

**Miércoles
25
de mayo**

Segundo de Primaria Lengua Materna

¿Con c o con qu?

Aprendizaje esperado: aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).

Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.

Énfasis: fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras que se escriben con c y con qu.

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás que hay consonantes como la “**c**” y “**qu**” que no se usan de la misma manera con las vocales a, o y u que con las vocales e, i.

¿Qué hacemos?

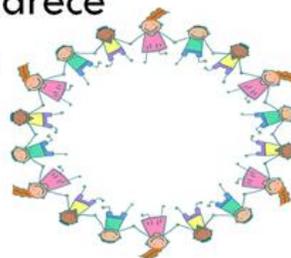
Iniciarás con el juego “El lobo”, ¿Lo has jugado? Sí no lo conoces, puedes preguntar a tu familia.

El juego de “El lobo” es una ronda tradicional infantil que se canta en conjunto.

A continuación, puedes leer la letra.

El lobo

Jugaremos en el bosque
mientras el lobo no está.
Porque si el lobo aparece
a todos nos comerá.
¿Lobo estas ahí?
Me estoy bañando.



Para iniciar la sesión, abre tu libro de Lengua materna, en la página 165

 **Ideas para escribir mejor**
¿Con c o con qu?
Completa las palabras.

Jugaremos en el bos___e
mientras el lobo no está.
Por___e si el lobo apare___e
a todos nos ___omerá.

An illustration of five children in a forest, holding hands and jumping in a circle. One child is in the middle, jumping over the others. There are trees and a blue sky in the background.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/165>

Nota que se encuentra escrita la primera estrofa del juego de “El lobo”.

La estrofa dice así:

*“Jugaremos en el bos__e,
mientras el lobo no está.
Por__e si el lobo apare__e,
a todos nos __omerá”.*

Ahora completa las palabras que faltan de la estrofa.

El primer verso dice: “Jugaremos en el bosque”.

¿La palabra “bosque” se escribirá bosce o bosque?



La palabra bosque se escribe con “**qu**”.

¿Por qué se escribe con “**qu**” y no con “**c**”?

La razón es que, por regla ortográfica, las vocales que usamos con “**qu**” son **e**, **i** y estas se escriben con “**q**” y una “**u**” intermedia que no suena. Cuando se usa la **c** con la **e** y con la **i**, suena **ci**, y **ce**.

Revisa si escribiste correctamente la sílaba que faltaba si no es así, realiza el ajuste de acuerdo con el ejemplo y a la regla ortográfica que usamos “**qu**” con las vocales “**e**” “**i**”.

Al tercer verso le faltan dos palabras por completar “**Porque**” y “**aparece**”.

¿Esta palabra se escribe “Porque” o “Porce”?



Lo correcto es escribir “Porque”, con “**qu**”.

Es con “**qu**” porque tenemos la vocal “**e**” igual que en la palabra anterior. Ahora, revisa la palabra “aparece”.

¿Se escribe “apareque” o “aparece”?

apareque
aparece

La forma correcta de escribir “**aparece**”. Se escribe con la letra “**c**”, porque va seguida de la vocal “**e**”.

El último verso que falta por completar es la palabra “comerá”.

¿Se escribe “quomerá” con “qu” o “comerá” con la letra “c”?

quomerá
comerá

Por la regla ortográfica se escribe “**comerá**” con la letra “**c**” porque las vocales **a, o, u** se usa sólo con la consonante “**c**”.

Revisa la actividad que realizaste, para completar las palabras de la estrofa del juego de “El lobo”.

La actividad quedó de la siguiente manera.



Ideas para escribir mejor

¿Con c o con qu?

Completa las palabras.

Jugaremos en el bosque

mientras el lobo no está.

Por que si el lobo apare ce

a todos nos comerá.



Seguro lograste resolver la actividad sin problemas.

Para continuar con la sesión, realizarás la siguiente actividad que también está en la página 165 de tu libro de Lengua materna.

Encierra con un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.



caracol quaracol

pequeño peceño

quiero ciero

correr quorrer

quadro cuadro

muñeca muñequa

bosce bosque

moscito mosquito

quomida comida

cuervo quervo



Comparen sus respuestas.

- Expliquen en qué se fijaron para escoger cada palabra.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/165>

La actividad es que encierres en un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.

Para realizar la actividad, es importante que recuerdes en qué te tienes que fijar para encerrar la palabra correcta; por ejemplo, que las vocales “a”, “o”, “u” se usan con la letra “c”.

Y con la “qu” se utilizan las vocales “e”, “i”.

En el siguiente par de palabras, ¿Cuáles encerrarías “caracol” o “quaracol” “muñeca” o “muñequa”?

caracol quaracol

muñeca muñequa

Las palabras bien escritas son: “**caracol**” y “**muñeca**”, pues estas palabras cumplen con la regla ortográfica que con la vocal “a” se usa la consonante “c”.

caracol quaracol

muñeca muñequa

De las siguientes palabras, ¿Cuáles encerrarías?

pequeño peceño

bosce bosque

Las palabras bien escritas son, “**pequeño**” y “**bosque**”. Porque con la vocal “e” se usa con “qu”.

pequeño peceño
bosce bosque

De las siguientes palabras, ¿Cuáles encerrarías como palabras correctas “quiero” o “ciero” y “moscito” o “mosquito”?

quiero ciero
moscito mosquito

Las palabras bien escritas son “**quiero**” y “**mosquito**”; porque con la vocal “i” se usa con “qu”.

quiero ciero
moscito mosquito

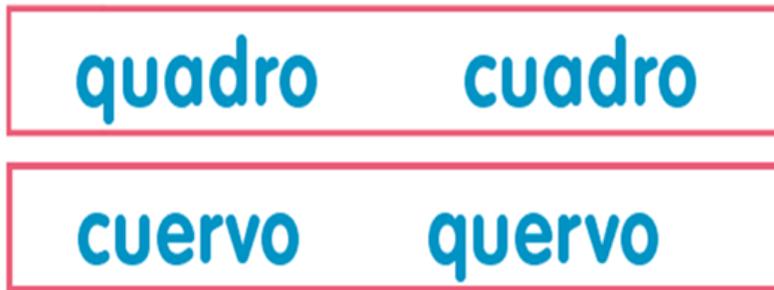
Continúa con las siguientes palabras. ¿Cuáles están bien escritas “correr” o “quorrer” y “quomida” o “comida”?

correr quorrer
quomida comida

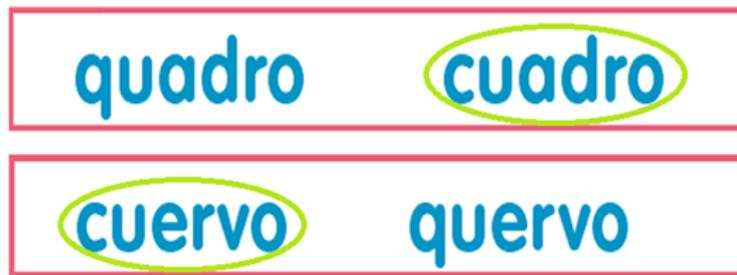
Las palabras que están bien escritas son “**correr**” y “**comida**” porque la vocal “**o**” se usa con la consonante “**c**”.



Del siguiente par de palabras, ¿Cuáles son las que están bien escritas “quadro” o “cuadro” y “cuervo” o “quervo”?



Las palabras bien escritas son: “**cuadro**” y “**cuervo**” porque de acuerdo con la regla ortográfica la vocal “**u**” se usa con la consonante “**c**”.



Observa cómo se completó la actividad. Lee las palabras que están encerradas en un círculo.

Encierra con un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.



	<u>caracol</u> quaracol	<u>muñeca</u> muñequa	
	<u>pequeño</u> peceño	bosce <u>bosque</u>	
	<u>quiero</u> ciero	moscito <u>mosquito</u>	
	<u>correr</u> quorrer	quomida <u>comida</u>	
	quadro <u>cuadro</u>	<u>cuervo</u> quervo	



Comparen sus respuestas.

- Expliquen en qué se fijaron para escoger cada palabra.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2ESA.htm?#page/165>

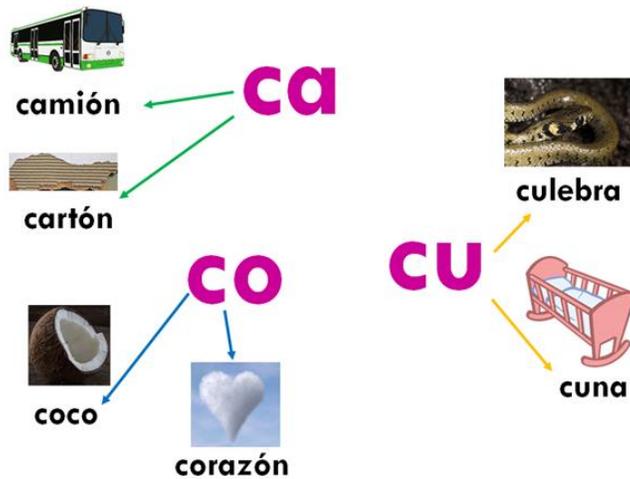
Recuerda que, para resolver la actividad, te fijaste en la regla ortográfica, donde las vocales **a, o, u** se usan con la letra “**c**” y con las vocales **e, i** se usa la “**qu**”.

Con las vocales a, o, u se usa **c** .

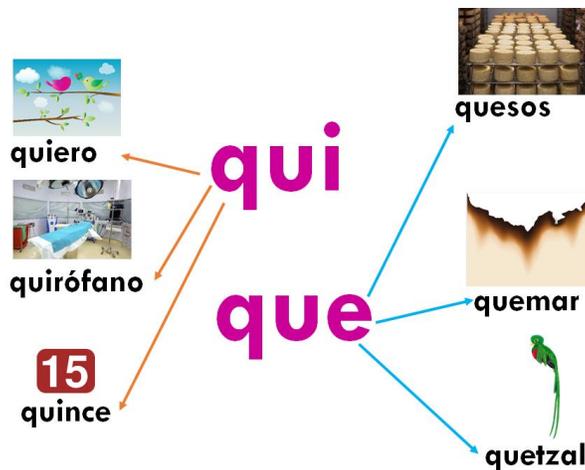
Con las vocales e, i se usa **qu** .

Es importante que siempre te fijes en cómo escribes cada una de las palabras.

A continuación, observa algunas palabras que se escriben según la regla ortográfica, por ejemplo, con “**ca**” camión y cartón; con “**co**” coco y corazón, y con la sílaba “**cu**”, cuna y culebra.



Con las vocales “e”, “i”, se usa “qu” por ejemplo, con la sílaba “que”: quesos, quemar y quetzal. Con la sílaba “qui”: quiero, quirófano, quince.



Realizar la actividad analizando palabra por palabra, te dio la oportunidad de comprender la regla ortográfica del uso de la “c” y la “qu”.

Para aplicar lo que aprendiste, te invito a jugar las “Sílabas locas” con palabras que llevan las leras “c” y “qu”.

Observa que, en las siguientes tablas, tienes revueltas las sílabas que corresponden a las casillas para armar las palabras. La idea es que encuentres las sílabas que corresponden a las palabras de cada imagen.

Sílabas locas



te	car	quar	ra

qu	be	ta	cu

ce	que	di	llas	sa

Sílabas locas



lum	quo	co	pio

ci	bar	llo	qui

que	ce	bos

La primera imagen es una cartera y te dan las pistas de las sílabas que le corresponden, aunque sobra una, entonces tienes que saber cómo se escribe el objeto que se te muestra.

¿Cuáles son las sílabas que le corresponden? Las sílabas correctas son **car, te, ra**; por lo tanto, dejarás la sílaba "**quar**".

Recuerda que se escribe así, porque las vocales **a, o, u** se usa sólo con la letra "**c**".

En la siguiente imagen, la palabra es cubeta. Siguiendo la regla ortográfica, la palabra **cubeta** se escribe con la sílaba "**cu**".

La siguiente palabra es "quesadilla". ¿Por qué la palabra "quesadilla" va con "**qu**" y no con "**c**"?

Porque siguiendo la regla ortográfica, las vocales que usamos con "qu" son **e, i**, y se escriben con "**q**" y con una "**u**" intermedia que no suena; por ejemplo: queso, quelite y quesadilla, como en este ejemplo.

Con la letra "**i**" tenemos, por ejemplo: quitar, quijada, quietud.

Concluye con las siguientes tres imágenes y sus palabras de manera individual, al final comparte el resultado con tu familia y si es posible con tu maestro o maestra.

En esta sesión:

Identificaste si conocías el juego "El lobo" y completaste las palabras a las que le faltaba la "**c**" o la "**qu**".

Encerraste en un círculo, la palabra bien escrita de acuerdo con la regla ortográfica de las letras "**c**" y "**qu**".

Identificaste las palabras que se escriben con las sílabas "**ca**", "**co**", "**cu**", "**que**" y "**qui**".

Realizaste el juego de "Las sílabas locas" para identificar las vocales **a, o, u**, que se usan con la consonante "**c**"; y las vocales **e, i** que se usan con la "**qu**".

Ampliaste tu vocabulario con el uso de estas sílabas y conociste a detalle la regla ortográfica del uso de las letras "**c**" y "**qu**".

Si te es posible consulta otros libros y comenta el tema de hoy con tu familia. Si tienes la fortuna de hablar una lengua indígena aprovecha también este momento para practicarla y platica con tu familia en tu lengua materna.

¡Buen trabajo!

Gracias por tu esfuerzo.

Para saber más:

Lecturas



Lengua Materna. Español
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm>



**Lengua Materna.
Español. Lecturas**
Segundo grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2LEA.htm>