

**Jueves  
26  
de mayo**

**Segundo de Primaria  
Inglés  
(ciclo I)**

*El pez arcoíris*

**Aprendizaje esperado:** *reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.*

**Énfasis:** *revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Reconocerás los nombres de los estados de ánimo, a partir de un cuento.

**¿Qué hacemos?**

*Hello kids!*

Hola niños.

*Do you remember the story from the  
previous class?*

¿Recuerdas el cuento de la clase  
pasada?

*It was “Ana’s moods”*

Fueron “Los estados de ánimo de Ana”

*Let’s remember Ana’s moods:*

Recordemos los estados de ánimo de  
Ana.



Ana is **sad** because she cannot find her pencil case.

Ana está **triste** porque no encuentra su lapicera.



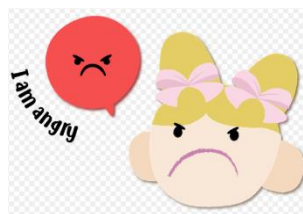
Ana is **surprised** because the pencil case is empty.

Ana está **sorprendida** porque su estuche de lápices está vacío.



Ana is **angry** because nobody knows where her pencil case is.

Ana está **enojada** porque nadie sabe dónde está su estuche de lápices.



Ana is **excited** because she gets a new pencil case from her grandparents.

Ana está **emocionada** porque sus abuelos le van a dar un nuevo estuche de lápices.



*Very good!*

¡Muy bien!

Lee el siguiente cuento acerca de un hermoso pez. **The Rainbow fish.** Es una versión adaptada del autor: Marcus Ptister.

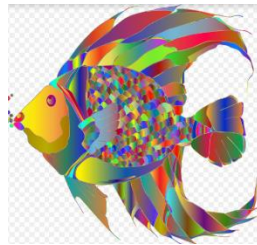
Personajes:

*The characters of the story are:*

Los personajes de la historia son.

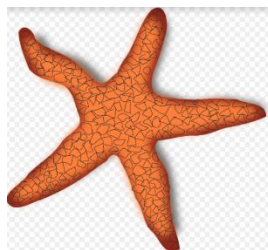
*The rainbow fish.*

El pez arcoíris.



*The starfish.*

La estrella de mar.



*The octopus.*

El pulpo.



Other fish.

Otros peces.



### Cuento The Rainbow fish

*A beautiful fish lived in the deep blue sea; he was the most beautiful fish in the entire ocean.*

Un hermoso pez vivía en el fondo del mar azul; era el pez más hermoso de todo el océano.



*His scales were from different colors and with sparkling silver scales among them.*

Sus escamas eran de diferentes colores y con escamas plateadas brillantes entre ellas.

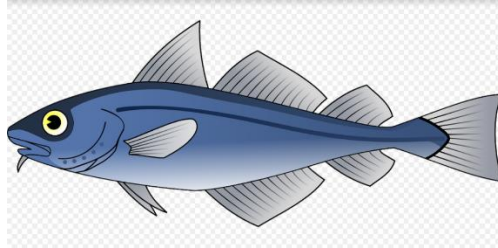
*The other fish were **amazed** by his beauty and they called him to play with them, but the Rainbow fish would just glide past.*

Los otros peces estaban fascinados con su belleza y lo llamaban para que jugara con ellos, pero el Pez Arcoíris sólo pasaba de largo.



One day, a little blue fish told him: *Rainbow Fish, please give me one of your shiny scales.*

Un día, un pequeño pez azul le dijo "Pez Arcoíris, por favor dame una de tus brillantes escamas"



*They are beautiful, and you have so many.*

Son hermosas y tienes muchas.

*The Rainbow fish said ¿You want me to give you one of my special scales?*

El Pez Arcoíris dijo: ¿Quieres que te dé una de mis escamas especiales?

*Get away from me!*

¡Aléjate de mí!

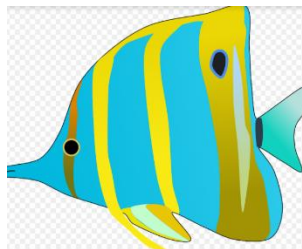
*He was **angry**.*

Él estaba **enojado**.



*The other fish were very **sad** because of his answer.*

Los otros peces estaban muy tristes por su respuesta.



*Some days later.*

Días después.

*The Rainbow Fish was swimming in the ocean but there were no other fish calling him to play.*

El Pez Arcoíris estaba nadando en el océano, pero no había otros peces que lo llamaran a jugar.



*The Rainbow Fish talked to the starfish.*

El Pez Arcoíris habló con la estrella de mar.



*He said, I am really beautiful, Why doesn't anybody like me?*

Él dijo: En verdad soy hermoso, ¿Por qué a nadie le agrado?



*The starfish said I can't give you the answer.*

La estrella de mar le dijo: "no te puedo dar esa respuesta".



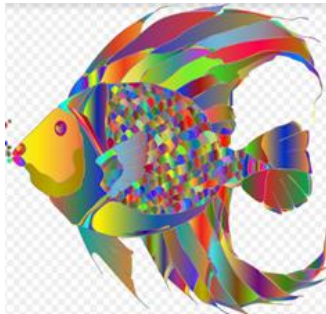
*You can ask the wise octopus.*

Le puedes preguntar al sabio pulpo.



*When the Rainbow Fish found the wise octopus.*

Quando el Pez Arcoíris encontró al sabio pulpo.



*He said: "the waves have told me your story".*

El pulpo le dijo: las olas me han contado tu historia.

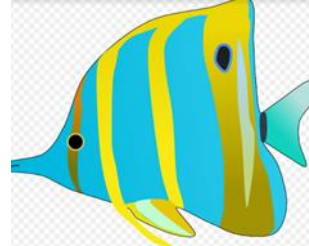


*My advice is.*

Mi consejo es:

*Share a glittering scale with the other fish.*

Comparte con los otros peces una de tus brillantes escamas.



*The Rainbow Fish understood the importance of sharing with others and followed his advice.*

El Pez Arcoíris entendió la importancia de compartir con los demás y siguió su consejo.



*THE END.*

Fin.

Para continuar con la sesión, cuenta las letras de cada palabra de los sentimientos, los cuales se integraron en el cuento.

*Amazed*

Asombrado

*En inglés son seis letras y en español nueve.*

*Angry*

Enojado

*En inglés son cinco letras y en español siete letras.*

*Sad*

Triste

*En inglés son tres letras y en español seis letras.*

*Happy*

Feliz

*En inglés son cinco letras y en español también son cinco letras.*

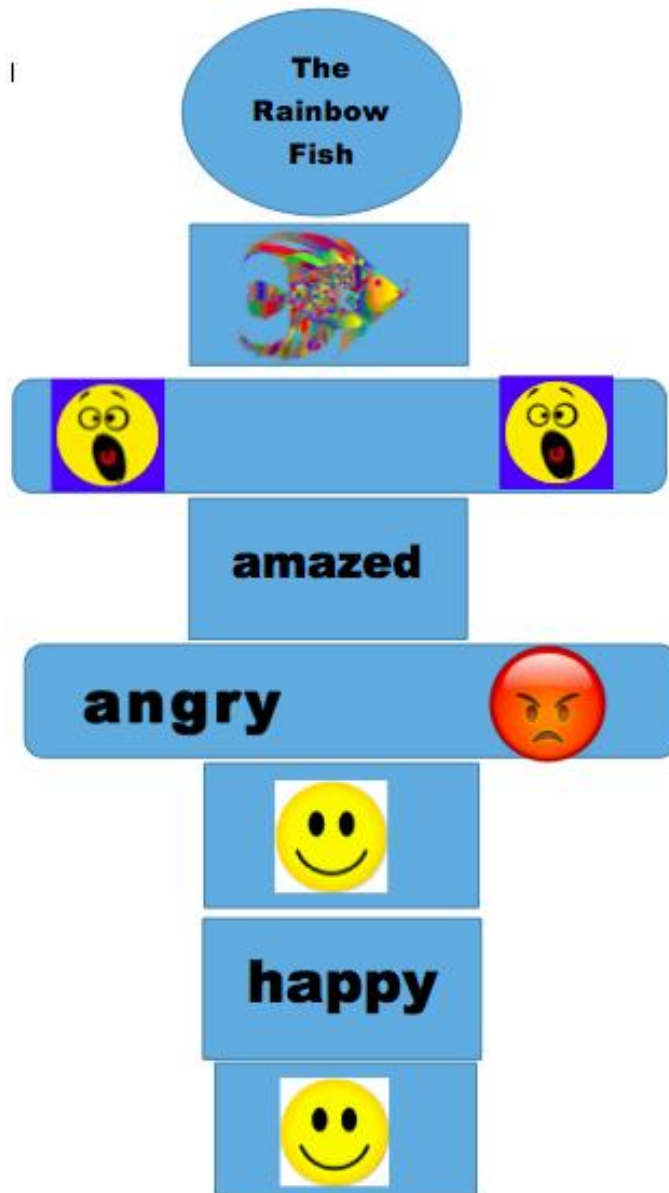


Realiza las siguientes actividades:

### 1. El avioncito.

Para continuar, pide a tu familia que participen contigo en esta actividad. El objetivo es ir saltando e identificando el estado de ánimo de los personajes del cuento del pez arcoíris.

¿Puedes recordar los estados de ánimo de los personajes del cuento?



### 2. El pulpo el pez y la estrella.

Lee las oraciones, identifica al personaje y menciona el estado de ánimo.

*The starfish is \_\_\_\_\_ because he is talking to the Rainbow fish.*



*The starfish is happy!*

La estrella de mar está contenta.

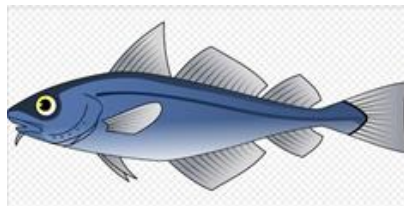
*The starfish is happy because she is talking to the rainbow fish.*

La estrella de mar está contenta porque está hablando con el pez arcoíris.

*Next one!*

La siguiente:

*The fish is \_\_\_\_\_ because the Rainbow fish does not want to give him a shiny scale.*



*The fish is sad!*

El pez está triste.

*The fish is sad because the Rainbow fish does not want to give him a shiny scale.*

EL pez está triste porque el pez arcoíris no quiere darle una escama brillante.

*The octopus is \_\_\_\_\_ looking the shiny scales of the Rainbow Fish.*



*The octopus is amazed!*

El pulpo está muy sorprendido.

*The octopus is amazed looking at the shiny scales.*

El pulpo está muy sorprendido al ver las escamas brillantes.

No se te olvide practicar y poner en práctica todo lo aprendido.

## **El reto de hoy:**

*You can choose some characters of the stories.*

Puedes elegir unos personajes de los cuentos.

*Draw them with their feelings.*

Dibujarlos para asociarlo con sus sentimientos.

*If you can, write the feeling or the complete sentence.*

Puedes escribir sólo el sentimiento con una palabra o una oración completa.

*Example: **Amazed***

Ejemplo: **Fascinado.**

*The other fish were amazed at his beauty.*

Los otros peces estaban fascinados con su belleza.

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia.

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**