.

Recuerda que es muy importante que todo lo que observaste hoy lo sigas poniendo en práctica.

*See you soon!*

¡Nos vemos pronto!

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/proni.html>