

**Miércoles
18
de mayo**

Segundo de Primaria Matemáticas

Avanzamos y retrocedemos

Aprendizaje esperado: lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.

Énfasis: cuenta hasta 1000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100.

Calcula mentalmente restas del tipo 100 menos un dígito.

¿Qué vamos a aprender?

Contarás hasta 1 000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100. Calcularás mentalmente restas del tipo, 100 menos un dígito.

¿Qué hacemos?

Para comenzar, abre tú libro de texto de Matemáticas, en las páginas 158 y 159

5 De 10 en 10 y de 100 en 100

1. Completa contando de 10 en 10 hacia adelante.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 223 | 233 | 243 | 835 | 845 |
| 313 | | | 797 | |

2. Completa contando de 100 en 100 hacia adelante.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 263 | 363 | 463 | 161 | 261 |
| 313 | | | 666 | |

3. Completa contando de 10 en 10 hacia atrás.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 661 | 671 | 681 | 545 | |
| | | 99 | | 1 000 |

4. Completa contando de 100 en 100 hacia atrás.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 574 | 674 | 887 | 987 |
| 446 | | 846 | | 666 |

¿Qué patrones observan en cada secuencia? Escríbanlos en su cuaderno.

Un paso más ¿Cuál es el número más pequeño que al sumarle 100, obtienes un número de cuatro cifras?

6 Restándole a 100

1. Calcula cuánto le falta a 37 para 100.

2. Calcula cuánto es $100 - 28$.

3. ¿Cómo le hiciste para encontrar los resultados? Coméntalo con tu grupo.

4. Resuelve.

¿Cuánto le falta a 47 para 100? ¿Cuánto le falta a 25 para 100?

$100 - 96 =$ $100 - 68 =$

$100 - 34 =$ $100 - 17 =$

$100 - 75 =$ $100 - 42 =$

¿Cuánto es 100 menos 40? ¿Cuánto es 100 menos 50?

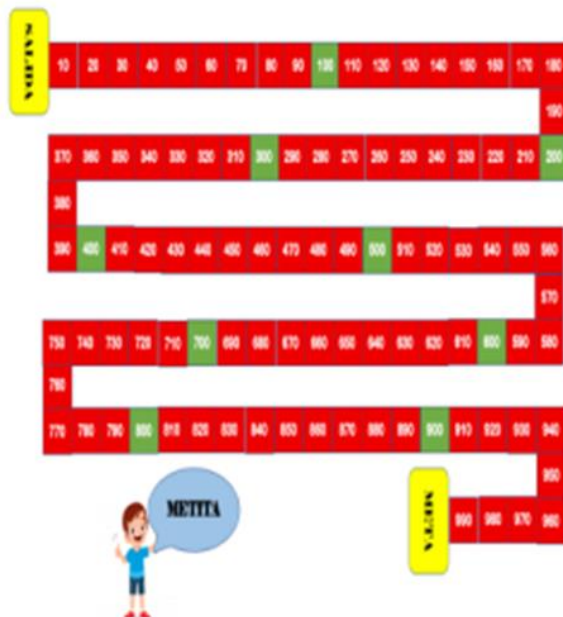
¿Cómo hiciste para restarle los números a 100?

Un paso más ¿Qué número, al restárselo a 100, da como resultado el mismo número que restaste?

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/158>
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2MAA.htm?#page/159>

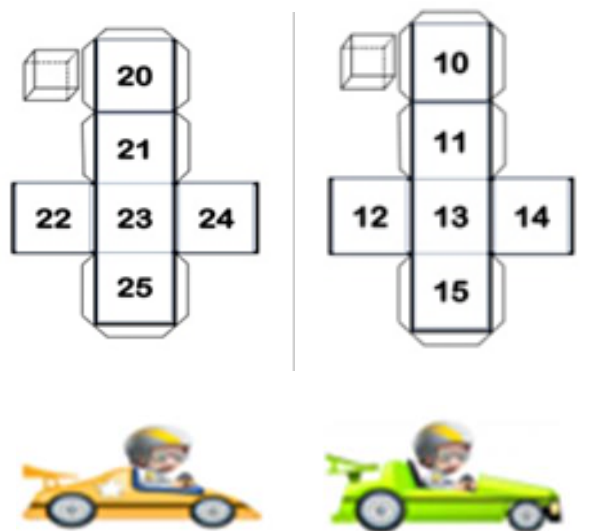
¿Conoces el juego de Metita?

Es aquel juego donde utilizas un carrito y vas avanzando para ver quien llega primero a la meta. De ser posible, invita a alguien de tu familia para que participe en esta actividad.



Esta carrera es diferente porque avanzarás de 10 en 10 hasta el 1 000

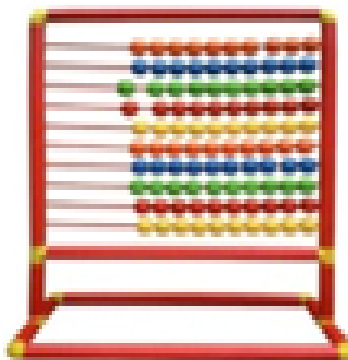
Para llevar a cabo la actividad, necesitarás dos dados con la siguiente numeración, primer dado, 10, 11, 12, 13, 14, 15 segundo dado 20, 21, 22, 23, 24, 25 y dos carritos.



Reglas:

- Se lanzan los dos dados y se suma los valores, el jugador que tenga el mayor puntaje (puntos de los dados) es quien inicia.
- Se forman los carros en la salida. (Uno de tras del otro según su turno).
- Se tiran los dos dados y se suma el total de puntos y avanza las casillas correspondientes. *(Los participantes mencionarán el número que van avanzando).*
- En caso de compartir casilla, nada más se acomodan juntos.
- Gana el que llegue más lejos o quien llegue a la meta.

Puedes utilizar tu ábaco para comprobar los avances en las casillas.



Adelante tira tus dados. Recuerda que se suman las cantidades de los dos dados.

¡A jugar!

Lee el siguiente ejemplo, es el juego que realizaron Samantha y Pablo, alumnos de segundo grado de primaria.

Samantha fue la primera en tirar; obtuvo $10 + 20 = 30$, entonces avanzo 30 casillas. Ella fue mencionando la cantidad de cada una de las casillas por las que pase su carrito: **10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300**

Por su parte Pablo al tirar los dados obtuvo: $15 + 20 = 35$ por lo tanto, avanzo 35 casillas. Con forme avanzaba su carrito, el menciono las casillas por donde paso su carrito: **10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350**

Nuevamente fue el turno de Samantha, ella estaba en la casilla 30, así que su ábaco colocó la cantidad en donde se quedó, después tiro los dados y obtuvo $12 + 22 = 34$ por lo tanto, avanzo **34** casillas más. Continúo avanzando mientras mencionaba las casillas por donde pasaba su carrito **310, 320, 330, 340, 350, 360, 360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620, 630**

A Pablo en su segundo tiro le salió $12 + 12 = 24$ por lo tanto, avanzo **24** casillas. Como estaba en la casilla **35** continúo contando desde ahí **360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590**

Después de 3 jugadas más, Sam y Pablo decidieron hacer una modificación al juego.

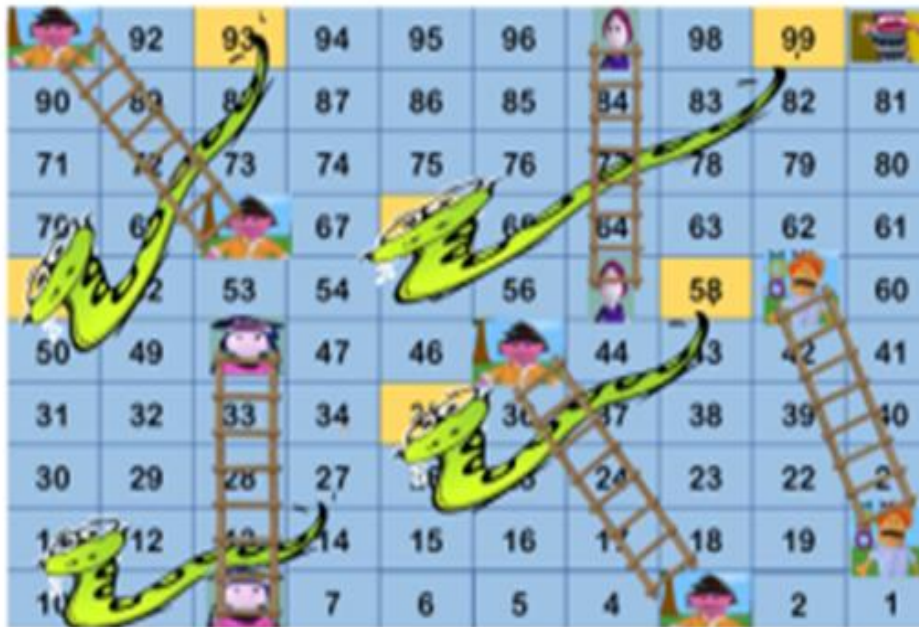
Esta vez jugarían de la meta a la salida.

En su tiro, a Sam le salió $13 + 23 = 36$ por lo tanto, avanzó hacia atrás 36 casillas. Con forme avanzo, fue mencionando el número de las casillas: **990, 980, 970, 960, 950, 940, 930, 920, 910, 900, 890, 880, 870, 860, 850, 840, 830, 820, 810, 800, 790, 780, 770, 760, 750, 740, 730, 720, 710, 700, 690, 680, 670, 660, 650, 640** para estar seguro de que avanzo correctamente su carrito, uso su ábaco.

A Pablo le salió $14 + 20 = 34$ avanzo hacia atrás 34 casillas. Igual que Sam, fue mencionando cada una de las casillas por donde su carrito pasó: **990, 980, 970, 960, 950, 940, 930, 920, 910, 900, 890, 880, 870, 860, 850, 840, 830, 820, 810, 800, 790, 780, 770, 760, 750, 740, 730, 720, 710, 700, 690, 680, 670, 660**

Juega lo siguiente, estamos seguros de que conoces muy bien el siguiente juego tradicional hoy les traigo un juego tradicional: **Serpientes y escaleras.**

SERPIENTES Y ESCALERAS



Tendrás dos dados con la siguiente numeración; primer dado, 1, 2, 3, 4, 5, 6; segundo dado 20, 21, 22, 23, 24, 25 y dos emojis que funcionen como fichas.



En este juego se restarán los puntos, así que pon mucha atención a las reglas.

- Por turno, cada participante tira los dados. Se le resta la cantidad menor a la cantidad mayor.
- Si te encuentras con una escalera subes.
- Si, por el contrario, llega a la colita de la serpiente, bajas hasta donde se ubica su cabeza.
- Por turno, cada participante tira ambos dados.
- Gana quien llegue más lejos o termine el juego.

Recuerda que se tiran los dados y se resta la cantidad al número mayor.

Lee el juego que realizaron Sam y Pablo.

En el turno de Sam salió $20 - 1 = 19$ por lo tanto, avanzo **19** casillas.

Pablo tiró y le salió $21 - 3 = 18$ así que avanzo a la casilla **18**

En el segundo turno, a Sam le salió $25 - 5 = 20$

Avanzo **20** casillas y llego a la casilla **39**

Pablo estaba en la casilla **18** y al tirar le salió $22 - 3 = 19$ avanzo **19** casillas y llego a la casilla **37**

Así como Samantha y Pablo, divierte contando y aprendiendo en compañía de tu mamá, papá, hermanos, hermanas o amigos.

En esta sesión aprendiste a contar hasta 1 000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100 también aprendiste a calcular mentalmente restas del tipo, 100 menos de un dígito.

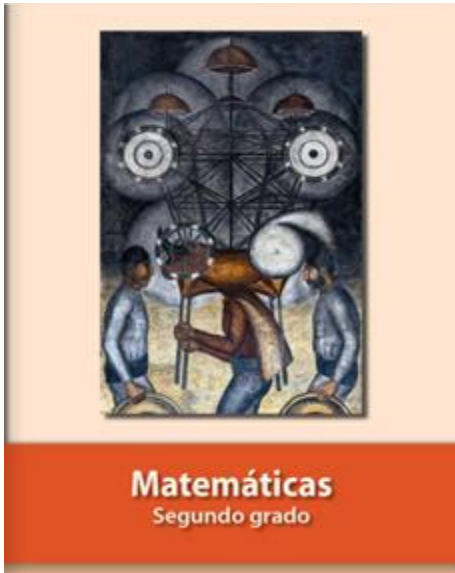
Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm>