

Martes
07
de junio

Primero de Primaria Matemáticas

¡Llegué a la decena!

Aprendizaje esperado: resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: suma dos números completando a la decena próxima de uno de ellos.

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a resolver problemas de suma y resta con números naturales menores que 100

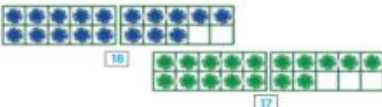
Para esta sesión de matemáticas debes tener a la mano tu libro de matemáticas primer grado en la página 165

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1MAA.htm>

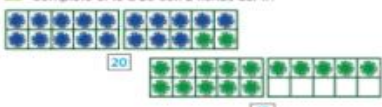
3. Completa la decena

Para sumar $18 + 17$ Eric hizo lo siguiente.

1 Puso 18 y 17 fichas en tableros de 10.



2 Completó el 18 a 20 con 2 fichas del 17.



Y sumó $20 + 15 = 35$.


3 Suma como lo hizo Eric.

$19 + 26 =$ _____ $18 + 23 =$ _____
 $17 + 14 =$ _____ $16 + 28 =$ _____

¿Sus resultados son iguales a los de tus compañeros?
Si no es así, revisen su trabajo.

Suma de dos maneras diferentes 49 + 16. ¿Obtienes el mismo resultado?

Con el apoyo del gobierno federal y de los gobiernos estatales.



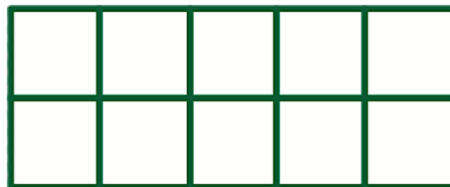
¿Qué hacemos?

Vas a sumar dos números utilizando una forma que estudiaste en sesiones pasadas: la decena más próxima o más cercana. ¿Recuerdas cuál es?

En sesiones pasadas identificaste cuál era la decena más cercana a cualquier número de tu tablero, por ejemplo; la decena más cercana al 28 es la del 30

Para refrescar la memoria de una manera muy divertida, hay unas fichas y varios tableros de 10

Las tarjetas rojas van del 1 al 5 y representan las decenas y las azules, van del 1 al 9 y representan las unidades. Cada quien, va a tomar una tarjeta de cada grupo para formar un número, posteriormente, vas a escribir los números en tu cuaderno y a representarlos con las fichas en los tableros de 10



Utiliza tu tablero de 10 y si no tienes fichas, utiliza piedritas o botones, fíjate el siguiente ejemplo.

Miguel toma la tarjeta roja 2 y la azul 8 y la maestra Angy toma roja 1 y azul 4, escribe la cantidad en tu cuaderno.

Cada uno debe completar los tableros. Miguel tiene dos tableros completos y uno con ocho fichas. ¿Cuánto le faltó para llegar a la decena? Para completar la tercera decena le faltaron 2 fichas.

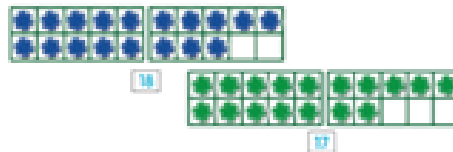
La maestra Angy tiene un tablero completo y uno con 4 fichas. Le faltaron 6 fichas para completar la segunda decena.

Ya que refrescaste la memoria, resuelve el desafío de la página 165 dice que para sumar $18 + 17$ Eric puso 18 y 17 fichas en tableros de 10 ¿Puedes hacer con tus tableros lo mismo que hizo Eric?

Con las fichas azules, puedes representar el 18 y con las verdes el 17 para el 18 utilizas un tablero completo y otro con 8 fichas azules y para el 17 utilizas 1 tablero completo y otro con sólo 7 fichas verdes.

Para sumar $18 + 17$ Eric hizo lo siguiente.

1. Puso 18 y 17 fichas en tableros de 10.



Luego dice que completo el 18 al 20 con dos fichas de 17 ¿Puedes hacerlo?

2. Completó el 18 a 20 con 2 fichas del 17.



Gracias a que los acomodó así, Eric pudo obtener el resultado más fácilmente. Al 18 le faltan 2 para llegar a la decena más cercana que es el 20 por eso se quitaron 2 fichas verdes del otro tablero, al sumar, el 17 solo cuenta 15, entonces estaría sumando $30 + 5$

$17 + 18 = 35$ y $30 + 5$ también da 35 pero es más sencillo así.

Estás preparada y preparado para resolver las sumas que propone el ejercicio, la primera es $19 + 26$ quiere decir que tienes 19 fichas azules y 26 verdes, ¿Cuántos tableros vas a usar?

Observa la respuesta de Renata, ella estudia en la Escuela Rosario Castellanos dice así:

Renata de la escuela Rosario Castellanos:

Yo utilicé 5 tableros de 10, pero solo 4 están completos, que son 40 fichas y después sumé las 5 fichas que quedaron en el otro tablero. Mi resultado es 45.

La respuesta de Renata correcta, se necesitaron 4 tableros completos + 5 fichas en otro tablero. Registra el resultado y realiza la siguiente operación: $18 + 23$

¿Cuántos tableros necesitas ahí? Brian de la escuela Revolución, respondió lo siguiente.

Brian de la escuela Revolución:

Yo ocupé 5 tableros, 4 están completos y en otro quedó 1 ficha. El resultado es 41.

Corroborar la respuesta de Brian con ayuda de tus tableros. Su respuesta es correcta. La siguiente operación es $17 + 14$

Andrea de la escuela Oaxaca, dice:

Andrea de la escuela Oaxaca:

Con el 17 puse 1 tablero completo y 7 fichas en otro. Con el 14 usé 1 tablero completo y 4 fichas en otro. Con las fichas verdes y azules de los tableros incompletos, formé otro tablero completo. En total formé 3 tableros completos y 1 ficha suelta, eso sumó 31.

Haz lo mismo que realizó Andrea con tus tableros, su respuesta es correcta, regístrala.

La última operación es $16 + 28$, $16 + 28 = 44$ y $20 + 24 = 44$ solo que la segunda forma de sumarlo es más fácil. No olvides apuntar la última respuesta.

Al completar la decena y hacer cálculos de 10 en 10 para realizar sumas puedes encontrar formas diferentes para llegar al resultado de una suma.

Vas a recordar los pasos para sumar dos números si buscas “la decena más cercana”. Primero completa el primer número a la decena más cercana con algunos elementos del otro número y después suma lo que quedó del segundo número.

Si quieres sumar $29 + 6$ primero convierte el 29 a 30 con un elemento del 6 y luego suma los 5 que quedaron del 6

$$29 + 6 = 35 \text{ y } 30 + 5 = 35$$

Sólo que la segunda forma de sumarlo es más fácil.

El reto de hoy:

Resuélvelo usando la herramienta de “La decena más cercana”. Suma $49 + 16$ encuentra varias formas de hacerlo y comparte tus resultados con tu familia.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1MAA.htm>